

“互联网+”人力资源管理专业职业教育生态研究

徐海武

安徽职业技术学院 安徽 合肥 230011

[摘要]“互联网+”时代，国家提出了职业教育的“新四化”要求。传统的人力资源管理专业在新时代背景下面临着很多挑战，本文以“互联网+”为背景探索“互联网+”对人力资源管理专业教育生态的影响。

[关键词]新时代；互联网+；职业教育；人才培养方案

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0076-02 **[收稿日期]** 2023-04-22

在中国高等教育改革和发展的历史进程中，作为大学四年的最后一次学业是决定其未来人生发展方向和发展道路的关键时刻，大学四年结束后面临着就业问题，毕业后面临着择业、择偶、就业、创业等诸多问题。

一、引言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出了职业教育要“适应经济结构调整和产业升级，培养高素质技术技能人才”。近年来我国经济社会发展进入了新常态，这一新常态下传统的人力资源管理专业如何培养适应经济社会发展需要的人力资源，如何利用互联网、大数据等现代信息技术手段促进职业教育教学改革和创新，成为了高校研究的热点问题。在国家倡导“互联网+”时代背景下，职业教育在不断创新，互联网已经深入到各行各业的各个领域。例如：在企业里面，使用电子商务平台、企业 ERP 系统等来提升管理效率；在学校里面也是如此；甚至连很多职业院校都开始实行了校园 APP 等移动应用软件来促进教学和管理等。但是很多传统职业院校并没有对此给予足够关注，他们仍是以传统的课

堂教学为主要教学方式。随着国家提出了“互联网+”时代背景下人才培养的“新四化”要求，传统的人力资源管理专业教育面临着很多挑战：学生学习效果不佳、课程体系落后、实训设施设备陈旧、实训教师能力欠缺。这些问题的出现都与教育生态相关。因此以“互联网+”为背景对传统人力资源管理专业教育生态进行分析和探索具有重要意义。本文将通过数据分析和文献研究两种方式进行相关研究。

二、传统的人力资源管理专业面临的挑战

随着我国市场经济体制的不断完善，以及经济全球化带来的竞争压力，我国对于人力资源的需求日益增长。随着国家对职业教育日益重视，在新时代背景下传统人力资源管理专业所面临的挑战也越来越多。首先，传统的人力资源管理专业人才培养方案过于单一。由于我国目前社会中职业教育存在着办学规模过小、课程设置不合理、教学质量不高等问题，在培养出高层次人力资源管理人才方面面临着诸多问题和挑战。其次，人力资源专业理论教学内容陈旧。随着

知识经济时代来临、人工智能时代降临、互联网信息技术日新月异，传统的人力资源管理已经跟不上时代和社会步伐，对企业及行业提供咨询服务或解决方案也越来越重要和困难。随着社会经济飞速发展和企业对人才需求不断增加，对于传统的人力资源教学模式来说已经不能满足企业及行业对于人才的需求和人才培养方式也需要改革与创新。

最后，“互联网+”为教育带来机遇，而职业教育也面临新挑战。“互联网+”背景下对职业教育带来诸多挑战，传统的人力资源管理专业面临着“互联网+”所带来挑战：第一个挑战是传统职业教育模式已经跟不上形势变化；第二个挑战是“互联网+”所带来的机遇；第三个挑战是“互联网+”所面临严峻竞争压力[3]。因此我们要做好应对挑战的准备，只有积极创新才能在互联网+背景下找到属于自己的出路[4]。对于新时期下传统人力资源管理专业人才培养方案改革以及职业教育生态环境都有重要意义；对于社会及行业发展来说需要根据时代和企业需求进行适当调整、改革与创新；对于学生自身来说也需要进行适当自我定位来面对新时代所带来的机遇和挑战！

三、“互联网+”时代职业教育生态新格局中面临的机遇和挑战

在互联网时代，国家对职业教育提出了“职业教育新四化”的要求，即数字化教学、网络化教学和终身化学习。“互联网+”时代的到来，推动了中国职业教育进入新时代。作为现代服务业的人力资源管理人才是国家

