

# “大思政”格局下大学生思想政治教育的现实审视及对策研究

雷铭好

江西农业大学生物科学与工程学院 江西 南昌 330033

**[摘要]** “大思政”格局是一种由多种要素和要素之间相互协调、相互促进的新型格局，是对传统思想政治教育格局的突破和创新。“大思政”格局下大学生思想政治教育的开展，应积极构建全方位、立体化育人体系，打造多元主体协同育人的育人机制，营造全社会共同参与的育人氛围，才能真正发挥出大学生思想政治教育在构建“大思政”格局中的作用。

**[关键词]** “大思政”；大学生；政治教育；现实审视；对策

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0061-13 **[收稿日期]** 2023-05-03

在“大思政”格局的影响下，大学生思想政治教育应该突出马克思主义理论的指导地位，以“大课程”为平台，以“大资源”为支撑，以“大思政”机制为保障，让大学生思政教育在多个角度有序整合、合理衔接，呈现出各部门相互推进、教师全员参与的工作格局。因此，必须从加强教师队伍建设、提升教育主体间性、优化教育主客体之间关系以及加强主体发展水平等方面入手，稳步强化大学生思政教育的实效性。

## 一、“大思政”格局的理论内涵

“大思政”属于全新的理念，在教育教学中扮演着重要角色，发挥的指导功能相对突出，在高校中形成全员育人、全方位育人、全过程育人的良好局面。在“大思政”理念下，高校要以立德树人为根本任务，在充分发挥展示课堂教学价值的基础上，将多种资源充分利用起来，保证社会主义核心价值观能够体现自身影响力，融入到教育教学细枝末节。要求高校思政课发挥出实际的影响力，确保学生的正确三观及时树立；思想政治理

论课教师要努力成为学生成长成才的“人生导师”和“知心朋友”；各学科课程应该和思政课密切联系，在必要的配合中同向同行<sup>[1]</sup>。

## 二、“大思政”格局下大学生思想政治教育的现实审视

### （一）加强教师队伍建设

习近平总书记指出：“高校思想政治工作对高校育人方向等存在着密切联系，应该重视实际定位，选择合理的路径加以落实。

“大思政”格局下，大学生思想政治教育应重视全员育人、全程育人、全方位育人，保证思政教育成果更加理想，形成全方位、全过程的育人格局。这就要求高校要切实加强教师队伍建设，为大学生思想政治教育工作的落实提供可靠条件。一是要构建专业化教师团队。要建立健全高校思政课教师、辅导员和思想政治教育专职教师的培训培养体系，通过进修培训、挂职锻炼、实践锻炼等多种途径，不断提升思政课教师和辅导员的政治素养和业务能力，让其具备扎实的理论功底，

掌握多种专业知识, 锻炼实践本领, 为培养学生的正确三观保驾护航。

### (二) 提升教育主体间性

思想政治教育主体间性是指主体之间平等对话的关系, 其实质是在交往实践中人与人之间相互理解和信任, 以及人对自身需要、价值、潜能的正确认知。目前, 在高校思想政治教育中, 教育者与受教育者间缺少可靠且合理的沟通机会, 在一定程度上存在着单向度的“教”与被“教”关系。因此, 为进一步提高思政教育整体实效, 应积极营造良好的师生关系, 建立平等和谐、民主、互动的教育关系。首先, 要建立平等的师生关系。在高校思想政治教育过程中, 教育者与受教育者间反映出平等合作的良好关系。教育者要转变传统的教育理念和教育方式, 变“你教我学”为“我教你学”。教育者要坚持以人为本, 树立一切为了学生一切的教学理念和育人理念, 尊重学生意愿和情感需求, 让学生在受教过程中真正感受到被尊重与被理解。

### (三) 优化教育主客体之间关系

优化教育主客体之间关系, 是提升大学生思想政治教育实效性的必然要求。在大学生思想政治教育中, 教育者是主要的教育主体, 受教育者则是主要的接受客体。在思想政治教育中, 教育者和受教育者处于平等地位, 相互之间相互影响、相互作用, 共同形成思想政治教育合力。因此, 优化大学生思想政治教育主客体之间的关系, 就要注重发

挥大学生思想政治教育主体的作用。然而, 目前大多数高校在开展大学生思想政治教育时存在“重教师、轻学生”现象。由于受教育者缺乏参与意识和表达能力, 在课堂上始终是被动状态。因此, 要加强对大学生思想政治教育主体的引导, 激发他们的主体意识, 使其释放创新热情; 要展示受教育者的主动性、创造性等, 提升他们的参与能力和表达能力; 同时也要关注教师在课堂教学中的主导作用以及在思想政治教育活动中的指导作用。

