

论高校教师的权利和义务

周明强

广西民族大学 广西 南宁 530006

[摘要]我国《教师法》规定了高校教师享有的权利，并在第 38 条和 41 条分别作了具体的规定。但由于《教师法》本身不完善，导致高校教师在行使权利时受到种种限制。为了保障高校教师的权利不受侵犯，我们应该建立和完善对高校教师权利保护的法律制度。

[关键词]教师；义务；权利；

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0031-01 **[收稿日期]** 2023-05-18

一、引言

《教师法》是我国第一部关于教师权利的法律，从 1991 年颁布至今已有 20 年之久。在这 20 年间，我国关于高校教职工权利保护的法律制度也得到了不断的完善和发展。虽然我国《教师法》是由国家制定颁布、最高立法机关三审后才能正式生效的一部法律，但它毕竟是我国第一部关于高校教师权利保护的法律，从它诞生之日起就有了“准宪法”的地位。虽然《教师法》在 20 年间发生了很大变化，但其条文中仍然保留了许多与《宪法》《教育法》以及其他国家法规有关的内容。高校教师所享有的权利和义务主要有：教师权利、义务等。笔者认为，在《教师法》中应当明确高校教师所享有和履行应尽义务之必要、充分和优先权。

二、权利与义务的关系

在现代教育中，教师既是一个职业，又是一个事业单位。因此，教师不能简单地把自己理解为一种特殊的职业，而是把教师作为一种事业单位来看待。如果单纯地从社会角度来看教师问题，则会得出结论说教师是

一种特殊的职业。因为在社会中其他的社会成分都与教师有着千丝万缕的联系。例如：由于社会结构的变化、学校与家庭关系的改变，在现代社会中，学生和家长已经不是作为单一个体存在的；学生也不再与单纯的“老师”相对应；父母更多地参与到学校事务之中。如果我们从社会角度来看待教师问题就会得出这样的结论：教师是一个事业单位——这就把高校教师与其他事业单位或企业中工作在同岗位上的员工作了区别，把高校作为一个特殊职业来看待。

三、教师权利与高校教师义务的内容

所谓“义务”，是指在社会交往中应承担的某种行为准则或规范。所谓“义务”的内容，是指教师承担的应当遵守和履行的一定行为规范或社会公德规范。“权利与义务”之关系，在西方国家已经有了相当清晰的理论。如美国学者马歇尔·伯曼认为：“我们将权利与义务作为一个整体来看待的时候，他们之间存在着一种相互联系、相互依存且不可分离的关系，这种关系在法律中得到了具体体现：权利与义务是以不同于个人身份、

地位和职业的团体身份关系为前提,以彼此之间应承担之特定社会义务为基础而建立起来的一种特殊关系。”根据这一理论,高校教师享有权利,同时也必须履行义务。这不仅是因为高校教师既是教育教学工作中知识技能方面的专业人员,也是社会成员中的一员。但是我国《教师法》仅在第 38 条和 41 条对高校教师享有权利作了规定。和 41 章对于什么是高校教师以及如何行使权利并没有做出具体明确规定。因此,我们有必要建立和完善对高校教师权利及其义务的法律保护制度。

四、高校教师应享有的若干权力

高校教师享有的权力,是指高校教师在行使其权利时应当遵守的法定义务。从我国《教师法》本身看,它所规定的权力并不多,只有五种,即对学校事务、学生管理的监督权、学术评价权、对教育教学活动的建议权和参加教学工作会议以及进修学习的权利。从《教师法》第 41 条看,高校教师应当享有四项权力。第一,高校教师有对学校或者教育行政部门制定的涉及自己切身利益方面工作和决定事项进行检查、监督的权利。第二,在学术评价、教育教学活动中获得各种形式不公平待遇和评价方式方法不当等方面有要求被他人批评建议或者检举揭发权利。第三,国家规定或委托他人行使或者参与行使的其他权利。

五、结语

在我国,教师享有的权利主要是通过国家颁布《教师法》予以保障的。虽然教师享

有的权利在一定程度上可以被认为是对教师的一种限制,但这并不意味着它就可以成为侵犯教师权利的理由。高校作为一个特殊的学术组织,是进行教育研究与学术活动的场所,其教师享有各种自由和权力,因此也必然要承担一定的义务。但高校教师由于处于社会中特殊职业,在行使权利时有可能受到各种限制或威胁,所以应当将高校学生视为社会公众。《教师法》在高校教育管理中发挥着重要作用。《教师法》虽然有诸多对高校进行管理、保护高校教师权利的规定,但这些规定都是针对教育机构,并不能适用于大学层面的教育教学活动。因此,我国必须尽快建立和完善对大学以上层次教育工作者权利保护的法律制度。本文仅从一个学科角度分析了高校教师享有的权利及其限制。此外,本文还针对我国当前《教师法》本身存在问题提出了自己的建议。这是笔者对《教师法》中部分规定进行补充和完善。当然要真正落实这些规定并不容易,但为了让我国高等教育朝着健康发展方向前进并培养出符合社会发展需要的高素质人才,这些建议也是有价值和意义存在下去的。

参考文献:

- [1]蔡洋.浅析中职校园欺凌现象的成因及对策[J].法制博览.2019,(3).DOI:10.3969/j.issn.2095-4379.2019.03.137.
- [2]曹新霞.教师的权利有多大[J].中外交流.2018,(23).

On the rights and obligations of college teachers

Zhou Mingqiang

Guangxi University for Nationalities, Guangxi Nanning 530006

Abstract: China's "Teacher Law" stipulates the rights enjoyed by college teachers, and makes specific provisions in article 38 and 41 respectively. However, due to the imperfection of the Teacher's Law itself, college teachers are subject to various restrictions when exercising their rights. In order to protect the rights of college teachers from infringement, we should establish and perfect the legal system to protect the rights of college teachers.

Key words: teacher; duty; rights;