发展中不可缺少的重要一环。在新时代背景下对人力资源管理人才的培养模式有哪些新机遇和挑战呢？1.“互联网+人力资源管理”在一定程度上改变了传统的职业资格认证考试模式，由原来的以考试为主转变为考核人才知识与技能，考核评价人才的综合素质。2.“互联网+企业经营管理”改变了企业员工招聘，培训机制，也改变了培训内容和形式。3.“互联网+人力资源”实现了学校与企业 在招生、教学、就业、培训、实习和就业等环节更好地衔接。4.“互联网+人才培养”是将高校培养方案同社会用人需求结合起来进行人才培养。5.“互联网+职业资格证书”为学生提供了学习技能和提升能力的平台，使学生毕业后更容易就业。随着我国现代服务业的发展和新技术应用与进步，我国职业教育正面临着一个由传统向“互联网+”方向转变的新时代，本文将以“互联网+”为背景来探索职业教育生态圈构建新格局，并探讨其在未来如何完善与发展。

四、构建“互联网+”职业教育生态”的人才培养方案

职业教育生态体系的构建需要从生态理念出发，在此基础上进行教育教学改革和创新，具体包括：1.以就业为导向，建立“互联网+”时代背景下的人才培养新标准。职业教育与“互联网+”的融合要求实现从传统模式到现代职业教育的转变，人才培养标准和人才培养模式也要实现转变；2.以学生为中心，构建“互联网+”职业教育的育人新生态。在新环境下要实现人与信息、人与

环境的和谐共处，建立起以信息技术为基础的学习平台、以创新创业为目标、以能力提升为导向且能在各阶段满足不同层次需求而又能促进学生发展和教师成长的职业教育课程体系； 3.优化课程体系结构、完善课程管理体系。 首先，整合优化现有课程结构并形成新教学大纲。 其次，合理构建“互联网+”下各职业领域的课程结构体系。 最后，优化现有课程教学资源并整合“互联网+”下新教学模式与方式，将传统与现代技术相结合；

五、结语

职业教育生态是多因素相互作用形成的系统，包含了教育生态、环境、技术与管理等要素。 在“互联网+”时代下，“互联网+职业教育”为职业院校提供了更多的教学模式选择，更为学校建设数字化校园提供了可能性。 互联网信息技术的发展为我们提供了多种实现手段，而“互联网+职业教育”作为新型教育形式，具有不可替代的作用和优势，它不仅可以促进传统职业学校提升教学质量和学生素质发展水平，还可以推动信息化与工业化深度融合发展。 同时随着信息技术的迅猛发展，信息技术在各个行业以及

人们生活领域中得到广泛应用，使得信息技术成为推动经济和社会发展中的一把“金钥匙”。随着人工智能在生活中逐渐深入到人们生活的各个方面并且发挥着重要作用，人类社会已经进入智慧化阶段。 未来在“互联网+”时代背景下人力资源管理专业所面临着挑战与机遇并存。

参考文献：

- [1]周奕宜.基于职业需求导向的人力资源管理专业实践教学策略研究[J].科技风.2022,(15).DOI:10.19392/j.cnki.1671-7341.202215017.
- [2]张霞,胡建元.基于 OBE 理念的人力资源管理专业实践教学体系设计[J].实验室研究与探索.2018,(6).DOI:10.3969/j.issn.1006-7167.2018.06.054.
- [3]云绍辉,秦峰.ATDE 教学模式在经管类专业课程实践教学中的应用--以人力资源管理专业为例[J].职教论坛.2015,(2).DOI:10.3969/j.issn.1001-7518.2015.02.018.
- [4]王铁,王成.基于数字化企业的管理类专业实践教学模型研究[J].现代教育技术.2012,(9).

"Internet +" research on the ecology of vocational education in Human resource Management major

Xu Haiwu

Anhui Vocational and Technical College, Anhui Hefei 230011

Abstract: In the "Internet +" era, the country has put forward the "new four modernizations" requirements of vocational education. The traditional human resource management major faces

many challenges in the new era. This paper explores the influence of "Internet +" on the education ecology of human resource management major with the background of "Internet +".

Key words: new era; Internet +; vocational education; talent training program