

新时期高校少数民族学生的特点及管理工作探索 ——以河南省 xx 学院为例

付 闯，刘梦玮

信阳航空职业学院河南 信阳 464000

[摘 要]我国由于民族众多,地域、气候、人文条件等差异,致使汉族与少数民族之间在经济、信仰、受教育程度等方面有着鲜明差异。河南是中华民族与华夏文明的发源地,也是指南针、造纸术、火药的发源地,其中河南 xx 作为知名城市也积极响应国家政策,保障少数民族学生的受教育权,提高少数民族群众受教育水平,其所在的 xx 学院也进行了全面招生。为了有效完成少数民族学生工作,就需要对少数民族学生的特点进行分析,从而促进校园和谐以及学生的健康成长。

[关键词]新时期、少数民族学生、教学管理

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0039-16 **[收稿日期]** 2023-05-02

在新时代的背景下教育逐渐成为国家、社会所关注的热点,但是还有部分地区的发展、人文环境限制着少数民族学生的学习。例如新疆、西藏地区,虽然有着辽阔的地域疆土、富集的资源,多个少数民族居住,但是由于其特殊的地理位置、地形地势以及气候等的影响,使得当地的经济发展、受教育水平远不如内地地区。所以为解决这一现状,各高校有必要通过对少数民族学生的特点进行了解,以此推动少数民族教育的发展。

一、xx 学院少数民族学生特点

(一) 受文化差异的影响少数民族学生短时间内无法适应新的学习环境

1、语言交流方面:该校少数民族学生当中语言水平参差不齐,有部分学生曾经学过汉语,能够很好的与同学、教师进行有效沟通。还存在一部分同学没有接受过正规的汉语学习,就会影响他们进行正常的沟通。

2、学科学习方面:虽然该校的少数民族学生接受过教育,但是由于各个地区之间教育水平的差异,还是有很多少数民族学生的基础相对薄弱,例如数学、英语等基础学科和内地学生之间存在较大差异。除此之外像政治、历史等公开课少数民族学生之前接触的少,就会使他们在学当中处于被动的地位。

3、学习风气上面:部分少数民族学生缺少上课的组织性、纪律性,迟到旷课的现象时有发生,有的学生能够在教育后进行改正,还有的学生依旧我行我素。为了适应少数民族学生的教育,已经对其降低了考核标准,但除了少数学生取得相对较好的成绩以外,其余大多数学生会出现挂科或者重修的情况。

4、自身学习态度上面:全国各地高校当中的少数民族学生大多都是通过国家统招进入高校进行学习,他们在当地都是学习成绩相对优异的人,而且背负着身边亲人家人很

多的期望，所以他们能够有较强的上进心，渴望能够得到认可和接纳。但是他们却缺乏融入校园环境的信心和主动性。经调查分析在学校学生干部党员数量上少数民族学生所占的比例往往都要低于全校平均的水平。同时在学校担任班长团支书，院校部长级以上的学生干部也比较少，在三好学生等奖项当中也是很难出现少数民族学生的身影。虽然少数民族学生本身上上进心很高，但是他们却缺乏主动性，从而阻碍了少数民族学生积极主动向上的发展。

（二）少数民族学生身上的民族意识比较强烈

少数民族学生之前都是在本民族的聚居地成长，受本民族的风俗习惯、风土人情、语言文字、家庭教育在潜移默化的影响，但他们在高校进行学习时，生活环境和以前截然不同，无论是饮食习惯还是行为方式都和以前大不相同，这就会使他们感到自身的“特殊性”。少数民族学生不希望同学或者教师用异样的目光看他们，他们希望的是他们的民族习惯能够受到大家的尊重和认可，由于缺乏和教师、同学的沟通，久而久之就会使他们在一些事情上产生不满，甚至产生过激的行为。

（三）经济差异影响消费心理的变化

少数民族地区的经济发展水平相对落后，导致少数民族学生的家庭收入偏低。当他们来到内地高校学习之后，吃、穿、住、行各方面消费水平都会比以往要高，就会给少数民族学生造成很大的经济压力。由于经

济压力的影响势必会造成其消费心理的变化，也会伤害学生的自尊心，不利于少数民族学生身心健康的发展。

二、高校对于少数民族学生进行管理的意义

高校是培养各类人才之地，高校在充分尊重少数民族学生特点的前提下，有针对性的对少数民族进行系统管理，不但能够有助于少数民族学生身心健康发展，还能弘扬少数民族优秀传统文化。

（一）实现各民族团结一心，促进社会发展

我国社会政治、经济、文化的发展不是一蹴而就的，而是要靠全体中华儿女的同心协力和共同努力。全国各个区域的均衡发展是全社会发展的稳定根基，而少数民族学生管理工作正是为少数民族学生成长和发展打好基础，为他们毕业后建设家乡做好准备。少数民族学生只有拥有一技之长，才能为区域经济发展做出贡献，从而保证少数民族地区的平稳发展，最终确保整个中华民族的全面发展和伟大复兴。

