

改革高校语文教学，培养学生创新能力

巩巨娟

廊坊卫生职业学院 河北 廊坊 065001

[摘要]高校语文教育在培养学生的文化素养和精神面貌方面发挥着重要作用。在当前以改革创新为核心的精神下，创新能力显得尤为重要，培养学生的创新能力已成为当前高校语文教学的一个重要目标。同时，学生创新能力的培养也容易受到多种因素的影响，如何开展高校语文教学，以及培养学生的创新能力，本文从阅读和写作两个方面进行探讨。

[关键词]高校语文；教学改革；创新能力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0039-06 **[收稿日期]** 2023-04-09

引言：大学阶段的语文教学需要与小学、初中和高中阶段的语文教学相联系，促使学生连贯性发展。同时，为了在竞争日益激烈的社会中站稳脚跟，改革高校语文教学，培养学生的创新能力显得越来越重要。创新能力是指具有经济、文化和社会价值的新思想、新方法，以及提供新理论的能力。在培养高校学生创新能力的过程中，教师需要注重激发学生的求知欲，培养学生的想象力，开发学生的潜能。此外，传统的教学方法长期沿用，许多教学方法已经不能满足高校学生的学习需要，高校语文教师不仅需要转变教学方式，不断提高教学质量，还需要跟上教育发展的步伐，转变传统的教学观念，提高教学水平，在高校语文教学中合理有效地培养学生的创新能力。

一、高校语文教学的现状

我国高校语文教育还存在很多问题。首先，随着新课程改革的不断推进，传统教学方式出现了一些冲突，过于注重结果而忽视过程和方法。其次，教育的目标之一是使学生理解和掌握知识，但这种知识如果不是通过学生的质疑、比较和归纳等思维活动获得的，而是由老师直接给出，就会扼杀学生的智慧和个性。第三，忽视口语交际、课外训练等实践活动。学习一门语言最好的方法不仅仅是听和学，更重要的是说和写，所以口语交流和课外训练在语文学习中起着非常重要的作用。

二、阅读教学

2.1 在高校语文教学中开展阅读教学

阅读是人们与外界交流信息的重要途径，跨越时空限制，与古今中外大师直接对话。一个人的健康成长离不开阅读活动，任何人要取得成功，都必须从阅读中获取知识，培养气质，从阅读中汲取营养和动力。语文阅读教学的目的是培养学生的阅读兴趣，教会学生如何阅读。

语文阅读方法根据阅读的目的和书籍的特点而有所不同，包括泛读、精读、朗读等^[1]。通过老师的科学指导和严格训练，几乎所有的学生都能掌握这些方法，而掌握这些方法的关键在于思维方式。大学阶段，教师要丰富学生的阅读空间，让学生通过阅读学会思考，解决生活中的问题。同时，阅读必须连贯，只有对长期优越文化的肯定，才能激励人们积极提升自我，不断追求崇高的信念，增强挑战人生的力量。这是为了培养语文教师对大学生阅读的兴趣，尤其是对优秀作品的阅读兴趣。如果没有对阅读主题具有强烈而持久的兴趣，阅读将不可避免地出现应付和寻求新奇等问题，所以学生的兴趣必须由老师来引导和培养。语文教学在培养学生的文化素养和精神面貌方面发挥着无可比拟的重要作用。比如我国是礼仪之邦，对人有礼貌反映了一个人的知识和教育水平。温文尔雅的风度，幽默的谈吐，是一个有文化的人的气质，是多年积淀下来的。随着信息技术的发展，人们获取知识的方式也从过去的单一向多元化发展，阅读文本因其持久性和深度的优越性是其他媒体永远无法替代的。

2.2 在阅读教学中培养学生的创新思维能力

教师在阅读教学过程中，要坚持启发式教学原则，激发学生的学习情感，活跃思维，使学生主动求知。在阅读中发现问题，多角度解决问题，通过阅读培养学生的创新能力。创新教育需要以阅读为主，强化教材，拓宽学生的阅读范围，使阅读成为学生主要的学习活动，使学生在阅读中的培养创新能力^[2]。教师可以从以下几个方面入手。(1)为学生提供足够的思维空间。学生的思维不能局限于既定的教学框架，需要始终处于自主探索、积极思考的状态，使学生不断地接触到这种积极的情绪，激发创新思维。(2)在阅读教学中，重要的是捕捉新的或意想不到的信息，迅速评价其价值，并创造性地将其转化为新的教学情境，为学生提供新的学习机会。(3)学生自己制定学习计划、探索和讨论问题，让学生真正做到自主学习，使学生的学习难度始终保持在适当的范围，不断激发学生的创新欲望。