### (四) 加强主体发展水平

主体发展水平是指客体对主体的存在、作用以及主体在满足客体需求过程中的自我提升程度<sup>[2]</sup>。从理论层面来看, 我国对大学生思政教育的研究成果相对明显, 但还处于起步阶段, 相关研究不够深入、研究成果呈现出分散性特征, 未能形成统一的理论体系。从实践层面来看, 尽管目前已经有一些高校开始探索大学生思想政治教育的有效途径和方法, 但总体而言, 高校思想政治教育主体的发展水平还不够高。因此, 要重视“大思政”格局的影响, 明确大学生思政教育工作的优化效果, 通过稳步提升主客体之间的发展水平, 为大学生思想政治教育提供内生动力。

## 三、“大思政”格局下大学生思想政治教育对策

(一) “大思政”格局下构建的育人体系

构建“大思政”格局，要坚持全员、全方位、全过程的育人理念，坚持党委统一领导，党政齐抓共管，宣传部门组织协调，有关部门各负其责，依靠社会、学校、家庭、学生共同参与的工作机制。“大思政”格局下大学生思想政治教育的开展，不是某一个部门、某一家学校或某一个人的责任，而是需要整合各方面资源和力量共同为大学生思想政治教育服务。高校应该将“大思政”工作与人才培养密切联系，真正的实现“三全”育人目标，形成“全员育人”的氛围。大学生思想政治教育要围绕学生全面发展和成长成才开展工作，在各个方面发挥作用。只有通过各个方面的协同努力和相互配合，才能形成育人合力。因此，在积极构建“大思政”格局时，应该重视思政教育的方向，选择可靠条件。

（二）思想政治理论课在“大思政”格局中的核心地位

“大思政”格局构建环节应该凸显出思政课核心地位，实现各要素之间的协同育人。这是因为，思想政治理论课作为“大思政”格局中的主渠道和主阵地，要通过该课程有效开展大学生思想政治教育，必须发挥其在“大思政”格局中的核心作用。思想政治理论课也属于高校立德树人的重要任务课程，具有其他课程不能替代的独特作用。因此，我们要从战略高度充分认识到思想政治理论课，在构建“大思政”格局中的核心地位，坚持高校党委对思想政治理论课教学工作的

领导，确保思政课改革发展更加理想，展示出强大号召力和凝聚力，培养出具有时代特色的优秀人才。

（三）营造全社会共同参与的育人氛围

“大思政”格局重点是对思政教育格局加以突破，保证大学生思政教育工作的开展方式更加新颖，其目的就是要营造全社会共同参与的育人氛围<sup>[3]</sup>。从思政教育的角度来看，全社会共同参与的育人氛围主要体现在三个方面：一是发挥家长的教育引导作用。家长是孩子们接触最多的人，父母的一言一行都会影响到孩子，因此，父母应以身作则，用自己的实际行动给孩子树立榜样。二是发挥社会团体和组织作用。在思想政治教育课程中，需重视优秀传统文化占据的地位，还要结合革命文化和社会主义先进文化；校园文化建设环节，需要发挥出专业课程和思政理论课的优势之处；网络宣传引导之下，则要进一步突出校园媒体的地位；在社会实践活动中，应发挥专业人才的优势。社会团体和组织的参与对于营造良好的社会环境具有重要意义，因此，各部门要充分发挥社会团体和组织在大学生思想政治教育中的作用，让大学生思政教育活动有序开展。媒体和网络不仅是信息传播的载体，更是信息传播的渠道。在大学生思想政治教育工作中，应充分利用媒体和网络平台进行宣传引导，保证全员积极参与，真正的落实好思政教育工作。

结语

高校属于重要的人才培养基地，应该重视党的领导，还要明确社会主义办学方向，在践行立德树人根本目标的基础上，让思政教育贯穿教育教学全过程。新时代“大思政”格局下大学生思想政治教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻把握思想政治工作的内在规律和发展趋势。在“大思政”格局下，推进大学生思想政治教育工作是一项系统工程。只有坚持党对高校工作的全面领导，营造全社会共同参与的育人氛围，才能形成党委统一领导、部门协同推进、教师全员参与的大学生思想政治教育

工作格局。

#### 参考文献：

- [1]谢敏敏. 高校思政教育工作面临的问题、成因及对策分析[J]. 办公室业务, 2018 (10) : 36.
- [2]习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 新长征(党建版), 2021 (03) : 4-13.
- [3]张晶. 立德树人根本任务的价值向度及其在公安院校思政课中的运用[J]. 公安教育, 2021 (01) : 61-64.

### **The realistic examination and countermeasures of college students' ideological and political education under the pattern of "Great Ideological and political education"**

Lei Mingyu

College of Biological Science and Engineering, Jiangxi Agricultural University, Nanchang,  
Jiangxi province 330033

Abstract: The pattern of "great thinking and politics" is a new pattern coordinated and promoted by various elements, which is the breakthrough and innovation of the traditional ideological and political education pattern. Only in the development of ideological and political education for college students under the pattern of "great ideological and political", we should actively build an all-round and three-dimensional education system, create an education mechanism of multiple subjects, and create an education atmosphere of the whole society, can the pattern of ideological and political education of college students really play the role of the construction of "great ideological and political".

Key words: "great thinking and politics"; college students; political education; reality and countermeasures