

高校思想政治工作评价指标体系构建研究

唐露

天津大学 天津 300072

[摘要]高校思想政治工作的建立和发展对于大学生们的思想政治教育具有重要作用和意义,在高校中,为了更好的实施高校的政治思想工作,需要一套科学合理的评价指标体系,以此作为工作的指引,对于评价指标体系而言,需要对指标、要素、模式以及信息平台等等都具有良好的把控,基于理论,结合实际的情况来进行科学合理的安排和实践,从而形成一种科学合理的综合性评价体系。

[关键词]思想政治教育;评价指标;体系构建

[中图分类号] G642 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0076-02 **[收稿日期]** 2023-04-21

随着时代的发展,教育水平在不断的提高,但随之而来的问题也有不少,同时对于出现的问题也是不能够忽视的,需要依据时代的发展以及教育教学的背景来科学合理的解决问题,以及进行相应的改善和创新。当今社会对于人才的需求是十分巨大的,所以高校应该积极加强对学生的思想政治工作的推进和实施,高校需要通过构建评价指标体系来实现对于学生交际能力的培养、以及更好的促进学生的发展。除此之外,有效的工作评价可以让高校教师及时的知晓学生的情况和感受,以便于及时的对教育教学方法和策略进行调整以及创新,提高教学的效率,促进我国思想政治教育的良好发展。

一、高校思想政治工作评价指标体系构建的依据

1.1 马克思的“个人的全面发展”理论

截至目前,在我国各个高校之中,将马克思主义中讲的关于人的全面发展学说有关理论作为最主要的理论依据,同时马克思理论对于思想政治工作的评价体系构建也提

供了十分必要的指导。马克思是世界范围之中提出“个人的全面发展”这一理论的最早的人,并在发表之后引起世界范围的反响和关注,他提出,人的发展自由且全面,而这种人的培养是通过共产主义来进行培养的。高校的政治思想工作对于学生的培育十分重要,可以培养学生政治素养的同时教会学生为人处世,促进学生的全面发展。所以在进行构建评价体系时,需要将马克思主义进行良好的融合,更好的完善高校的政治思想工作评价体系。

1.2 高校思想政治工作的目标

在进行高校的政治思想工作评价体系构建时,一定要具有明确的目标,只有目标明确,才可以更好的实施接下来的计划,同时还需要依据相关的规范,以此作为评价体系构建的有效理论依据,从而更好的实现对于学生的全面培养。党的十九大中,就提出很多关于对大学生思想政治培养有关的内容,例如,相关的指导思想以及主要的任务等等都是十分重要且可靠可行的理论支撑材料,

当然在实施的过程中，还是要对实际的情况来进行考虑，结合实际情况来更好的促进工作的进一步发展^[1]。

二、高校思想政治工作评价指标体系的构建原则

在进行评价指标体系的构建时，需要遵循以下四个原则，即：一致性原则，完备性原则，明确性原则、时代性原则以及可操作性原则。首先是一致性原则，即要求工作指标中的目的和整体高度一致，并且在大的指标之下的每一个小的指标也需要和目的一致，不能够有偏离。其次是完备性原则，在该原则之下，构建的体系必须要系统全面，整体完备，只有对于评价的整体有了一定的把握，才可以实现最后的各个方面和整体具有良好的衔接。其次是明确性原则，由于在进行评价的过程中，在评价体系里面的内容不止一种，对应的，有关的评价标准也并非一条，所以，对于不同内容的评价标准需要具有一定的标准，进行明确，这样才可以实现更好的评价，才可以构建出更好的评价体系。接下来是时代性原则，在构建评价体系时，是需要结合实际的时代背景来进行的，脱离了的话，有时候是没有意义的，所以在评价体系中应该体现时代性以及先进性。最后是可操作性原则，体系的制订必须是要有可操作性的，对于涉及中的指标等都应该具有可行性的，否则只是简单的进行设计，而不能进行很好的实践，也是无用的。

三、高校思想政治工作评价指标体系构

建的相关策略

3.1 评价形式多样化

在进行实际的高校思想政治工作的评价时，高校应该顺应时代发展潮流，积极的学习一些先进的方法，从而保证思想政治工作的时效性，对于不同背景之下的事情，可能就会由于出现不同的道德准则而使得一些问题的最优评价发生变化，而处于现阶段而言，处于社会主义的发展初期阶段的国家，就应该严格的按照社会主义核心价值观以及科学发展观来进行实现和开展工作，同时教师在对实施思想政治教育时，为了有效的避免传统教学的简单和死板，可以通过设置不同的评价来丰富评价的种类，更好的促进学生良好发展，例如传统的教学中，大多数的高校教师常常是通过简单的口头夸奖对学生评价，而这样评价虽然能够让学生获得一时学习的积极性，但是其影响的时间受限，对此，教师可以进行评价的创新，将口头评价和书面评价进行有效的结合的方式或者设置一些实质性的奖励物品，从而能够更好的激发学生学习积极性。

