

# 大学汉语国际教育专业应用型浅谈

齐红

河北石油职业技术学院 河北 廊坊 065000

**[摘要]**如何在应用型本科院校开设汉语国际教育专业,怎样定位该专业的培养目标,如何设置课程体系、设计教学方案、选择教学内容,并在课程的实施中培养学生创新精神和实践能力,是目前应用型大学面临的问题。J省H学院在2015年就开设了汉语国际教育专业,现已招收两届本科生(2016级、2017级)。笔者作为2016级汉语国际教育专业硕士研究生的指导教师,也是该专业毕业论文的指导教师,通过对这两届学生毕业论文中存在问题进行梳理和分析后,发现其中存在一些共性问题,并在此基础上提出自己的一些看法。下面就以2016级汉语国际教育专业学位论文为例来做分析。

**[关键词]**应用型;大学汉语;教育

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0031-01 **[收稿日期]** 2023-05-06

## 一、选题不够新颖,理论价值不高

在论文选题上,2016级学生的论文主要集中在“汉语国际教育中的文化传播”、“汉语国际教育中的教学方法”、“跨文化交流中的语言教学”等几个方面。由于这几年不少本科院校都在进行课程体系改革,学生对自己所学的专业也较为了解,所以这两届学生在选题上都是从自己已有的知识储备和研究中选择,如对“汉语国际教育中的文化传播”这一选题,大部分学生选择了与其专业相关的一些课题,如“留学生对中华文化传播的态度”、“汉语国际教育中的跨文化交流”等。但也有部分学生选择了自己感兴趣的话题,如“汉语国际教育中教学方法研究”等。因此,选题不够新颖,理论价值不高是这两届学生在学位论文上普遍存在问题。

## 二、文献检索不到位,参考文献的选择与引用存在问题

在选题过程中,文献检索是必不可少的

环节之一。文献检索包括以下四个步骤:1.确定要研究的问题;2.搜索与检索文献;3.整理资料;4.写出结论。在写作过程中,参考文献起着极为重要的作用,是一篇文章内容和观点的重要支撑,也是撰写论文的一个重要部分,直接影响到论文是否可以顺利通过答辩。参考文献中有一项内容就是引用了他人的观点。引用文献不能简单地写成“引用”,而是要“引用”在原文的基础上进行解读。一篇文章中,需要有观点有事实材料做支撑,而这些都要从所引用的文献中获得。而在学位论文写作过程中,学生普遍存在引用文献时只引用了第一句或前两句,后面没有作者观点和相应的数据支撑,也没有作者的相关学术观点。这些问题是学生在撰写过程中存在着急功近利、心浮气躁的心理,因此导致学生论文的水平有待提高。

## 三、研究方法运用不熟练,分析推理不严密

通过对2016级学生毕业论文的分析发现,部分学生虽然用了研究方法,但在研究过程中没有做到具体分析,没有做到对研究方法的灵活运用,甚至有些学生还没有掌握一些基本的研究方法,例如文献研究法、调查法等。对于这一方面,笔者认为可以采取“请进来,走出去”的方式进行教学。请本校教授给学生做一次讲座,内容可以是本学科前沿的学术报告,也可以是自己在这一领域的研究成果报告。[2]学校里经常邀请一些教育、心理、语言学等相关专业的专家教授来给学生做专题讲座。此外,还可以让一些具有丰富经验的教师到学校里为学生指导论文。走出去,就是让学生到本校语言教师所教授的班级中去听课、上课,学习教师如何分析和研究问题。通过这些方式不断提高学生运用研究方法解决实际问题的能力。

#### 四、缺乏调查研究,调查方法运用不当

调查研究是通过对事实材料的收集、分析、归纳和研究,从中得出规律性认识的一种科学方法,是认识事物本质和规律的重要途径。调查方法包括实证调查和规范研究。在汉语国际教育专业本科学位论文中,研究对象具有广泛性,涵盖了各年龄段、各职业类型等,调查方法也体现了多样性和复杂性。例如:在调查对象上,既有社会语言学领域的学者、专家,也有汉语国际教育专业领域的学者、专家。在调查方法上,既有文献研究法、调查法等传统的实证研究方法,也有运用了各种统计分析方法如:描述统计、定量分析、定性分析等。调查研究具

