

## 浅谈高校语文课堂教学模式的改革

姚莹

山西机电职业技术学院 山西 长治 046011

**[摘要]**高校语文的教学内容不是很难，但是在课堂中讲授到的方法对于日后的语文学习非常有帮助。在高校语文的教学过程中，要进一步追求构建高效的课堂教学。文章对于高效课堂的构建提出了一定的策略，对构建高效课堂的核心思路做了简要的分析。

**[关键词]**高校语文；高效课堂；构建策略；

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0076-02 **[收稿日期]** 2023-04-27

语文是所有学科之母，在语文的学习过程中帮助学生提高自身的理解能力，阅读能力，分析和解决问题的能力，这些能力对于学生其他学科的学习以及以后自身的发展是非常重要的。从语文学科的教学特点来说，学科涉及到的内容比较广泛，学习内容丰富，同时对于学生的能力要求也比较高。同时在教学过程中要着重提高学生在课堂上的参与度，尽量改变现有的传统灌输式的教学方式，充分激发出学生的学习兴趣，在课堂上注重讲授知识与培养学生的核心素养相结合，力争构建出一个学生喜爱的高效语文课堂。

### 一、对语文高效课堂的研究背景介绍

时代在发展，高校教学也不同于以往的形式，学生接受程度更高，需要更有质量的课堂来帮助这群孩子们的成长。传统式的教师主讲的课堂已经不能够满足学生的需要，一味的坚持这样的课堂形式只会让学生越来越觉得语文课堂的枯燥，没有一点乐趣，对语文的兴趣也逐渐消退。[1]这样的结果，只会让中华优秀传统文化不能够再得到很好的被传承和被发展，学生的各方面能力也无

法得到有效的提高。但目前看来，还有部分学校在进行语文的教学过程中，仍旧是这样的局面，没有积极的将核心素养融入到语文课堂教学中来。针对这样的情况，对当下如何能够构建出高效的小于语文教学课堂进行了研究，并提出了一些策略供教师参考。

实际上，当下的高校语文的教学目标，已经不再是简单的只教给学生教材上的知识，随着时代的发展，获取知识的途径越来越多，知识内容也越来越丰富，如果还是仅仅局限于课内知识，那一定无法更好的吸引学生的学习兴趣。同时新时代的中国要求每个公民践行社会主义核心价值观，对于学生来说，在教学过程中就要将培养学生的核心素养融入到具体的教学过程中来。同时随着科学技术的不断发展，在教学过程中就要积极的利用科学技术手段来提高课堂的趣味性，比如说利用多媒体来丰富课堂内容[2]。

### 二、构建高校语文高效课堂的策略

高效课堂，即能够让学生快乐的学习语文知识的课堂，能够帮助学生提高核心素养的课堂，能够从多个方面提高学生的语文学

习能力的课堂。下文提出了一些有效构建高校语文高效课堂的策略。

### 2.1 充分发挥合作学习的优势

开展小组合作学习的理念已经提出了很久，但从目前实际的教学情况来看，小组合作学习渐渐变成了一种套路，那就是小组成立、提出问题、进行讨论、总结结果、汇报交流这样的流程，同学们也从之前的好奇变为现在的习以为常，教师对于这样的活动过程也十分熟悉。但是，大部分教师并不重视小组讨论过后得出的结果，往往只是流于形式，有些小组甚至没有进行讨论，仅仅是由最后进行汇报的同学自行进行总结得出的结果用来代表小组讨论的结果。如果是这样的话，那么小组讨论就失去了它本来的意义，小组合作学习理念最先提出，是考虑到不同的学生组成一个小组，在小组中能够学习他人的长处和优点，从而尽量的补齐自己的短板，但是由于部分教师在小组合作前，并没有给学生讲清楚应该如何进行小组合作，小组合作的作用又体现在哪里，让学生迷迷糊糊的就在教师的要求下开展小组合作，那么小组谈论的结果肯定也不尽如人意[3]。

### 2.2 充分发挥情景设计的优势

情景设计对于学生的语文学习是非常有帮助的，同时对于构建高效的语文课堂也是非常有效的。由于语文的教学内容与文字的关系密切，再加上在高校阶段，根据学生的年龄特点，相较于整堂课面对冰冷的文字，他们更偏爱于融入情景的课堂教学，在教师

精心设计的情景中，学生才更加能够感受到文字的精妙，语文的魅力。同时，这种教学方式还能够让学生充分的发挥他们的想象力，在教师的引导下创设出一个属于自己的情景，在其中更好的理解课文想要表达的内容，这对于学生理解文章的中心思想是非常有帮助的。

