

“身心融合”视域下的《马克思主义基本原理概论》课程建设初探

金宇琳

广东 广州 510320

[摘要]“身心融合”是习近平总书记关于教育的重要论述中提出的一个重要概念，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。《马克思主义基本原理概论》课程建设在新时代，应当充分发挥“身心融合”的思想资源，实现对当代大学生马克思主义世界观、人生观和价值观的培育与提升。对此，教师需要做到“四个相统一”：即教师要有一颗爱学生的心；教师要有一种甘于寂寞和甘于奉献的精神；教师要有一种勇于探索和不断创新的勇气；教师要有一种乐于奉献的精神。同时，“身心融合”也是新时代高校思想政治理论课教学改革与建设中应探索、应深入研究、应实践探索的内容。

[关键词]马克思主义基本原理；大学生；“身心融合”

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2023-03-03

《马克思主义基本原理概论》是高等学校思想政治理论课教材中不可或缺的重要组成部分，同时也是高校学生必修的思想政治理论课之一。这门课程的重要功能就是培养学生掌握马克思主义世界观、人生观和价值观，从而使他们形成正确的世界观和价值观，这对于他们今后人生道路上能够始终坚持正确方向有着重要意义。本文主要以“身心融合”思想为指导，来探讨《马克思主义基本原理概论》课程建设，从而加强大学生对马克思主义基本原理的理解，强化大学生马克思主义理论素养。

一、身心融合的理论内涵

“身心融合”作为一个科学的概念，是指教师要在教学过程中做到“四个相统一”，即教师与学生、教师以及学生与老师之间的“四个相统一”。其中，最核心的一点，就是教师要将自己的全部身心融入到自己所教授的每一门课程中去，要将自己对课程内容和

教学方法等方面的理解和把握，体现到教学过程去。这就需要教师在进行教学活动时做到“四个相统一”，即在备课、授课、辅导和评价时都要做到“四个相统一”。在高校思想政治理论课教学中，这“四个相统一”主要体现在对理论知识的讲授与相关问题的分析解答上。马克思主义基本原理的学习和应用是思想政治理论课教学中至关重要的组成部分。如果学生掌握了马克思主义基本原理，那么他就能系统地对其进行分析解答，从而在政治上形成正确的立场。所以教师在进行马克思主义基本原理教学时，要将相关知识点与学生生活实际相联系，让学生更好地理解理论知识和应用到实际生活中去。同时，教师在讲解理论知识时也要对其进行辩证地分析与探讨，只有这样才能够让学生真正理解这一理论知识。同时，教师也要做到在日常生活中向学生渗透马克思主义基本原理，从而使学生在思想上形成正确的世界

观、人生观和价值观。

二、《马克思主义基本原理概论》课程 的地位与作用

马克思主义基本原理是马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义以及党的建设理论的总称，是中国共产党成立以来对世界社会主义运动与中国社会主义实践探索的经验总结，是中国化马克思主义理论的最新成果，是实现共产主义远大理想的世界观和方法论。我们党始终坚持用马克思主义武装全党、教育人民，是因为我们党始终将马克思主义作为指导思想贯穿于革命、建设和改革各个历史时期。因此，这门课程在马克思主义哲学原理课中具有举足轻重的地位，同时也具有特殊的作用：一方面，作为高校思想政治理论课（以下简称“思政课”）教材体系中的重要组成部分，这门课程也是对大学生进行马克思主义理论教育和思想政治教育的重要途径和载体；另一方面，《马克思主义基本原理概论》课程也是大学生思想政治理论课教育教学实践中不可缺少的重要内容和途径。通过对大学生进行这门课程教学，使大学生能够正确理解马克思主义哲学原理、科学社会主义原理、党的建设理论以及中国特色社会主义理论等内容，从而更好地落实习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、大学生思想政治教育的现状

当今时代，我国正处在伟大复兴的新时代，中国特色社会主义进入新时代，而新时代需要什么样的人才？我们要培养什么样的人才？这就需要我们充分发挥思想政治教育

的育人作用，使大学生能够成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。因此，党和政府高度重视思想政治教育工作。但是，不可否认的是当前高校思想政治教育工作仍然存在一些问题和不足。首先，社会环境发生了深刻变化，大学生面临着复杂多变的国际国内形势，对大学生产生了深刻影响。其次，由于种种原因，高校思想政治理论课教学呈现出一些新情况、新问题和新的挑战。第一个方面是在教学内容上呈现出“三多三少”的特点——多是理论性和抽象性的东西少了，讲的都是学生关心、想要了解的问题；第二个方面是在教学方式上呈现出“三多三少”的特点——教师讲得多、学生听得少了；第三个方面是在考核方式上呈现出“三多三少”特点——考试成绩考核比例大了、课堂提问考核大了、课下作业考核大了。而这些问题严重影响到思想政治教育的实效和质量，也不利于大学生身心健康成长。

四、“身心融合”思想对高校《马克思主义基本原理概论》课程建设的指导作用

其次，高校思想政治理论课教育教学中应结合“身心融合”思想进行教学改革和实践探索。最后，高校思想政治理论课教师还应树立终身学习思想，不断接受新事物、新方法。总之，只有做到了“四个相统一”、“勇于探索和不断创新”和“乐于奉献”，才能在教学中体现“身心融合”的理念。《马克思主义基本原理概论》课程建设应遵循和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育理念

与“身心融合”思想。因此，对此门课程进行教学改革与实践探索具有重要的意义。基金项目：本文系国家社科基金青年项目《高校《马克思主义基本原理概论》课程建设研究》（编号：17JJD790034）的阶段性成果。

五、结语

在新时代，高校思想政治理论课的改革与建设已经进入到了一个新的发展阶段，这就要求高校教师应该站在一个新的高度来审视自己，来思考新的教育问题，来探索新的教学方式和方法。“身心融合”思想为《马克

思主义基本原理概论》课程建设提供了新的视角，这是教师在教学过程中需要关注与思考的重要问题。只有真正地做到“身心融合”，才能使学生在内心深处认同教师这个群体。在教学过程中能够达到“身心融合”，对于《马克思主义基本原理概论》课程建设来说具有重要意义。

参考文献：

- [1] 范剑辉,陈庆发,杨瑞霞,等.《大学生安全教育》课程建设初探[J].广西大学学报（哲学社会科学版）.2009,(z1).

Discussion on the course construction of Introduction to the Basic Principles of Marxism under the perspective of "body and mind integration"

Kim yu-lin

Guangzhou, Guangdong province 510320

Abstract: "Physical and mental integration" is an important concept put forward in General Secretary Xi Jinping's important discussion on education, and is an important content of Xi Jinping's educational concept of Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. In the new era, the course construction of Introduction to the Basic Principles of Marxism should give full play to the ideological resources of "physical and mental integration" to realize the cultivation and promotion of the Marxist world outlook, outlook on life and values of contemporary college students. In this regard, teachers need to achieve "four unity": teachers should have a heart to love students; teachers should have a kind of loneliness and dedication spirit; teachers should have a courage to explore and innovate; teachers should have a willing spirit of dedication. At the same time, "physical and mental integration" is also the content that should be explored, deeply studied and practiced in the teaching reform and construction of ideological and political theory course in colleges and universities in the new era.

Key words: basic principles of Marxism; college students; "integration of body and mind"