

新时代下的高校思想政治教育教学创新

黄华尧

华东交通大学 江西 南昌 330013

[摘要]作为大学生思想政治工作的主要途径,思想政治教育在高校教育教学中占有举足轻重的位置。当前,我国高校思想政治教育教学与人才培养存在着诸多问题与缺陷,应从当前存在的问题出发,对其进行深入的剖析。本文从教材体系、师资建设、教学方法、评价体系等几个角度出发,结合新时期的实际情况,探讨高校思想政治教育教学中的一些问题以及新时代下进行高校思想政治教育教学的创新措施。

[关键词]新时代;高校思想政治教育;教学创新

[中图分类号] G642 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0161-03 **[收稿日期]** 2023-05-03

在新时期,高校思想政治教育是大学生思想政治工作的主要内容,是加强大学生思想政治教育工作的重要内容。在高校思想政治教育工作中必须不断创新,以增强其实效,为贯彻立德树人的教育目标,我国高校思想政治教育工作要把思想政治教育融入到平时的专业教学中去。

一、新时代高校思想政治教育工作中的问题

(一) 教学内容脱离实际生活

目前,我国高校思想政治理论课的教学内容,主要侧重于马克思主义理论、路线、方针、政策,以及党的发展历程,而与学生有关的教学内容,如形势、政策等,则被忽略。现实中,只有少数的学生会被思政课堂吸引,学生们的自主学习性很低,所以无法达到想要的实际教学效果。这就造成大学生对学习不感兴趣、不愿去课堂,从而使大学的思想政治教育很难适应学生的心理特征和实际生活。推进高校思想政治教育工作是一个逐步进行的过程,教师要从思想认识和实

践探索中不断总结经验,更好地进行整合^[1]。

目前,许多教师都是急功近利、盲目地向前发展,导致思政教育比较盲目。

(二) 师资队伍建设存在问题

提高高校思想政治教育教学的思政化水平,不仅要改变思想认识,还要明确教师的职责。受传统教学观念影响,许多教师认为要做的,就是把自己的知识和技能教给学生,忽视了对学生思想方面的教育,大学生思想政治教育理论课肩负着多种教育任务,一是要使学生正确认识和理解社会主义中国发展进程中各项政策和措施的合理性和必然性。其次,它还肩负着培养大学生正确的世界观、人生观、道德观念、法制观念等方面的责任。但是,当前我国高校思想政治教育的师资队伍建设还存在着许多问题,如:传统的教学方式太僵化,缺乏有效的引导、启发和实践。互动教学、活动教学、体验教学等新型教学模式很难实施,实际教学中仍然存在着“满堂灌”的现象。另一方面,由于某些教师思想僵化,对社会发展、社会热点的认识不够

深入,在课堂上反复使用陈旧的教学内容和教学案例,很难引起学生的兴趣。然而,在现实生活中,绝大多数的高校并未对其进行相关的培训,而其它学科的教师也没有意识到自己的责任。

(三) 教学模式与课程评估制度的单一

一方面,思政课的教学成效评估指标比较单一,仅凭期末考试成绩作为衡量标准,无法真实地反映学生的思想和政治素质,只能证明学生在考试之前已经背诵了有关的理论知识,却忽视了对学生品德、人格、社会行为等方面的全面考核。同时,高校思想政治课程的评估对象也太过单一。在思想政治课程评估中,教师对学生的评价已成为主要的或仅有的评估来源,缺乏对教师、团委、其他教师的评估,缺乏师生间的交流,缺乏对学生的评估。

二、在高校思想政治教育工作中进行改革

高校应把思想政治理论课教学作为其核心,注重课堂教学的功能和价值,积极探索高校课程的教学规划与实施。立德树人是我国新世纪人才培养的根本宗旨,在教学中,不仅要加强对学生的理论与应用能力的培养,还要注重对学生进行思想政治教育,以培养具有高素质、德才兼备、为国家服务的高等人员为目标进行教学。

(一) 加强教学实践与互动

教师要提高自己的思维能力,将先进的教学理论和方法应用到课堂上。要增强教学

的时代性和针对性,必须把理论与实践结合起来,既要调动大学生的积极性,又要增强大学生的学习热情。一是要坚持政治方向,不断地更新教辅材料,紧跟时代脉搏,增加一些时事、社会热点事件,以学生熟悉的社会热点新闻激发学生的学习热情,贴近社会,贴近学生,提高学生学习思想政治的兴趣和积极性。二是在教学过程中增加实践性、交互性,使学生能更多地参与、思考教学,使学生能够通过思考、讨论,将所学的知识融入到自己的头脑中。

