

网络舆情视域下大学生爱国主义教育研究

薛丽珊

中南大学 湖南 长沙 410083

[摘要]网络舆情是互联网时代人们获取信息的主要途径，网络舆情成为推动社会舆论走向的重要力量。作为大学生爱国主义教育的重要阵地，网络舆情视域下的大学生爱国主义教育要注重培育社会主义核心价值观意识；创新和完善网络舆情监测机制，优化大学生舆情研判方式；加强与学生的沟通交流，实现信息互通；完善高校思政教育工作体制机制，提升工作成效。

[关键词]网络舆情视域；大学生爱国主义教育；大学生舆论引导；

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2023-05-03

一、培育社会主义核心价值观意识，加强思想引领

在网络舆论的传播过程中，大学生作为网络时代的“新生代”，具有鲜明的意识形态特点，其政治立场和价值观取向也在发生变化。而高校是传播社会主义核心价值观的重要阵地，要积极培育大学生爱国主义教育新方式[1]。首先，要注重以社会主义核心价值观引领社会舆论。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要基地，应结合大学生学习、生活中遇到的问题进行有针对性地引导，通过开展形式多样的教育活动，如大学生“五四”、“七一”座谈会等形式开展宣讲活动、主题班会活动、校园文化艺术节等内容丰富又贴近大学生实际生活和心理需求的各种实践活动来培育大学生爱国主义精神。其次，要注重网络舆论引导方式创新。高校应在注重提升学生互联网技术素养的同时，加大对教师队伍建设力度[3]。此外在网络舆情事件中，高校应利用大学生对网络信息获取方式较为便捷这一优势引导学生在面对

舆情时选择正确渠道和方法解决问题并及时回复信息[4]，以引导学生树立正确的价值观。

二、创新和完善网络舆情监测机制，优化舆情研判方式

1.利用大数据平台，加强网络舆情监测机制建设。通过对网络舆情进行监测和研判，能够及时掌握网络舆情动态变化，并根据网络中出现的各种问题作出相应处理[4]。当前我国在网络舆情监测方面的相关机制还不够完善，因此需要建立一套行之有效的监测机制建设和运用。2.建立信息共享机制，提升信息公开程度。我国各大媒体平台为加强大学生之间沟通交流创造了便利条件。然而网络舆情的发展趋势并不是一帆风顺，而是变化多端，这就要求高校要对网络舆情进行科学评估和预测预警，为舆论引导提供参考数据以及信息支撑。3.充分利用校园广播站、宣传栏等传统媒体平台，拓宽大学生爱国主义教育宣传渠道。大学生是具有爱国热情的群体，但是由于其生活环

境以及所处年龄阶段不同而对爱国主义认识有一定的差异性,所以在爱国主义教育过程中不能仅仅局限于课堂上或书本上。4.完善高校学生群体信息收集机制。对于学生在爱国过程中出现的问题及意见进行收集、整理并加以分析和研判等方式对大学生爱国主义教育具有一定的参考作用。因此高校可以通过定期发布爱国教育活动相关信息、举办各种形式的主题教育活动等方式进行爱国主义教育宣传活动[6]。5.建立健全大学生舆情应对机制,提高应急处理能力。面对复杂多变的网络舆情环境,尤其是对负面舆论信息,高校需要有一套有效应对机制来应对和处理网络舆情事件。首先是高校要做好舆情应急预案的制定与完善工作;其次是需要对一些突发性事件及重要人物进行及时应对与公布;最后要对一些负面舆情进行有效处理和监控[7]。这三个环节环环相扣才能形成一个完整有效的应急预案体系[8],从而确保网络舆情事件在第一时间得到回应和处置[9]。

三、加强与学生的沟通交流,实现信息互通

大学生的爱国热情与其行为动机、价值观的成熟程度密切相关,而他们自身行为能力又会受到一定影响。大学生只有加强与其沟通交流,才能更好地了解他的思想状况、现实需求,以及当前社会发展形势下所面临的问题与挑战。针对网络舆情中存在的负面因素,学校要重视对学生的心理疏导工作,及时地对舆论事件进行分析并及时地向