### 2.3 充分发挥少教多学的优势

传统的语文课堂上，教师参与的过多，几乎事事包办，留给学生进行自主学习的时间几乎没有。在新课标的背景下，要想构建高效的课堂，就不能再延续这样的教学方式，需要留给学生更多的自我思考的时间，让学生自己发现问题，并解决问题，从高校就开始培养学生自主发现并解决问题的能力，很符合新的课程标准要求。

### 2.4 立足人文精神培养

文化素养对于学生自身的发展是非常重要的，在语文教学过程中，教师要充分认识到文化素养的重要性，并注重对学生人文精神的培养。对于高中语文教学来说，其教学本质之一就是要培养学生的人文精神。同时在教学过程中也要帮助学生形成科学的解决问题思维。教师在教学过程中，不能只注重对学生知识的传授，还要在教学过程中融入传统文化来培养学生的人文素养。未来的高等教育考试不再只注重于对学生知识的考察，对于学生的自身能力，素养方面的考察力度会加大。所以教师在教学过程中要注重对学生能力的培养，将传统文化融入到高中语文

课堂中，不仅能够帮助学生增加对传统文化的认识，还能够提高学生自身的能力。这样的教学方式，可以帮助学生充分的认识到传统文化在中国历史发展中发挥的重要作用，同时也能够帮助学生形成健全的人格，提升学生的人文素养。

### 2.5 合理设置悬念，渗透语言文字教学

在中国几千年的发展历程中，语言文字在不断的积累，形成了一笔宝贵的财富。但任何事物都有其两面性，教师在课堂上融入语言文字时也要帮助学生形成思辨性，对于语言文字的学习，要取其精华，弃其糟粕。所以教师在课堂上融入传统文化时，首先要让学生进行探索，让学生选择自己感兴趣的内容来进行学习，而不是一味的接受教师在课堂上灌输的文化内容。这就需要教师在教学设计时，要设置一些问题，启发学生进行思考，为学生设置悬念，让学生在思考中学习，在思考中学习。这样的教学方式，不仅激发了学生对语文课堂的兴趣同时在课堂上又渗透了传统文化的教学，非常有利于学生的发展[4]。

### 2.6 在课外实践活动中渗透文化教育

在高校学生的学习生活中，其实很少能够挤出时间来参加课外实践活动，但从应用效果上来看，在课外实践中渗透语言文化的教学效果非常好，学生能够在实践中更好的感受到语言文化的力量与其正确性，能够帮助学生形成正确的人生观和价值观。但是课外实践活动不能仅仅拘泥于去到外面，还可

以在精神上进行课外的实践。教师可以播放提前找好的世界上著名的成功人士的视频，通过让学生了解这些名人成功的经验，来帮助学生明白这句论语中蕴含的道理，并认同。

如果仅凭教师在课堂上提到的文化知识内容，那是远远不够的，中华文化浩如烟海，很大一部分是需要学生自己从实践中获得的。这就需要教师在教育教学过程中引导学生去积极主动的了解自己感兴趣的知识，在实践中感悟文化，从实践中认同文化，真正发挥出文化中蕴含的巨大价值，帮助学生更好的成长。

## 三、结束语

时代的进步推动着教育事业也在不断的发展前进，高校语文高效课堂的构建也是紧跟时代潮流，能够为学生带来更好的教学方式，所以高校语文高效课堂的构建非常有现实意义，希望上文中提到的一些策略能够帮助教师更好的构建出高效的语文课堂。

### 参考文献：

- [1]游榕《探讨高校语文高效课堂的构建策略》，《读写算》2020年第4期。
- [2]许志金《高校语文构建高效课堂的方法与策略探究》，《当代家庭教育》2020年第21期。
- [3]后创清《利用小组合作学习构建高校语文高效课堂的策略研究》，《天天爱科学(教育前沿)》2020年第19期。
- [4]杨占英《高校语文高效课堂构建模式

探析》, 2020 年第 11 期.

## **On the Reform of Chinese Classroom Teaching Mode in Colleges and universities**

Yao Ying

Shanxi Mechanical and Electrical Vocational and Technical College, Shanxi Changzhi 046011

Abstract: The teaching content of college Chinese is not very difficult, but the method taught in the class is very helpful for the future Chinese learning. In the process of teaching Chinese in colleges and universities, we should further pursue the construction of efficient classroom teaching. This paper puts forward some strategies for the construction of efficient classroom, and makes a brief analysis of the core idea of constructing efficient classroom.

Key words: college Chinese; efficient classroom; construction strategy;