(二) 提升教师的综合素质

新时期,高校思想政治工作面临着内部和外部环境的变革,新时期要用中国特色社会主义思想武装广大教师,不断提升师资队伍素质。教师和辅导员不能只局限于传统的观念,更不能拘泥于刻板的观念,要注重教学内容的适当,要顺应时代的发展和新的观点来进行指导。新时期的高校思政课教师,除了理论基础扎实,逻辑思维能力强,讲课水平也要高,所以,思政课教师要把自己的学识和经验,事例和道理结合起来,使他们对马克思主义基本理论、世界观、方法论等有基本的认识^[2]。高校思政课教师要做到实事求是、与时俱进,坚持改革教学内容,使教学和学生的思想实际结合起来,力争取得较好的课堂效果。通过培养高校思政课师资力量,可以让他们了解当前高校思政工作的发展状况,从而提高其教学质量。

(三) 健全评估制度

新时期的高校思想政治教育理论教学应该从单一的“灌输”转向“以人为本”的教学方式,实现“以学生为本”。通过设计教学情境,让学生亲身经历,或提供实际案例,让学生明辨是非,提升认知,将课堂上学到的理论知识融入到实际教学中,通过实际操作增强教学实效性。在评估方法上,要重视学生的发展性、整体性,思政教育要做到“内化”、“外化”。为此,应“加强对学生的形成性、过程性的评估,以发展的视角来审视学生的日常行为,记录学生的参与,倾听班委、同学对学生进行的道德教育评估,从而形成一套全面的评估。

三、拓宽高校思想政治教育途径

在教学实践中,教师要引导学生根据实际情况,充分发挥自己的专业特长,对存在的问题进行深入思考,力求创新思想政治教育的途径。

(一)拓宽思想政治教育的实践途径

长期以来,我国大学生的思想政治教育普遍重视理论而忽视实践,而新媒体的出现与普及,为其提供了一条新的途径。比如开设学校教务、生活服务等微信公众号,及时掌握学生在学习、生活中遇到的各种问题,并创新教学方法。此外,QQ群、微信群的推广应用,使师生、学生之间的沟通更加便捷、快速,增进学生与学生的感情。

(二)提高大学生的传媒素质

在新媒体时代,信息资源的高度开放与共享是一柄双刃剑,如果运用得当,新媒体

将会是一种有利的手段和手段,如果使用不当,将会变成消极的、被西方意识形态渗透的工具,从而毒化青少年的思维。大学思政课教师要进行诸如传媒素养、新闻准则等方面的训练。高校应积极地运用信息化技术,在具体的交往和交流中,要充分发挥“虚实相融”的作用,保证学生的主体性,使思想政治教育更加有效^[3]。

(三)包容和拓展高校思想政治工作的覆盖面

在高校学生的思想政治教育中,要根据实际情况,根据学生的政治素质、思想特征,根据学生的时代特征,采取社交活动、娱乐活动等多种形式进行教学。在管理方面,要顺应时代的发展趋势,积极地顺应互联网时代的特征,利用信息技术、大数据,使传统的教育得以与时俱进。高校思想政治工作要坚持以人为本的工作理念,积极健全高校学生多样化的管理制度,不断创新管理手段,提升质量,以满足高校生各方面的合理需要。

结束语:

总的来说,新时期,高校思想政治工作者在以后的职业生涯中,要担负起建设和发展国家的首要职责。教师在开展思想政治工作时,要注重教学内容的针对性,不能拘泥于传统,也不能固步自封,要结合时代的发展和新的理念,对学生进行正确的引导。

参考文献:

[1] 杨梅. 高校思政课立德树人教育在新时代的创新[J]. 科技资讯, 2020, 18 (11) : 237-238.

[2] 赵明家. 新媒体时代高校大学生思政教育的创新研究[J]. 化工进展, 2020, 39(1): 3.

[3] 丁宏. 新时代大学生思想政治教育工作创新路径探析[J]. 黑龙江教育 (高教研究与评估), 2019 (06) : 1-2.

Teaching innovation of ideological and political education in colleges and universities in the new era

Huang Huayao

East China Jiaotong University, Nanchang, Jiangxi province 330013

Abstract: As the main way of ideological and political work for college students, ideological and political education plays a pivotal role in university education and teaching. At present, there are many problems and defects in the teaching of ideological and political education and talent training in colleges and universities in China, which should be deeply analyzed from starting from the current existing problems. From the perspectives of teaching material system, teaching teacher construction, teaching method and evaluation system, combined with the actual situation of the new period, this paper discusses some problems in the ideological and political education teaching and the innovative measures of ideological and political education teaching in the new era.

Key words: new era; ideological and political education in colleges and universities; teaching innovation