

# 扁鹊中医实验班的选拔方案及培养理念

赖东佳

上海中医药大学 上海 201203

**[摘要]**2020 年秋季,上海中医药大学在本科教学改革中,依托本校《中医学(五年本硕连读)》的优势,首开中医实验班的先河。该校第一届实验班招收了 9 名学生。在今年 4 月,该校在《中医实验班学生培养方案》(试行)的基础上,进一步制定了《扁鹊中医实验班培养方案》(以下简称《培养方案》)。《培养方案》从思想政治素养、身心健康、中医药基本知识、中医思维模式训练以及社会责任感与使命感等五个方面进行了细化,同时还根据学生的兴趣、专长和研究方向,进行了分类指导。在整个培养过程中,学校将充分发挥中医药文化在育人中的作用,为学生提供全方位的育人环境,使学生接受中医经典的熏陶,同时通过实验班特有的通识教育模式,提升学生中医素养。在《培养方案》中明确提出了“以中医思维培养为核心”、“以中医经典教育为特色”以及“以中医药文化熏陶为载体”等三个方面的理念。扁鹊中医实验班的生源质量、教学师资和课程设置等方面都将参照该校其他本科专业进行统一设计和实施。

**[关键词]**扁鹊中医;实验班;方案

**[中图分类号]**G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1647-9325(2023)-0061-03 **[收稿日期]**2023-05-03

## 一、招生对象与录取条件

1、招生对象:我校 2020 届中医本科毕业生。2、招生人数:扁鹊中医实验班拟招生 15 人,其中男生 10 人,女生 5 人。3、招生专业:中医学(五年本硕连读)。4、选拔条件:1)热爱中医事业,品学兼优,身体健康,符合我校有关规定;2)诚实守信,遵纪守法,道德品质良好;3)具有较好的数理基础和计算机应用能力;4)对中医药文化有浓厚兴趣,具有良好的中医思维模式训练基础和创新能力。5)有志于从事中医临床科研工作,并具有一定的中医临床基础及科研能力。6)要求第一志愿报考该校中医学(五年本硕连读)专业。录取后入学后到所在学院报到。学校组织专家对考生

进行面试,依据面试成绩从高到低择优录取。若第一志愿未被录取,则由其他考生按照录取条件进行录取。7)报名材料:高考成绩(折算成百分制);“一测”(语文、数学、外语笔试成绩之和与综合素质测试成绩之和);“二测”(面试成绩之和与综合素质测试成绩之和);大学期间成绩单(须加盖学院公章)。

## 二、选拔过程

该校目前从大一新生中选拔出了 9 名学生,并将他们编入 4 个不同的班里,分别是“中医经典及医史文献方向实验班”、“中药现代化研究方向实验班”以及“生物医学工程研究方向实验班”和“生物医学工程研究方向实验班”。其中,中医经典及医史文献方

向实验班是上海中医药大学首次开设的中医专业，计划招收9人；而中医药现代化研究方向、生物医学工程研究方向，则是上海中医药大学的三个本科专业中首次开设的三个新专业。本次的招生工作中，学校对中医经典及医史文献专业、中医药现代化研究专业和生物医学工程等专业进行了统一的面试考核，根据考生的综合素质，择优录取。首次开设三个新专业的学校不多见，因为学校认为其在招生人数上有很大的发展空间。而招生人数上则完全体现了学校的办学理念：“以中医思维培养为核心”、“以中医经典教育为特色”。

### 三、课程设置

《培养方案》中指出，实验班学生将接受系统的中医药基本知识和中医药文化的熏陶，培养良好的中医思维。课程设置以《黄帝内经》《伤寒杂病论》《金匱要略》《温病学》为基础，同时辅以经典名著阅读，以及与之相关的学科前沿知识学习等。具体的课程设置如下：

一、基础类课程：①中国古代哲学基础②中医学基础③中医学概论④中医诊断学基础⑤方剂学基本原理与应用⑥中医学经典选读

二、学科类课程：①中医内科学②中医妇科学③中医儿科学⑤中药学⑥药理学

三、通识教育类课程：①中国古代哲学②中国古代文学③中国古代社会与文化④心理学

四、科研实践类课程：①中医方剂学②中医临床诊断学③中西医结合基础④中医学文献检索

五、专业实践类课程：①临床实习（包括本科毕业

实习）②临床见习（包括本科毕业见习及临床见习）

七、社会实践类课程：①毕业实习（包括本科毕业实习）③社会调查（包括本科毕业调查与研究生阶段调查）④社区服务活动

八、跨专业拓展类课程：①科研文献阅读与写作②科学文化素养③科学思维模式训练④中医药文化熏陶

### 四、毕业去向

扁鹊中医实验班学生毕业后，将优先进入上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院（上海市岳阳中西医结合医院）工作，在未来的医疗行业中将获得更多的机会与挑战。