3.2 建立健全思想政治工作评价指标

一个项目的顺利完成，不仅需要每一步的规划管理，还应从整体角度进行分析和考虑，这样的效率将会有极大的提高，而如果想要从整体来确保高校的思想政治工作评价指标的完善，实现更加符合实际情况以及科学，那么就必须要建立起一套完整的工作评价指标体系的管理机制^[2]。只有这样，

才能够达到科学合理的管理，当然，制度的建立必须要在遵守规定的前提之下。例如，对工作中所需要的相关材料进行收集以及进行一些实际的操作的过程中，相关的管理人员应该提前具备专业的技能或者受到专业的培训，又或在专业人员的专业指导之下，依照合理的标准进行实践，从而达到实施结果的优良效果。最后在对于指标进行测试时，还应该对两个重要的内容进行测试，即信度和效度，这样的话才能够让指标更加准确和有效，在之后对指标进行验证之后，做最后的确定，在对指标进行测试和验证这两个步骤之中，需要注意这两个部分不可以同时进行，否则容易出现错误。

3.3 结合实际制订评价方案

在制订方案的过程中，对于方案中涉及到的定性以及定量有关的内容需要引起重视，因为需要把握好两者之间的关系，依据实际的情况来选择合适的方法，对于现在的社会迅速发展以及学生的变化而言，以往的那些通过考核来实现的定性发掘方法已经不是十分的适合作为评价指标了，结合实际的学生和教师数量情况等来做一些定量的分析，其实会得到更好的效果。其次，是需要对当下也就是即时的评价和历史的以前的评价进行合理的控制，通过即时评价来对高校中的师资等情况做评价，再通过历史的评价来对某一个处于动态发展中的事件来进行评价，例如存在的多元化的教学形式等等，可以将两种评价通过有效的结合来实现更加高效的使用

效果。最后，在做评价的过程中，难免会做一些重点的或者整体的评价，如果将这两种评价进行有效的结合，那么肯定会实现对于评价结果的良好导向^[3]。所以，在进行实际的评价过程中，为了使得评价的结果更加全面，客观，尽量避免由于人们的主观因素引起的非正常评价，高校的教师应该积极的结合实际的发展和学生的特点，来对评价的体系做出对应的调整和创新，从而使最后的评价体系可以更好的促进高校的思想政治工作的开展。

四、结束语

总之，在新时代的发展过程之下，高校的思想政治工作评价指标体系的构建，属实是一项较为困难并且复杂的事情，并且在其中包括了很多的内容，涉及广泛。所以，为了实现更加全面、科学的评价体系，让学生可以更好的培养能力，促进学生的政治素养提高，实现对学生的良好教育，有关的人员或者高校的教师仍然需要对此引起重视，并加以思考，对于思想政治教育对高校学生的重要性具有明确的认知，及时了解学生的反馈信息，从而对高校的思想政治评价体系做出优化以及科学合理的创新，使教学评价更加有利于新时代的发展。

参考文献：

- [1]淑琴.高校思想政治工作评价指标体系构建研究[J].前沿,2019(05):12-17.
- [2]黄巧荣.高校思想政治工作评价指标

体系构建探究[J].河北青年管理干部学院学报,2022(32):60-64.

思想政治素质考核评价指标体系的构建[J].中国高等教育,2019(17): 16-18.

[3]靳国庆,李人杰,王凯.新时代高校教师

Research on the construction of Evaluation Index System of Ideological and Political Work in Colleges and universities

Tang Lu

Tianjin University, Tianjin 300072

Abstract: the establishment and development of ideological and political work in colleges and universities for the ideological and political education has important role and significance, in colleges and universities, in order to better implement the ideological and political work in colleges and universities, need a set of scientific and reasonable evaluation index system, as the guide, for the evaluation index system, need to index, elements, mode and information platform and so on have good control, based on theory, combined with the actual situation to scientific and reasonable arrangement and practice, thus forming a scientific and reasonable comprehensive evaluation system.

Key words: ideological and political education; evaluation index; system construction