

高校非思想课程在培育和践行核心价值观作用的思考

韩国莉

甘肃农业大学 甘肃 兰州 730070

[摘要]党的十八大报告指出：“要弘扬社会主义核心价值观，宣传先进典型，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们树立正确的理想信念、价值取向和道德观念。”“加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，倡导向上向善、诚信互助的社会风尚”。在高校中，如何培育和践行社会主义核心价值观是当前高校教育的重要课题。所谓“核心价值观”就是指一个社会或国家认同的共同价值取向，反映了一个民族或国家在社会生活中共有的根本利益和根本准则。社会主义核心价值观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是当代中国发展进步的精神动力。

[关键词]高校；课程；核心价值观

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0063-08 **[收稿日期]** 2023-02-15

一、坚持社会主义核心价值观在高校教育教学中的主导地位

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，是建设中国特色社会主义的价值导向和根本遵循。社会主义核心价值观是中华民族共同理想，是中国特色社会主义共同理想的集中体现，为新时期加强和改进高校思想政治工作指明了方向。坚持“三进”方针，将社会主义核心价值观融入思想政治理论课教学中：一是通过创新理论教学方式，组织学生学习马克思主义经典著作，帮助学生学习和理解马克思主义基本原理；二是通过创新社会实践形式，组织学生走进现实社会和生产生活实践中，开展深入调查研究；三是通过创新网络载体宣传形式，开展网络理论学习、在线学习交流活动，激发学生参与理论学习的热情；四是通过创新大学生思想政治教育环境，开展网上论坛、网上

交流活动等，让大学生参与到社会实践和社会问题讨论中来。努力营造积极健康向上的校园文化氛围：一要注重发挥校园文化的育人功能，加强校园文化建设。二要注重发挥师生的主体作用，以多种形式引导学生在实践中自我教育、自我提高。三要加强高校网络文化建设。

二、提升大学生对核心价值观的认知水平和认同程度

大学生对社会主义核心价值观的认同程度，决定着中国特色社会主义事业发展的成果。由于受社会环境的影响，大学生对社会主义核心价值观的理解不够深入，缺乏正确的价值判断，价值观尚未形成。因此，我们要提高大学生对社会主义核心价值观的认知水平和认同程度，培养大学生正确地认识和评价社会主义核心价值体系，不断提高他们对社会主义核心价值观的认知水平、认同程

度和践行能力。首先,要加强高校教师的自身建设。教师在培育和践行社会主义核心价值观过程中具有示范引导作用。教师是高校教书育人、管理育人、服务育人的主体。高校教师是社会主义核心价值观的传播者,必须首先具有正确价值观和良好道德品质;其次必须有较强的知识储备;最后必须有高尚人格和责任心。因此,教师要加强自身修养和道德品质锻炼,提高自己对社会生活中各种现象的认识能力和分析能力。通过增强自身文化知识修养和道德素质修养来培养大学生对核心价值观的认知水平。其次,要加强大学生对社会主义核心价值体系的认知。通过多种形式向大学生宣传、学习和弘扬社会主义核心价值观。比如通过校园媒体、网络等多种形式加强对宣传社会主义核心价值观重要意义、内涵要求等相关内容;要以主题班会、征文比赛、主题团日等形式对学生进行深入系统地引导教育;要加强校园文化建设,开展校园文化活动来培育和践行社会主义核心价值观,如开展大学生社会实践活动,积极参与社区服务活动等;要根据高校学生实际情况和需要不断创新校园文化建设活动,让学生在活动中陶冶情操,提升修养,锻炼意志品质,充分发挥大学生自我教育功能。最后要加强大学生对核心价值观的践行能力培养。大学阶段是一个人成长成才的重要阶段。大学生是我国未来建设中国特色社会主义事业的希望所在。他们既有积极进取的人生追求和创新创业活力,又面临着许多现实问题和困难。因此必须加强大学生