（二）为少数民族地区培养高素质人才

高校主要是培养有能力、有素质的应用型人才。受区域经济发展状况不同、语言不通等因素的影响，少数民族学生与汉族学生相比，在学习等方面的表现稍有不足。同时，一些少数民族学生从民族聚居的家乡来到多民族学生共同学习和生活的学校，可能会因为生活习惯和民族习俗不同而出现难以

适应的问题,甚至影响到身心健康发展。为此,高校必须为少数民族学生制定科学并具有针对性人文关怀的管理方案,确保将少数民族学生培养成高素质的应用型人才。由此可见,加强和改进高校少数民族学生教育管理工作,有利于培养适应新时代的少数民族高层次人才,有利于推动少数民族地区经济社会文化事业优质发展。

(三) 维护民族团结进步和校园和谐稳定的重要抓手

民族多元化的特色,既是学校发展中的优势,也是学生管理工作的硬骨头。作为一所地处河南省内地的学校,生源主要来自偏远且经济欠发达的农村地区,学生家庭经济水平普遍不高,学生看待事物的眼界普遍不开阔,容易在不良思想面前失去判断能力。受民族文化、风俗习惯等因素的影响,民族学生的宗教与信仰问题也呈现出复杂性和交错性。因此,做好民族学生的教育管理工作,对促进民族团结进步和校园和谐稳定具有重大意义,有利于巩固和发展民族团结,有利于维护国家安全和边疆地区的社会安定。

三、高校应对少数民族学生特点的策略

(一) 制度方面。针对少数民族学生的特点,首先学校相关高层领导应该召开专题会议,讨论少数民族学生的学习和生活情况,能够根据实际情况设立清真食堂。其次学校相关领导可以走访了解少数民族学生的生活与学习相关情况,召开相关座谈会,通过所了解学生的学习状况,生活情况等日常

行为与少数民族学生进行有效的交流和沟通。最后在少数民族学生住宿方面,学校也要召开专题会议,加强对学生夜不归宿,防火防盗的严格管理,通过在会议上对少数民族学生各个方面的管理制度,为少数民族学生营造出良好,友爱和平健康的生活和学习氛围。

(二) 学习方面。首先要了解少数民族学生在各个专业所进行学习的现状,了解少数民族学生与内地学生所存在的差异性,能够及时地疏导少数民族学生心理的落差感,使其正确面对学习自信心不足、学习能力较弱的实际问题,而且能够有针对性的组织相关专业老师对少数民族学生中学习相对困难的学生进行全面的帮扶工作。通过教师专业耐心细致的开导,从而促使他们在与人沟通方面的障碍和基础课程方面的距离能够进一步缩小,从而转变他们在学习当中被动的局面。其次可以建立学习帮扶小组的工作机制,针对学习成绩差的学生由教师指定班里成绩相对比较优异的同学,对其提供学习上的指导和辅导,解决少数民族学生在学习方面存在的问题,同时还能够有效促进同学之间的情感交流。

(三) 生活方面。首先通过相关教师走访少数民族学生宿舍和召开少数民族学生座谈会等一系列的形式,了解他们特有的文化和生活习惯,能够尊重少数民族学生的风土人情,风俗习惯,掌握他们在生活当中所遇到的困难和需要。通过与少数民族学生代表人物进行沟通,掌握他们在思想上的动态。

而且学校要高度重视，并尊重少数民族特有的饮食习惯，办好相应的食堂，并且一定要加强对于清真食堂所需要的材料质量确保卫生安全。在此过程当中，学校相关领导也要及时的与少数民族学生进行沟通，了解食堂方面需要改进的工作和建议，并及时能够得到解决。其次就是要帮助少数民族学生解决生活当中遇到的实际问题，而且一定要站在民族团结的立场上，重视每一个少数民族学生的发展，尤其是在他们生活当中，能够帮他们解决实际上的困难，例如加大奖学金、助学金对少数民族的开放力度。除此之外还要在生活 and 医疗等细节方面给予少数民族学生一定特殊的关照，通过这样的实际行动来解决他们日常所需要的帮助。

（四）课余生活方面。学校可以组织丰富多彩的课外活动，开展一些有民族特色的活动，给少数民族学生搭建展示自我的平台，少数民族学生大多都是能歌善舞，多才多艺的。为了弘扬少数民族优秀的文化传统可以充分发挥少数民族学生的才艺优势，同时还能够丰富少数民族学生的校园文化活动，也有助于内地学生了解少数民族的风土人情和传统文化。由于在校的少数民族学生有很多来自不同的少数民族，例如藏族、蒙古族、傣族等等，学校就可以组织相应的联谊活动，以各个民族为单位来举办活动，增进少数民族学生之间的沟通 and 交流，也能够展现少数民族学生的风采，增加少数民族学生的自信心。同时学校一定要特别关注民族宗教节日相关信息，通过民族宗教节日来邀

