

高校辅导员专业化发展的困境与对策

黄小凤

郑州大学 河南 郑州 450001

[摘要]高校辅导员是高校教育管理队伍的重要组成，将会影响到高校的师资力量，高校辅导员将会影响到高校学生的学习生活状态，对高校学生思想政治素养也将产生一定影响，如何提升高校辅导员的专业素养是高校教育发展的核心内容，高校辅导员的专业成长应结合学生在高校学习中的实际需求优化工作路径，通过不断提高自身的学识和文化修养，引导学生的各项素质发展，进而实现培育新人的基本目标，有效推动当代高校教育工作质量的提升。

[关键词]高校；辅导员；专业化发展；困境；对策

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0039-06 **[收稿日期]** 2023-05-27

为了提高高校辅导员在教务管理工作中的积极性，增强他们对于教育工作的崇高职业的认同感，使他们充分发挥一名现代教育工作者的专业素质，在高校相关教育部门的引导下，一定要理清高校辅导员专业化发展所面临的困境，并结合这些困境展开全面分析制定相应的对策，提高辅导员的专业素养，为高校学子构建全新的学习成长环境，将立德树人理念贯彻落实到高校教育工作当中，通过专业能力提升有效提高学生的核心素养。

一、高校辅导员专业化发展的困境

（一）职业准入机制不严格

当前高校对辅导员的选聘并没有明确的专业要求，这也导致很多非专业辅导员进入到高校教育工作管理当中，虽然短期内教育活动可以有序推进，但长此以往，高校辅导员暴露出专业知识后劲不足的问题，他们的专业业务知识储备无法支撑高校思政教育的专业课程开展，部分教师在具体的工作当中

只能处理一些日常管理事务，无法做到对学生思想政治的有效引领，导致各种教育问题层出不穷，由于职业准入机制有待完善，这也将直接影响到高校学生专业知识体系的构建。

（二）辅导员自身的内驱力不足

高校辅导员对职业定位及发展前景极为模糊，这也导致专业发展自身意愿不强，一些学者明确指出，辅导员队伍去专业化的重要原因主要是内驱力不足，而外因则是由内因所导致，这也充分突出了推进辅导员队伍专业化发展的重要性，在国家和高校辅导员政策助推下，需要辅导员能够不断提高自身的思想政治觉悟，通过不同的途径去丰富自身的理解与认知，构建良好的教育指导氛围，结合多元教学情境提高学生的整体学习水平。

（三）职业心理认同不到位

在日常教务管理工作当中，辅导员往往身兼多职，工作任务繁重，但一些学生对辅导员工作缺乏正确认知，认为辅导员这一职

业主要是发挥安全引导的作用,对学生的学习和生活进行规范,而无需掌握过多的文化知识与专业技能,并没有较高的从业门槛。由于辅导员工作内容非常琐碎,辅导员职业的薪资待遇不高,部分青年辅导员在理想与现实之间存在心理落差,甚至部分工作者中途放弃了该项职业,这都是源于自身对职业缺乏心理认同感,没有获得各项需求满足。

(四) 辅导员队伍的培训效果不佳

当前很多高校对辅导员教育工作缺乏重视,在培训内容方面主要是围绕教育学心理学的工作为主,辅导员的工作缺乏专业性与系统性,培训形式多为理论学习,很难有效调动学生的课堂学习积极性,导致培训存在形式化现象,一方面相关部门并未重视到辅导员队伍培训工作,另一方面辅导员参加培训工作的积极性不足,这也就导致培训内容并不符合辅导员职业发展路径,缺乏优化和创新的培训指导工作显然是枯燥无趣的。

二、高校辅导员专业化发展的对策

(一) 完善职业准入机制

职业准入机制的完善是教育教学工作的重要内容,教师应重视岗位选聘工作,加强对岗位的专业性,要求高校肩负着立德树人的基本教学任务,辅导员是高校立德树人工作的重要力量,高校需要加强对辅导员专业背景相关要求,考评辅导员的综合素质,在任聘过程中关注应聘者的思想政治素养,考察专业技能知识,从教育学、心理学等不同角度对其进行全面分析,制定严格的任聘选入机制,把握好辅导员的选聘关口。同时积

极吸纳一些优秀的青年工作人员为高校辅导员工作注入新鲜活力,使更多创新教育理念被应用于高校教育当中。针对高校辅导员选聘专业背景无法统一的实际情况,应通过入职培训和岗前培训展开弥补,确保辅导员具备一定的职业素养和专业知识,为辅导员的专业素养发展奠定良好基础。