对核心价值观的践行能力培养:首先要让大学生有坚定正确方向、对党和国家充满信心;其次要提高大学生素质能力培养,如提高思想政治素质、创新精神与实践能力等;最后还要引导大学生自我教育和管理。

三、加强核心价值观教育与大学生思想政治教育有机结合

要使核心价值观教育真正落到实处,就必须与思想政治教育有机结合起来,让大学生在潜移默化中受到影响,形成良好的思想道德品质。在当前大学生中,思想道德意识比较薄弱,由于经济体制改革的不断深入和社会转型期各种利益关系的调整,我国社会生活中出现了一些消极腐朽的东西。这对大学生的价值观念带来了一些负面影响。针对这些问题,我们必须大力弘扬和践行社会主义核心价值观,这是一项关系到大学生的健康成长、关系到国家前途和民族命运的系统工程。社会主义核心价值观具有高度的概括性、高度的引领性,它反映了国家、社会和个人之间的内在统一关系。只有从全局出发、从整体着眼,才能有效地引导人们在复杂的社会实践中作出正确的价值判断和选择。因此在教育中应强调大中小有机结合的原则,特别是在高校教育中,应以大学生为核心,把社会主义核心价值观教育纳入到学校思想政治教育工作中去。社会主义核心价值观具有明确的方向性和积极健康的影响力。它是对党在新时期发展过程中形成和确立起来、为广大人民群众所认同所接受的价值观念的高度概括,是我们党建设中国特色

社会主义、实现中华民族伟大复兴事业最重要最根本的价值观念。社会主义核心价值观具有强大的感召力和凝聚力，它能够把当代大学生团结凝聚在中国特色社会主义伟大事业的旗帜下，激励和引导他们成为具有高度责任感、使命感、有纪律的新时代中国特色社会主义建设者。从大学生自身来看，当前是大学生人生观、价值观形成和确立时期。他们能否正确认识自己所处时代和社会发展面临出什么问题？将在多大程度上影响自己对未来的理想信念？在实现人生价值时如何抉择？这些都是关系到大学生自身发展命运和前途命运关键问题。

四、创新高校社会主义核心价值观教育方式，增强实效性

在新形势下，我们要深刻认识到，作为大学生，要培育和践行社会主义核心价值观，不仅需要传统思想政治教育的方式方

法，更需要根据时代特征、大学生的思想实际、校园文化发展和社会实践活动等特点，在高校非思想课程的教学中采取多种手段和方法进行社会主义核心价值观教育。思想政治理论课是我们大学生对社会主义核心价值观的理论学习 and 教育实践活动的重要载体，发挥着不可替代的作用。然而，在实践中发现，由于受到各种主客观因素的影响，我们的思想政治理论课在对学生进行社会主义核心价值观教育的过程中还存在一些问题。

参考文献：

[1]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是.2020,(17).4-16.

[2]李凌,彭国刚,郑超.弘扬遵义会议精神深化思政课守正创新[J].中国职业技术教育.2019,(19).

[3]文献研究院.论党的宣传思想工作[M].中央文献出版社,2020.

Thinking on the role of non-ideological courses in cultivating and practicing core values

Korea li

Gansu Agricultural University, Gansu Lanzhou 730070

Abstract: The report of the 18th National Congress of the Communist Party of China pointed out: " We should carry forward the socialist core values, publicize advanced models, carry forward the national spirit and the spirit of The Times, strengthen patriotism, collectivism, socialist education, and guide people to establish correct ideals and beliefs, value orientation and moral concepts."" Strengthen education in social ethics, professional ethics, family virtues and personal morality, and advocate social customs of kindness, integrity and mutual assistance."In colleges and universities, how to cultivate and practice the socialist core values is an important subject in the current college education. The so-called "core values" refer to the common value orientation of a society or a country, reflecting the fundamental interests and norms of a nation or a country in

social life.

Key words: university; curriculum; core values