请汉族学生进行餐饮，促进少数民族学生与汉族学生之间的沟通 and 交流，针对民族宗教节日学校还可以适当的提供相应的食物以供少数民族在民族宗教日进行品尝，感受到学校对于少数民族学生的关爱。

（五）心理方面。学校要特别关注少数民族学生身心发展的特点，培养他们自尊自爱，自信自强等优秀品质，提高少数民族学生克服困难，承受挫折的能力。学校可以设置相关的心理健康平台，例如通过“咨询室”来进行普及心理健康知识，促进少数民族学生和内地学生进行和谐相处，减少他们心理压力，培养少数民族学生积极向上的心态，以及自我心理调试能力，人际关系、处理事情和解决问题的能力。

（六）学生管理方面。首先，对于少数民族在校期间的日常管理学校要引起高度的重视，尤其要重视学院、年级和班级的三层管理模式。有必要为了保障信息的畅通，建立起相应的群，例如班级联系群、家长联系群、班委联系群等等，有助于发现问题的时候，能够及时解决。其次，一定要细化宿舍管理要求，明令禁止夜不归宿和校外租房等严重情况，出现这种情况一定要给予严重的纪律处分。此外校领导还可以要求班主任进行宿舍的检查，一要检查宿舍的安全性，二要突击检查学生是否在宿舍，三要把发生在校内外的突发事件与学生进行交流，能够及时听取他们的意见和想法，了解他们心里动态。最后就是观察学生在宿舍平常都做什么，对少数民族学生工作要更加的用心用

力。例如学校可以针对一些家庭经济条件不好,而且家庭成分是单亲或者双亲已故这类学生予以特殊照顾,可以利用少数民族特有节日到来之际,及时提醒他们提前购买车票,能够考虑到他们内心真正所需并给予一定照顾。对于经济条件实在困难的学生,学校还可以给予特殊的帮助,例如给学生安排一些相关的工作,利于学生在校期间能够勤工俭学,使学生能够在学校顺利进行读书,并没有任何经济负担。

结束语

总之,高校作为少数民族地区发展培养中的主要力量,在面对国际国内复杂的社会环境时能够与时俱进,实事求是的分析出少数民族学生各个方面的差异性,并及时进行解决。从而搭建好少数民族学生与内地学生友好相处的平台,在促进少数民族学生身心健康发展的同时,为少数民族地区培养出更加优秀的人才。

基金项目:本文为河南省教育科学规划2022年度一般课题研究成果。课题名称:

“大别山精神融入高职院校思想政治教育实践研究”(课题批准号:2022YB0739)。

Exploration of the characteristics and management of ethnic minority students in the new period

—— Take xx University of Henan Province as an example

Fu Chuang, Liu Mengwei

Xinyang Aviation Vocational College, Henan Xinyang 464000

参考文献:

- [1] 王小丹. 普通高校少数民族学生学业帮扶模式研究[J]. 高教学刊, 2022, 8(33): 73-77.
- [2] 熊茜. 精准思维视域下高校少数民族学生教育管理实践探索[J]. 学校党建与思想教育, 2022(16): 77-79.
- [3] 刘洋. 新时期高校少数民族学生教育管理探究[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2022, 24(02): 46-48.
- [4] 南苑. 自媒体时代高校少数民族学生教育管理探究[J]. 商业文化, 2021(19): 138-139.
- [5] 郝媛. 高校少数民族学生教育服务管理工作的实践探索[J]. 北京教育(德育), 2020(06): 46-49.
- [6] 严凰. 高校新疆籍少数民族学生管理工作探索[J]. 青年与社会, 2019(04): 146.
- [7] 金鑫, 张淑艳. 书院制视角下的高校少数民族学生教育管理机制探究[J]. 教育教學论坛, 2019(01): 7-8.
- [8] 林敏. 少数民族团学干部培养的路径选择——以云南民族类高校为例[J]. 广西青年干部学院学报, 2018, 28(06): 51-55.

Abstract: Due to the large number of ethnic groups, geographical, climate and cultural conditions in China, the han and minorities in economy, belief, education level and other aspects. Henan is the birthplace of the Chinese nation and Chinese civilization, as well as the birthplace of compass, paper making and gunpowder. Among them, Henan xx, as a well-known city, also actively responds to national policies to guarantee the education right of minority students and improve the education level of minority people. The xx College, where it is located, has also conducted comprehensive enrollment. In order to effectively complete the work of minority students, it is necessary to analyze the characteristics of minority students, so as to promote the campus harmony and the healthy growth of students.

Key words: new period, ethnic minority students, teaching management