三、写作教学

3.1 从纵向和横向方面着手训练学生

一是纵向思维训练。纵向思维，又称垂直思维，可以使学生的思维在原始基础上向前发展。加大纵向思维训练的强度，可以培养学生良好的逻辑性、批判性和深入性的思维素质。二是横向思维训练。在作业中实施横向思维练习，要求学生从不同角度进行联系、比较和思考。

3.2 可以通过一题多做来训练学生的创造性思维

在写作教学中，教师可以为学生提供创造性思维的机会，帮助学生选择思考的切入点，通过写作教学使学生尽快培养创新能力，使他们的思想观念有不同的角度和思路^[3]。同时，

为了让学生形成不同层次的思维方式，激发学生创造性思维，教师可以在写作教学中鼓励学生进行一题多做，引导学生阅读写作，鼓励学生用新的视角观察生活，防止出现千篇一律、雷同写作的问题。

3.3 可以通过“换元构思”来训练学生的创造性思维

事物的多样性决定了思维的多样性，在思考过程中，改变思考的元素或顺序，事情就会改变。对于学生的作文，教师需要鼓励学生敢于发表有别于前人的观点和思维方式，以前所未有的新视角认识和反思事物。在作文教学中，常采用“换元构思”的教学方法来培养学生的创造性思维能力，以提高语文教学水平。

3.4 教师对学生在写作中表现出的创造性给予鼓励性评价

创作是创造性的脑力劳动，但学生作文中存在的严重问题是缺乏创造性思维。也就是说，创作显得死气沉沉、缺乏活力和新意，传统的评分制度是制约学生创造性思维的重要原因。要消除这种现象，就必须转变教育观念和文化观念。在作文评分过程中，教师要对创作中表现出的创造性思维内容进行奖励，并相应加分。即以新的思想、独特的结构、独特的语言来鼓励学生，用这种方法来激活学生的创造性思维，使学生写出具有创新性的文章，从而避免学生写作中的刻板 and 公式化倾向。教师是思维的种子，作为为学生播撒阳光的人，教师首先要有自己的思想。那么教师思想从何而来？我们说教师的思想来源于不断的学习。语文教师作为文化的传播者，必须不断更新自己的知识结构，拥有大量不断更新的知识是语文教师能够教好学生的前提。从事高校语文教学的教师必须具有创新精神，以适应社会发展的需求。作为教师，如果没有深厚的学识，不注意吸收新知识，创新教学就是无稽之谈。知识从何而来，知识是从阅读中获得的，阅读不仅能为创造力提供原材料，还能激发教师的创作灵感。在知识经济时代，社会对教师素质的要求越来越高，对语文学科的要求也越来越高，薄薄的教科书已经不能适应知识经济时代的要求。大学教师最重要的是通过知识的积累学会创造，在具备一定的知识和智慧的基础上，在教学中尽力培养学生的创新能力。要敢于开拓新路，敢于从实际中寻找最佳的教学方式，广泛涉猎人文科学，不断培养学生的创新能力。

结束语

总之，创新人才的培养不仅仅只是通过知识的机械传授。在高校语文教学中，教师要大胆改革课堂教学，为创新人才的培养贡献力量。此外，随着时代的稳步发展，社会对创新人才的需求越来越大，培养学生的创新能力对于高校语文教学十分重要。高校语文教师在语文教学中，应该从根本上鼓励学生的创新思维，让学生在整体上学习和成长，使学生的创新能力得到大力发展。

参考文献:

- [1] 吕荣生. 高校语文教学中如何培养学生的创新能力[J]. 西部素质教育, 2020(2):13-14.
- [2] 何松茂. 分析高校语文教学对创新能力的培养[J]. 才智, 2020(03):35-37.
- [3] 张颖. 改革高校语文教学, 培养学生创新能力[J]. 天津市政法管理干部学院学报, 2004, 20(4):3.
- [4] 何好. 高校语文课堂教学中学生创新能力培养策略研究[J]. 科教导刊, 2013, 000(024):83-84.
- [5] 马东光. 改革语文课堂教学 培养学生创新能力[J]. 语文教学与研究:综合天地, 2009.
- [6] 王虹力. 改革高校语文教学培养学生创造能力的研究[J]. 读与写(上, 下旬), 2018, 015(006):10.

Reform the Chinese teaching in colleges and universities to cultivate students' innovative ability

Gong Jujuan

Langfang Health Vocational College, Hebei Langfang 065001

Abstract: Chinese education in colleges and universities plays an important role in cultivating students' cultural literacy and spiritual outlook. Under the current spirit of reform and innovation as the core, innovation ability is particularly important, and cultivating students' innovation ability has become an important goal of Chinese teaching in colleges and universities. At the same time, the cultivation of students' innovative ability is also easy to be influenced by a variety of factors, how to carry out Chinese teaching in colleges and universities, and cultivate students' innovative ability, this paper discusses from two aspects of reading and writing.

Key words: college Chinese; teaching reform; innovation ability