有广泛性和综合性。汉语国际教育专业本科学位论文的调查研究除了传统意义上的社会语言学、民族语言学(民族志)等调查方法外,还需要采用一些新的调查方法,例如:个案研究法、访谈法等。这些新的调查方法是在运用传统调查手段的基础上发展起来的,但也并不是简单地将传统资料收集和分析的手段嫁接到新的研究领域中去。例如:在以往社会语言学或民族语言学领域中所常用过的量表工具法、问卷法和访谈法等均不适合应用到汉语国际教育专业本科学位论文中来。由此可见,在汉语国际教育专业本科学位论文写作中使用调查研究方法是大势所趋,也是必须掌握和运用的一种技能。然而在论文写作实践中,不少同学缺乏这方面的意识和能力。当然,也有少数同学在写作实践中发现了这方面存在问题并积极加以改正。

#### 五、学术规范意识淡薄,学术道德欠缺

论文抄袭是所有大学生都不想要的,但是必须认识到的是,论文抄袭会直接导致自己毕业失败。在写论文过程中,学生的学术道德水平严重缺失,对自己的学术不端行为缺乏认知,同时也没有强烈的学术道德规范意识。“在写作过程中,不能对前人的成果进行抄袭和剽窃行为;不能对自己所研究或学习的成果进行随意改动;不能故意歪曲、篡改研究对象,篡改实验数据或资料;不能对他人劳动成果随意进行曲解,擅自修改别人的观点和论述;不能在写作过程中故意回避或掩盖与论文撰写相关的重要事实、现

象、数据、文献资料等内容。” [4]学生论文存在学术道德缺失、学术规范意识淡薄问题，主要原因是学生在整个求学过程中，对学术规范意识养成教育不重视。要培养学生树立正确的学术规范意识，可以从以下几方面着手：

## 六、总结

综上所述，在应用型大学开设汉语国际教育专业，在专业定位和培养目标上应结合自身实际情况，立足于市场对汉语国际教育人才的需求，设置具有市场前景的专业课程体系、教学方案及教学内容。同时，应注重学生创新精神和实践能力的培养，积极将教学理论和教学实践相结合，鼓励学生通过参

与各种实习实训项目、社会调研等活动，进一步提升专业能力。在此基础上，还应重视毕业论文质量的监控和管理工作，不断完善论文管理制度以及配套设施建设。总之，只有这样才能确保汉语国际教育专业人才培养目标的实现，才能提升汉语国际教育专业人员的整体质量。

参考文献：

[1]吴中江,黄成亮.应用型人才培养及应用型本科人才培养[J].高等工程教育研究.2014,(2).

[2]张杰,萧映主编.写作[M].北京大学出版社,2009.

## Discussion on Chinese International Education in Applied University

Qi red

Hebei Petroleum Vocational and Technical College, Hebei Langfang 065000

Abstract: How to set up Chinese international education major in application-oriented undergraduate universities, how to position the training objectives of the major, how to set up the curriculum system, design the teaching scheme, select the teaching content, and cultivate students' innovative spirit and practical ability in the implementation of the curriculum are the problems facing application-oriented universities. H College of J Province opened the major of Chinese International Education in 2015, and has enrolled two classes of undergraduates (2016 and 2017). As the instructor of the master students majoring in Chinese International education in 2016, the author is also the instructor of the graduation thesis of this major. After sorting out and analyzing the problems in the graduation thesis of the two classes of students, I find that there are some common problems, and puts forward some of my own views on this basis. The following is the 2016 Chinese international education professional dissertation as an example to do the analysis.

Key words: application; university Chinese; education