

基于实践能力培养的高校教学改革研究——以工程造价专业为例

赵桂艳

同济大学 上海 200092

[摘要]工程造价专业作为高校中的一门应用型学科，是在学习和研究相关专业的的基础上，结合社会对该专业人才的需求而开设的。然而，目前很多高校工程造价专业的教学模式还停留在传统的理论教学上，缺乏实践能力的培养。高校工程造价专业人才的培养要与社会需求紧密结合，同时要将理论与实践相结合，提高学生的实践能力。高校要注重教学改革，构建基于实践能力培养的高校教学模式。

[关键词]工程造价；教学改革；实践能力；工程造价专业

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0039-06 **[收稿日期]** 2023-03-09

工程造价是一个实践性很强的专业，作为一名工程造价专业教师，要结合自身工作实际，根据社会需求和人才培养目标，在实践中不断提高自身能力，为学生提供优质教学服务。在我国社会经济飞速发展、信息化建设不断推进、科学技术突飞猛进以及全面深化教育体制改革的今天，高校应进一步提高人才培养质量，以适应社会对人才培养提出的新要求。然而从目前高校工程造价专业教学中存在的问题来看，学校和教师对学生实践能力培养重视不够、理论与实践结合不紧密等问题还比较突出。

一、高校工程造价专业教学中存在的问题

从目前高校工程造价专业教学中存在的问题来看，主要包括以下几个方面：

1.1 学校对实践教学重视不够。部分学校在工程造价专业的教学中，对学生实践能力的培养重视不够，如有的学校虽然开设了工程造价专业，但是没有相应的实践教学基地，学生上课就是看书、做笔记，理论联系实际的能力得不到锻炼。

1.2 教师队伍结构不合理。高校工程造价专业教师队伍存在结构不合理问题，部分工程造价专业教师的专业知识与技能不足，尤其是实践教学方面能力较差，难以适应工程造价专业教学改革发展的需要。

1.3 没有充分利用好校内外资源。高校工程造价专业学生很少有机会走出校门，到社会上实践锻炼，对学校的实习基地了解不够。很多学生毕业后直接到施工单位或企业实习，对于企业来说很难真正了解学生的能力和水平。

1.4 教学方法和教学手段相对落后。大多数高校工程造价专业课程的教学方法单一，以讲授法为主，缺乏多样化和互动式教学手段。在一些高校中，教师很少有机会到施工现场进行实地调研和考察，对学生工程实践能力培养重视不够。而且高校教师通常采用传统的讲授法进行教学，学生学习主动性差。

1.5 考试方式比较单一。高校工程造价专业课程的考试方式比较单一，考试内容与社会实践脱节，注重理论知识的考核而忽视了实践操作能力考核。大部分高校没有结合学生的专业特点和岗位要求设置不同层次、不同类型的考核项目和内容。

二、提升高校工程造价专业学生实践能力的有效途径

2.1 强化师资队伍建设，提高教师实践教学能力

加强对教师实践教学能力的培养，可以为工程造价专业学生提供更多的学习机会，提升教师实践教学能力。首先，应提高工程造价专业教师的实践教学能力，给工程造价专业教师提供学习和交流的机会，促进工程造价专业教师队伍的发展。其次，加强对教师实践教学能力的培养。工程造价专业教师应不断学习新知识、新技术，加强与同行的交流与合作，提高自身的专业水平，进一步提升自己的综合素质。

2.2 建立实训基地，培养学生动手实践能力

高校应建立一批高质量、有特色的校内实训基地。

一是建立校内模拟训练室。在校内建立仿真模拟训练室可以让学生熟悉工程造价工作流程。

二是建立校外实习实训基地。高校要积极联系企业、政府有关部门和建筑行业协会等单位，通过校企合作、校地合作等形式建立实习实训基地，为学生提供实践机会和条件。

2.3 积极开展第二课堂活动，培养学生综合素质

积极开展第二课堂活动可以使学生全面发展。高校应利用学校丰富的社团资源、第二课堂资源和社会实践资源等积极开展第二课堂活动，如组织学生参加全国大学生工程造价模拟竞赛、“挑战杯”大学生创业计划大赛、全国大学生创新创业训练计划项目等各种竞赛活动。同时，通过这些比赛可以使学生全面提高综合素质、培养实践能力和创新精神。