上海中医药大学是中国第一所开设中医本科专业的高等中医院校，在国内乃至国际上有着很高的声誉。上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院是一所集医疗、教学、科研、预防保健为一体的三级甲等中西医结合医院。目前，上海中医药大学已与上海市岳阳中西医结合医院、上海中医药大学附属龙华医院等6家公立中医医院合作共建“名医工作室”，并在“名医工作室”中安排了两位中医专家作为特聘教授，开展临床带教工作。同时，通过“名医工作室”建设，上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院还积极培养本土的中医人才。近年来，通过与上海市龙华中医院、上海市岳阳中西医结合医院的合作，该院已经招收了五名中医班学生，并已经开展了相关工作。对于有意报考上海中医药大学的优秀学生来说，可以参加学校组织的面试选拔；对于其他有意报考该校中医实验班的优秀学生来说，也可以参加该校

组织的面试选拔。

### 五、教学特色

在教学过程中，学校将充分发挥中医药文化在育人中的作用，通过中医经典教育，使学生接受中医思维培养。同时，学校将结合学生的兴趣、专长和研究方向，进行分类指导，促进学生个性化发展。此外，学校将通过加强与上海中医药大学附属医院的合作交流，加强实验班学生的实践教学和见习实践活动，在加强知识技能教育的同时，突出医德教育、人文教育以及人文情怀等方面的培养；并通过组织系列中医药文化讲座、实习见习活动以及毕业论文（设计）等形式促进学生中医素养的提升。

### 六、人才培养

学校以学生发展为本，着力培养中医思

维，提升中医素养，提高学术水平。在课程设置上，着重突出中医药文化特色和学术传承特点；在课程体系设计上，以中医思维的培养为核心，突出中医经典教育特色；在课程内容选择上，注重发挥通识教育优势，合理设置相关课程；在教学方式上，突出启发式、研究式等多种形式的教学方法。学校在中医学（五年制）和中西医临床医学（五年）两个专业之间建立了 2 年衔接的培养模式。从今年秋季开始招生的扁鹊中医实验班将按照这个培养模式进行培养。

参考文献：

- [1]张暖,周计春,冯伟.河北省中医药文化特色初探[J].河北中医.2014,(6).
- [2]何俊华,丁舟,章茜,等.古代中医传承模式研究[J].湖北中医杂志.2014,(1).79-81.

## Selection program and training concept of Bian Que Traditional Chinese medicine experimental class

Lai east jia

Shanghai University of Traditional Chinese Medicine Shanghai 201203

Abstract: In the autumn of 2020, Shanghai University of Traditional Chinese Medicine, relying on the advantages of the undergraduate teaching reform of Traditional Chinese medicine, is the first experimental class of Traditional Chinese Medicine). The first experimental class enrolled nine students. In April this year, the school in the "TCM Experimental Class Student Training Program" (trial) on the basis of further formulated the "Bian Que TCM Experimental Class Training Program" (hereinafter referred to as the "training program"). The training program is detailed from five aspects: ideological and political literacy, physical and mental health, basic knowledge of traditional Chinese medicine, TCM thinking mode training, social responsibility and sense of mission. At the same time, it also provides classified guidance according to students' interests, expertise and research direction. In the whole training process, the school will give full play to the role of

traditional Chinese medicine culture in education, provide students with an all-round education environment, so that students accept the influence of traditional Chinese medicine classics, and at the same time, through the unique general education mode of the experimental class. In the Training Plan, it clearly puts forward the concept of "taking the cultivation of traditional Chinese medicine thinking as the core", "taking the education of traditional Chinese medicine classics as the characteristics" and "taking the influence of traditional Chinese medicine culture as the carrier". The student source quality, teaching teachers and curriculum setting of Bian Que TCM Experimental Class will be uniformly designed and implemented according to other undergraduate majors of the university.

Key words: Bian Que Traditional Chinese medicine; experimental class; program