

职业院校经管类实践教学体系的构建研究

崔杨平

广州番禺职业技术学院 广东 广州 511483

[摘要]在现代经济社会中，随着人们对于工作岗位的要求不断提升，也对高职院校的教育水平提出了更高的要求，尤其是在经管类专业，对于学生实践能力的培养已经成为了教学工作中的重要内容，因此需要通过构建完善的实践教学体系来提升经管类学生的综合能力。在具体落实过程中，职业院校经管类实践教学体系的构建需要遵循一定的原则，其主要是以实践能力培养为目标、以素质教育为基础、以能力培养为重点、以就业创业为导向、以行业发展为依据。职业院校需要从实际情况出发，结合经管类专业人才培养目标，有针对性地进行实践教学体系的构建。基于此，本文对职业院校经管类实践教学体系构建进行了深入分析，并提出了具体建议。

[关键词]职业院校；经管类；教学体系

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0031-01 **[收稿日期]** 2023-05-06

一、明确实践教学目标

职业院校经管类实践教学体系的构建，需要从学生的实践能力出发，在明确人才培养目标的基础上，结合经管类专业的发展现状与社会需求，构建完善的实践教学体系。首先要从实践教学内容出发，明确实践教学的目的与内容，在确保教学质量的前提下实现经管类专业学生综合能力的提升。经管类专业学生在学习过程中要注重理论知识与实际应用之间的关系。因此职业院校在开展经管类实践教学时，需要重视对经管类专业学生实际工作能力的培养，促进学生在掌握专业理论知识的同时具备丰富的社会实践经验，促进经管类专业学生综合能力提升。具体而言，职业院校需要根据人才培养目标，将实践教学内容分成三个模块：一是校内实训模块；二是校外实训模块；三是实习管理模块。首先要针对校内实训进行改革创新，

主要包括对实训资源和场地进行合理分配；其次要开展分阶段教学与项目教学。在对校内实训进行改革创新过程中需要明确不同阶段内的实践要求和标准。比如在高职经管类专业学生刚刚入学时就要让学生进行企业参观，并根据企业经营情况和岗位需求制定相应的项目计划。同时也可以从企业中挑选出岗位内容相似、工作难度相当的岗位进行实验演练。此外对于各个部门领导需要定期进行轮岗锻炼与经验交流，使学生能够充分掌握相应岗位需要的知识与能力。最后在每个阶段结束后都要组织学生参加相关考核。在校内实训中主要是对学生们理论知识和实践能力进行考察，为后期专业课程学习和专业实践技能积累提供保障。其次要在校外实训中要充分利用校内外资源，结合学校特点及实习企业要求开展针对性培养工作。具体而言在校外实训中要注意企业和学

校之间的合作关系,加强双方交流,充分利用企业资源,发挥职业院校经管类专业教师团队优势及企业一线员工优势,为学生提供更多的实践机会。最后要加强对实习管理制度建设并有效落实。职业院校需要制定科学合理的实习管理制度以及相关指导文件对学生进行指导与帮助,进一步完善管理制度建设,为学生提供更多实习实践机会。同时职业院校还需要对实践教学教师进行系统培训与考核。并结合以往实习经验总结出一套相对完善的实践教学考核评估体系,以此来更好地完成经管类专业学生的培养目标。

二、设计实践教学内容

在经管类实践教学体系中,需要有针对性地设计实践教学内容,从而能够更好地激发学生的学习热情,促使其能够在实践中不断提升自己的能力。经管类专业的实践教学内容应该包含三个部分,分别是基本技能训练、综合能力训练以及技能综合运用。在具体落实过程中,需要注意以下几个问题。

(一) 基本技能训练。在经管类专业教学中,为了更好地提升学生的实践能力,需要对基本技能训练进行加强。在实际教学过程中,经管类专业的教师应该积极开展工作,可以采取多种形式来提升学生的技能水平,从而更好地提升学生的实践能力。首先,在经管类专业中可以通过开展模拟教学、情景教学等方式来提升学生对于实践教学内容的理解程度。其次,在经管类专业中需要对岗位工作进行具体分析,可以利用各种形式来开展岗位实践活动。例如在进行市场营销活