2.4 加强校企合作，充分利用社会资源

高校应与企业建立良好的合作关系，建立稳定的实习实训基地。高校可通过邀请企业技术人员到学校开设讲座或为学生举办讲座等方式使学生了解企业真实需求。同时要充分利用社会资源，加强与当地建筑行业协会和建筑公司等单位的联系，建立实习实训基地和就业基地。学校还可通过组织学生参加实习、实践活动、职业资格培训等方式提升学生的实践能力。

三、高校工程造价专业教学改革实践措施

(1) 将实践教学贯穿于整个教学过程中，改变传统的课堂讲授式教学方式，结合多媒体技术、计算机辅助教学手段等多种现代化教学手段，强化理论与实践的有机结合。例如，在授课过程中采用案例式、讨论式、参与式等多种形式，使学生对理论知识有一个感性的认

识，将理论与实践相结合。同时在授课过程中还要多采用启发式教学方法，充分调动学生的积极性。在实践中培养学生分析问题、解决问题的能力。

(2) 加强实践课程建设，更新实践教学内容。工程造价专业的课程体系应结合社会发展和企业需要，及时更新教学内容。针对工程造价专业学生理论知识基础较差、缺乏工程造价实际工作经验的情况，学校要在现有课程体系基础上增加工程造价实践课程和相关行业信息资料。同时为了使學生能够更好地理解和掌握理论知识，学校可采用案例式、讨论式等教学方法，并辅以多媒体等现代化教学手段进行辅助教学。此外学校还可在校内或校外建立实习基地，让学生亲身体验工程造价工作。

(3) 加强校企合作，注重学生实践能力的培养。学校可采取校企合作的方式来培养学生的实践能力，学校可通过与企业共建实验室、校外实训基地、实习基地等形式来进行校企合作。

一方面可以提高学生的动手能力，另一方面可以让学生将所学知识与实践相结合。例如通过校企合作使学生参与到实际项目中去，使他们不仅能够将理论知识运用于实践中去，还能锻炼实际操作能力和解决问题的能力[2]。

四、结语

工程造价专业是高校中的一门专业，是为了培养建筑类工程造价人才而开设的。工程造价专业的学习过程既有理论教学，又有实践教学。高校应立足于社会需求，结合工程造价专业的特点，从工程造价专业教学模式入手，改革传统的理论教学模式，将实践教学融入到理论教学中，通过建立实践基地、模拟施工现场等方式培养学生的实践能力。同时，高校也要加强对教师队伍的建设，提升教师的综合素质和业务能力。同时，高校还要注重与企业之间的合作，将学生送到施工现场进行学习和锻炼。总之，工程造价专业在建设过程中存在很多问题需要解决。高校要不断创新教学模式和教学方法，提升教师专业素质，从根本上解决工程造价专业人才培养问题。通过在实践中不断完善课程体系、健全考核机制、加强师资队伍建设等措施，构建基于实践能力培养的高校教学模式。

参考文献：

[1]郑小侠,徐志超,尹贻林.BIM对高等院校工程造价专业人才培养的冲击及对策研究[J].建筑经济.2016,(5).DOI:10.14181/j.cnki.1002-851x.201605115.

[2]黄恒振.基于大数据和BIM的工程造价管理研究[J].建筑经济.2016,(9).DOI:10.14181/j.cnki.1002-851x.201609056.

[3]何关培.建立企业级BIM生产力需要哪些BIM专业应用人才?[J].土木工程信息技术.2012,(1).DOI:10.3969/j.issn.1674-7461.2012.01.011.

Research on teaching reform in colleges and universities based on practical ability training —— Take engineering cost major as an example

Zhao Guiyan

Tongji University, Shanghai 200092

Abstract: As an application-oriented discipline in universities, engineering cost major is established on the basis of learning and research related majors, combined with the social demand for the professional talents. However, at present, the teaching mode of engineering cost major in many universities is still stuck in the traditional theoretical teaching, and it lacks the cultivation of practical ability. The cultivation of engineering cost professionals in colleges and universities should be closely combined with the social needs, and at the same time, the theory and practice should be combined to improve the students' practical ability. Colleges and universities should pay attention to teaching reform and construct a teaching mode based on practical ability training.

Key words: engineering cost; teaching reform; practical ability; engineering cost major