校园网管理人员提供真实可靠的信息。此外,网络舆情中有一些不良风气在大学生中蔓延,需要学校及时组织学生参与到网络舆情治理工作中来。在日常工作学习和生活中加强对学生的引导和管理,帮助学生树立正确的价值观和人生观,使其主动抵制不良风气、维护学校稳定、促进社会和谐发展。

1、通过多种途径加强与学生的沟通交流

大学生是我国社会主义事业的接班人,其爱国主义热情直接关系到国家的前途和民族的命运。因此,爱国主义教育需要得到学生的认同和支持,加强与学生的沟通交流是促进大学生爱国主义热情持续高涨的重要途径。首先,学校要充分利用各种机会和载体与学生进行沟通,使双方能够充分了解彼此在网络舆情中所处的位置与内心世界;其次,通过多种途径及时准确地传递社会热点信息,帮助学生掌握正确处理问题、化解矛盾的方法技能;最后,要及时分析舆论形势并向学校反馈信息。除此之外,大学生也要主动地参与到网络舆情治理工作中来。一方面可以主动发布网络舆情信息,引导学生理性客观地看待当前社会热点问题;另一方面也可以通过网络途径积极引导学生进行舆论监督和舆论引导工作。

2、利用校园网络阵地,发挥网络优势,使大学生能够主动参与到网络舆情治理中来

[5](P542)加强校园网络平台建设,为学生提供交流、讨论、表达的渠道。[5](P542)

利用现代技术手段,加强网络舆情监管能力。[6](P542)发挥网络的传播优势,将爱国主义教育内容融入其中。[7](P543)充分利用各种资源,发挥学生的主体作用,使其能够参与到网络舆情治理中来。[8](P543)利用大学生爱国热情较高的特点在校园内开展以爱国主义为主题的系列活动,通过多种形式引导大学生积极参与网络舆情治理,形成良好的舆论氛围。[9](P545)培养和提高互联网时代下大学生的信息处理能力与信息辨别能力,及时对各类网络负面信息进行筛选和过滤,引导他们正确、理性地认识社会形势和舆论动态。

四、完善高校思政教育工作体制机制,提升工作成效

一是加强队伍建设,建立高校思政工作队伍建设的长效机制。首先,思政教育队伍和思政工作队伍要形成合力。高校思政教育工作团队的组成主要包括辅导员、班主任、马克思主义学院教师和辅导员等各个部门相关人员。其次,建立思政教育队伍的长效机制,为大学生爱国主义教育提供强有力的保障。一方面,要建立思想

政治教育队伍与辅导员、班主任之间的联系机制,及时了解高校学生思想动态和变化,形成信息互通、上下联动、分工协作的协同育人效果。另一方面要建立和完善高校思政工作队伍与思政课教师之间的联系机制,通过日常谈心谈话来了解大学生心理变化情况,帮助教师更好地进行教学管理工作。

二是加强宣传教育,增强思政教育工作针对性。首先要建立健全网络舆情监控和研判机制、危机事件应对机制等相关制度。

其次要注重思想政治理论学习和思政工作方法创新,使大学生充分认识到社会主义核心价值观引领的重要性和必要性。

参考文献:

[1]王静巍,王雪.新时代大学生党员爱国主义教育感染力现状调研分析[J].湖北开放职业学院学报.2020,(7).DOI:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.07.034.

[2]邹吉忠.新时代民族精神培育与爱国主义教育[J].红旗文稿.2020,(12).37-38.

[3]朱琳,王子桐,王羽晴,等.新冠肺炎疫情下对医学教育的反思及对策[J].中国医学教育技术.2020,(4).DOI:10.13566/j.cnki.cmet.cn61-1317/g4.202004004.

Research on patriotism education of college students under the perspective of network public opinion

Xue Lishan

Central South University, Changsha, Hunan province 410083

Abstract: Network public opinion is the main way for people to obtain information in the Internet era, and network public opinion has become an important force to promote the trend of social public opinion. As an important position of patriotic education of college students, the

patriotic education of college students should focus on cultivating the consciousness of socialist core values, innovate and improve the monitoring mechanism of online public opinion, optimize the evaluation way of college students, strengthen the communication with students, realize information exchange, improve the working system and mechanism of ideological and political education in colleges and universities, and improve the work effectiveness.

Key words: view area of network public opinion; patriotism education for college students; public opinion guidance for college students;