(二) 加强辅导员职业指导

高校在辅导员队伍专业化培养的过程中,不能仅仅依靠外部激励和平台培训提高他们的专业能力,更要通过思想政治引导激活辅导员的内驱力,使他们能够在工作当中真正喜欢与学生相处,热爱自己的工作,只有发自内心的对辅导员这一职业产生认同感,才能够有效激发辅导员的内心愿景,有效推动辅导员职业生涯规划能力的提升。引导辅导员入职后仍能够不断追求进步,通过明确不同阶段的自身发展目标与具体路径,使他们排除经验式工作模式,以积极乐观的态度提高自身职业能力,进而以不同的视角引导辅导员思想觉悟与专业技能的提升。辅导员要通过学习转化自己的固有意识形态,增加在教育活动当中的观察能力和判断能力,利用针对性的方式提高辅导员的教学指导亲和力,以情感为导向拉近师生距离,推动高校各项教学活动质量的有效提升。

(三) 强化职业心理认同

首先,政府方面要强化对高校教育工作的关注,尤其是辅导员在开展工作中遇到的各项问题,应组织辅导员进行合作交流,对于一些疑难问题要提升对辅导员的支持,

鼓励他们通过不同途径去寻找解决问题的基本策略,同时提高辅导员的职业认同感,从职称评定、薪资待遇等不同角度对辅导员展开全面激励,有效提高学生参加岗位学习的热情。其次,学校主动重视辅导员的发展,通过完善相关的考评机制,结合辅导员岗位特殊性制定考核标准,保障绩效考核科学化与规范化,通过建立健全薪酬激励机制,结合辅导员的工作和年龄实现多劳多得,酬劳优化分配的科学管理机制,有效提升高校辅导员在具体工作当中的工作积极性。最后,辅导员个人一定要端正态度进行自我激励,不断谋取进步和成长,在树立正确职业观的过程中,利用各种途径拓展自身的知识储备,与学生之间就学习与生活当中的各种问题进行探讨,结合未来人生成长给予合理建议,利用科学的管理方式降低辅导员的工作压力,使他们积极投入到教育辅导工作当中,构建新的教育局面。

(四) 完善培训课程体系

要想提高辅导员的专业素养,就要完善培训课程体系,辅导员队伍专业化发展离不开专业的培养平台,通过提高辅导员的知识水平与职业素养能够构建科学合理的培训制度。首先要明确辅导员在整个教育体系当中的定位,辅导员要结合工作内容制定明确的培训目标,通过完善培训管理制度,做好培训项目的策划与宣传,辅导员日常岗位培训应提升针对性,兼顾理论知识与实践技能的同步开展,充分认识到辅导员专业能力的成

长是一个缓慢的过程。不同层级的辅导员在职业发展当中拥有着不同的认知和需求,应按照不同的类别进行分级、分类培训,有效促进辅导员队伍扁平化、结构梯队化转变,进而实现学生螺旋式能力的有效提升。

在我国高等教育工作当中,高校辅导员是与学生进行密切沟通,规范学生学习成长的重要主体,在整个教育教学活动的发展当中具有非常重要的作用。高校辅导员在未来的职业发展当中,必须提高自身的专业素养,由思维到能力方面进行有效转变,引入先进的教学理念优化教务管理能力,学习多元教学方法对学生进行科学引导,促进当代大学生综合素质的全面发展。

参考文献:

[1]周蓉,顾春华.高校辅导员队伍专业化建设的内涵式发展及路径探索[J].黑龙江高教研究,2021,39(06):120-124.

[2]韦芬.新时代高校辅导员的职能定位及专业化发展的实现路径[J].知识文库,2021(11):18-19.

[3]邬小撑.新时代高校辅导员专业化发展指向论析[J].思想理论教育,2021(05):102-106.

[4]张梦醒.新时代高校辅导员专业化发展策略[J].学园,2020,13(35):78-79.

[5]陈玉婷,于亮.个体视角下高校辅导员专业化职业化发展的思考[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(21):102-104.

Huang Xiaofeng

Zhengzhou University, Henan, Zhengzhou 450001

Abstract: college counselors is an important component of college education management team, will affect the teachers of colleges and universities, college counselors will affect the college students study life, the college students 'ideological and political literacy will also have a certain influence, how to improve the professional quality of college counselors is the core content of the development of college education, college counselors of professional growth should be combined with the actual demand of students in college learning to optimize work path, by constantly improve their knowledge and culture, guide the students' quality development, and realize the basic goal of cultivating new, effectively promote the quality of contemporary college education work.

Key words: colleges and universities; counselor; professional development; dilemma; and countermeasures