动时,教师可以利用市场营销活动来提升学生对于营销技能的理解程度;在进行物流管理工作时,教师可以利用物流管理工作来提升学生对于物流管理技能的理解程度等等。

(二) 综合能力训练。在具体落实过程中需要注意以下几点:首先,教师需要对工作岗位进行详细分析,通过了解各个岗位所需人才具备的素质、知识能力来进行教学内容设计。其次,在进行实践教学过程中需要重视实践训练和综合能力培养。通过合理地设计实践教学内容来提升学生的综合能力是经管类实践教学的重要内容之一。例如在营销实训过程中通过营销模拟软件来模拟企业环境和市场环境;在会计实训中可以通过财务报表来帮助学生进行分析;在营销实训中可以通过业务模拟来帮助学生了解市场行情等等。

(三) 技能综合运用。为了更好地提升经管类专业学生的实践能力和创新能力,需要在经管类实践教学中加入技能综合运用内容。从本质上看,技能综合运用主要是指根据实际工作情况来进行实践训练活动和模拟训练活动的开展,其中包括专业技能的运用和综合技能运用。其中专业技能主要是指学生完成专业知识相关工作之后所需要的动手操作能力;而综合能力主要是指学生在完成工作之后所需要具备的解决实际问题 and 创新能力。在进行经管类实践教学内容设计过程中需要注意以下几点:首先,教师需要合理安排实践教学内容和时间安排。根据实际情况合理安排实践教学内容和时间能够提升学生学习积极性,从而使学生更好地掌握实

践训练内容；其次，教师需要在设计实践教学内容时充分结合经管类专业学生实际情况和行业发展特点来进行设计；最后，在具体实施过程中教师应该根据经管类专业学生的特点来进行针对性的训练指导。只有这样才能更好地提升经管类学生的实践能力水平。

三、开展实践教学活动

对于职业院校经管类专业而言，在开展实践教学活动的过程中，需要遵循以下几个方面的原则：第一，根据学生兴趣爱好，注重学生综合素质的培养。第二，对实践教学环节进行科学设计。在教学环节设置上，可以基于经管类专业人才培养目标、内容以及社会需求等方面进行科学设计，例如，针对经管类专业学生而言，在其职业生涯规划阶段就需要为其规划相应的实习工作岗位与职位。第三，开展形式多样、内容丰富的实践活动。职业院校需要定期开展丰富多样的实践活动，以此来激发学生学习兴趣。例如：可以通过模拟经营企业的方式来增强学

生对管理会计工作的理解与认识；还可以通过开展沙盘模拟实训活动来提升学生管理能力；也可以通过定期举办讲座、展览等活动来拓展学生的知识视野、丰富知识储备等。

第四，加强校外基地建设，为学生提供实践锻炼机会。第五，与企业签订合作协议。通过与企业签订合作协议来为学生提供更多实践机会，例如：与相关企业签订订单班协议、开展校外实习实训等。

参考文献：

- [1]许婕.经管类专业项目教学方案认证制度研究[J].中国集体经济.2011,(6).DOI:10.3969/j.issn.1008-1283.2011.06.128.
- [2]任广新.浅析高职院校经管类专业课程项目化教学设计[J].时代经贸.2013,(18).
- [3]刘丽华.高职经管类专业基础平台课程建设的探索与实践[J].职业时空.2013,(7).DOI:10.3969/j.issn.1672-8963.2013.07.012.

Research on the construction of the practical teaching system of economics and management in vocational colleges

Cui Yangping

Guangzhou Panyu Vocational and Technical College, Guangdong Guangzhou 511483

Abstract: in the modern economic society, as people improve for the job requirements, also put forward higher requirements for higher vocational college education level, especially in the management professional, for the cultivation of students 'practical ability has become an important content in the teaching work, so the need to build perfect practice teaching system to improve the tube students' comprehensive ability. In the specific implementation process, the construction of the practical teaching system of economics and management in vocational colleges needs to follow

certain principles, which mainly aim practical ability training, quality education, focus on ability training, employment and entrepreneurship, and industry development as the basis. Vocational colleges need to start from the actual situation and combine with the training objectives of economic and management professionals. Based on this, this paper makes a thorough analysis of the construction of the practical teaching system in vocational colleges, and puts forward specific suggestions.

Key words: vocational colleges; economics and management; teaching system