

新媒体环境下高校思想政治教学创新路径

陈 佳

桂林电子科技大学 广西 桂林 541004

[摘 要]随着互联网网络的不断发展以及改善,人们能够从各个渠道获得各类信息。在这样的信息技术的基础之上,人们利用这类技术发展新媒体,在当下媒体环境内利用新媒体获得各类信息。然而新媒体的使用,为人们带来了诸多的便利,却也在传递着负面的影响。例如作为高校学生,他们自身的三观以及社会观还没有完全的成熟,因此他们在使用新媒体的过程当中,会受到负面的影响,从而导致学生的三观在形成过程当中受到负面的影响。因此在这篇文章当中,主要针对高校思想政治教学为对象,并在新媒体环境下探讨如何创新政治教学的方式,从而帮助学生们健康的成长。

[关键词]新媒体; 思想政治; 教学路径

[中图分类号] G642 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2023-05-13

这新媒体时代的来临,各个高校的教育方式也发生了改变,尤其是高校的思想政治教育路径面临着改革和创新。这是由于在当下的时代环境之中,由于受到新媒体环境的影响,这使得信息的传播途径呈现多样化,同时信息传播的速度加快,而在这样的背景之下,导致很多良莠不齐的信息会一并传输到网页端被人们所接受。而作为一名高校学生,他们的思想观念还没有发育健全,因此高校在开展思想政治教育工作的过程当中,必须要重视为学生们营造良好的新媒体环境,让学生们能够利用互联网的发达从各个途径获得正面的信息。因此高校在开展政治教育的过程当中,需要不断的去根据新媒体环境的变化以及学生自身的特点,创新和探究教育路径。

一、新媒体对高校思政教育的影响

随着互联网的普及,各个家庭以及很多企业开始利用互联网的便利生活和工作,而

近年来又由于疫情的影响,很多高校开启了线上授课,这使得各个阶段的青少年他们接触网络的时间较多,对网络产生了极强的依赖性。由于互联网的发达,很多学生对新媒体产生了极大的兴趣,他们利用新媒体去查询各类的新闻信息,而这些新闻信息在一定程度上会影响学生们的思想观念的塑造以及价值观念的端正。部分网站为了吸引更多的关注,获取更多的流量在网站上传播负面的消息,这类消息不但会对学生的思想观念造成负面的影响,同时还会让学生的心理状态发生扭曲,甚至更为严重的会导致高校学生的犯罪率提升。因此在新媒体时代下新媒体的使用会对高校教育产生一定的积极影响,但是如果学生无法再使用互联网的过程当中去清楚的分辩各类信息的真假,反而会导致高校学生走向极端,不利于他们的成长。

二、新媒体环境下高校思政教学存在问题

2.1 高校学生接受度较低

在高校内部开设思想政治课程的目的，主要是帮助大学生更加正确的认识，社会同时分辨社会上的真假信息从而传递正确的思想观念，让大学生在高校内部能够健康积极的成长。然而在新媒体环境下，由于学生们能够利用电脑以及智能手机从各个渠道当中接收各种各样的外部信息，极大程度的丰富了学生的生活，这也会使得高校的思想政治教育课程的难度有所提升。高校教师不但需要向学生传输正确的社会观念，同时还要引导他们去分辨各种新媒体信息，从而引导他们正确的对待这类信息，让学生们能够合理的使用有效信息，帮助学生提高学习能力。但是部分高校的思想政治课程过于枯燥和无聊，并且这些课程大多数沿用着相同的教学模式，这使得学生对这类课程缺乏一定的积极性，甚至会产生抵触的心理认为这些课程并没有什么作用，导致高校学生对思想政治教育的接受程度仍然较低^[1]。

2.2 教学内容重复

在部分高校的思想政治教育课堂之上，很多高校教师需要向学生们传播马克思主义思想，让学生们学习有关党政方面的知识，提高学生自身的道德修养。但是经过相关的研究发现，在我国高校思想政治教育的课堂之上，很多高校课堂上并没有改革和创新自己的教学方式，尽管新媒体技术被运用到教育当中，然而部分高校在开展思政教育的时候，却没有依照时代的变化，对教学内容进

行一定的改变和更新。在高校的思想政治教育课堂当中，教学的品质高低会影响到学生思想道德的塑造。但是我国当前高校思政教学，依旧选取着统一的教材，这些教材在一定程度上会导致教学的重复，这也使得学生在不断的接受重复的教学内容，从而导致教学课堂缺乏一定的创新性。

2.3 教学方法单一

根据相关的研究调查，发现部分高校在引进新媒体技术的基础之上，依旧会使用以前的教学方式，利用黑板和粉笔的教学方法展开教学。这样的教学方式导致整个高校的思想教育，课堂模式较为单一，且缺乏一定的创新性，不利于学生们多元化的发展，因此也会使得高校的思想政治教学水平呈现下降的状况。尤其是部分高校思想政治教育课堂之上，会使用以前的教学方式展开教学，这类教学会导致教学内容过于墨守成规，不利于学生的个性化教学。

三、新媒体环境下高校思想政治教学创新路径

3.1 改变教学观念，创建思政教育新媒体平台

思政教学是高校的必修课程，这一课程能够帮助大学生树立正确的思想观念。在开展思政教育的过程当中，需要按照国家所规定的教学纲要展开教学，要向学生们传播正确的价值观念。在当下的新媒体时代背景之下，学生们能够在互联网上接收来自各个平台上的信息，这类信息会对学生的道德观念

产生一定的影响。尽管新媒体是依托于互联网产生的虚拟环境，但是它所传递的信息却是真实的，因此面对这种状况，高校在进行思政教育的时候，需要切换虚拟和现实利用新媒体的特点吸引学生的兴趣^[2]。所以在当今时代背景之下，各个高校可以创建有关思政教育的新媒体平台一方面可以利用新媒体技术去为学生们打造浓厚的文化氛围，引起学生的学习兴趣，还能够借助互联网上的丰富资源，让学生能够在线上进行交流和分享自身的价值观念。

3.2 改变观念融入环境

随着新媒体的发展，国内外开始利用互联网传播各类新闻信息，这类新闻信息吸引了学生的兴趣。一些学生利用互联网平台去接收各类国内外的新闻时政和热点，他们在虚拟的环境之下，无法分辨信息的真假，因此很多学生对部分虚假信息给予了信任，然而却不信任官方传播的新闻信息。所以在新媒体环境下开展思政教育，必须要打破学生这样的观念为学生们创建良好的新媒体环境，利用学校的各类设施创建新媒体平台，提高教师的教学水平，丰富教学方式并转换教学理念，让学生们能够利用新媒体开展思政学习，同时根据网络上所宣传的新闻信息进行合理化的判断，从而引导学生树立正确的价值观念。

3.3 建立主动学习的观念，创新工作模式

高校内部在开展思想政治教育的过程当

中，对于思政教育的创新，高校教师需要正确的认知自己与学生的关系。在新媒体时代背景之下，需要不断的改变自己的教学方式，利用新媒体的便利，将外界的信息和课本上的内容相结合，对学生进行更加全面的思政教育，让学生能够对思政教育学产生兴趣，消除他们的抵触心理。与此同时，高校教师在开展教学的过程当中，还要不断的创新和更新自己的教学内容^[3]。随着时代的变化，学生们能够接触到的信息呈现多样化，他们面临的社会环境更加复杂，因此为了能够帮助学生树立正确的思想观念，让学生能够分辨信息的真假，需要不断的更新教学内容，改变教学方式，创新教学课堂。

结束语：

总而言之，新媒体环境对高校教学产生了一定的影响，为了能够更好的开展思政教育，必须要随着社会的发展和变化，改变自己的教学路径，并创新教学内容，更新教学方式，从而能够让学生更好地认知社会，树立起正确的价值观念，引导学生健康成长。

参考文献：

[1]吴嫣然. 新媒体环境下高校思想政治教育创新路径[A]. 新课程研究杂志社.《“双减”政策下的课程与教学改革探索》第六辑[C]. 新课程研究杂志社:新课程研究杂志社,2022:26-27.

[2]隆麒. 新媒体环境下高校思想政治教育平台的创新发展路径——评《高校思想政

治教育创新发展研究》[J]. 热带作物学
报,2021,42(07):2123.

论课教学改革创新实践路径探讨[J]. 科学咨
询(科技·管理),2021,(07):160-161.

[3]王颖. 新媒体环境下高校思想政治理

**Innovation path of ideological and political teaching in colleges and universities under the
new media environment**

Chen Jia

Guilin University of Electronic Technology, Guangxi Guilin 541004

Abstract: With the continuous development and improvement of the Internet network, people can obtain all kinds of information from various channels. On the basis of such information technology, people use this technology to develop new media, and use new media to obtain all kinds of information in the current media environment. However, the use of new media has brought a lot of convenience to people, but it also conveys a negative impact. For example, as college students, their own three views and social views are not fully mature, so they will be negatively affected in the process of using new media, which leads to the negative influence of students' three views in the formation process. Therefore, in this article, it mainly aims at the ideological and political teaching in colleges and universities, and discusses how to innovate the new media environment, so as to help students grow up healthily.

Key words: new media; ideology and politics; teaching path