

解析提升小学班主任工作质量的有效方法

李 涛

南京晓庄学院 南京 江宁 211100

[摘要]班主任工作是小学教学中非常重要的一项工作，在班级管理方面有着不可替代的作用，对于学生的学习和成长有着重要的影响。小学班主任作为班级的主要负责人，对学生进行教育和管理，使他们能够在学习上得到进步，能够在品德方面得到提升。因此，在进行小学班主任工作时遵循一定的原则，提升工作质量。本文主要对小学班主任工作中存在的问题进行分析，并提出有效提升小学班主任工作质量的方法，为小学班主任工作提供参考。

[关键词]小学班主任；管理工作；质量提升

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0039-16 **[收稿日期]** 2023-05-27

一、小学班主任工作存在的问题

首先，小学班主任对于学生的关注不够全面。随着我国经济水平的不断提高，人们对于教育方面的关注度也越来越高，而班主任作为班级管理的主要负责人，不仅要关注学生的学习情况，还要关注他们的心理状态、思想品德以及人格等方面的发展。但是在实际工作中，很多小学班主任并没有对这些进行全面的关注，对学生没有足够的重视。在教学中，有些班主任对于学生的成绩不够重视，在进行考试时会将学生排名作为参考，这样就会使学生产生消极情绪。班主任应该在教学中更加注重学生综合素质和能力方面的培养，不仅要注重对学生学习成绩的提高，还要注重对学生思想品德、人格方面的发展。但是很多小学班主任在教学中没有将这些作为重点进行关注和分析，从而导致教学中出现了很多问题。

其次，班主任工作缺乏创新和活力。班主任是班级中最主要的管理人员，对班级进

行管理和教育都要依靠班主任。但是随着社会进步和经济发展速度不断加快，传统的教学模式已经无法满足新时期学生发展需要，因此在小学教学中要注重创新和活力。但是很多小学班主任并没有充分意识到这一点，在实际工作中缺乏创新和活力。教师应该主动进行自我反思和自我探索，通过不断改进自己的工作方法和方式来提高工作效率。但是很多小学班主任并没有意识到这一点，而是选择传统方式来进行教学活动安排，这就导致了班级管理效果不佳、效率低下。

再次，小学班主任与家长沟通不够及时。由于现在很多家长工作比较忙，对于孩子学习不够重视，而且有些家长缺乏与孩子沟通的意识。这就导致了一些小学生在学习时表现出一定的叛逆性，不仅不能学习到更多知识和技能、提高自身能力水平还会产生消极情绪。教师在教学时要注意与家长之间进行沟通交流 and 理解配合，共同促进学生良好成长[1]。但是很多小学班主任并没有与家

长进行及时沟通交流和配合工作，在实际工作中没有充分发挥出这一点作用。

最后，小学班主任工作中缺乏整体意识。在实际工作中很多小学班主任并没有将学生作为自己工作中主要的对象进行管理和教育。教师在教学中更多地关注学生学习成绩以及性格和品质等方面的发展情况，忽视了对学生全面发展方面的培养和关注。

二、有效提升小学班主任工作质量的方法

小学班主任作为学生的主要管理者，要以学生为主体，做好班级管理工作。首先，在班级管理过程中要做到民主管理。小学班主任在对学生进行管理时，要做到民主管理，不要将自己的想法强加给学生。只有尊重学生的想法，才能够让学生积极参与到班级管理中来，使他们能够自主地完成班级管理工作。公平公正是教师处理问题的基本原则，班主任在对学生进行教育和管理时也要做到公平公正，不能因为自己的喜好而对学生进行偏袒。再次，要做好榜样示范。小学生的模仿能力非常强，因此小学班主任要以身作则，在平时的工作中要做到公正、公平地对待每一位学生。教师只有用自己的行为去影响学生，才能够让他们养成良好的学习习惯和行为习惯。

班主任在进行班级管理过程中要充分发挥榜样示范的作用，通过对榜样人物的介绍和学习来激发学生的学习兴趣 and 积极性。在学习过程中出现问题时，可以通过班级中同学之间的讨论来解决问题。教师也可以通过

设置奖励机制来激励学生取得更好的成绩。

最后，班主任在进行班级管理时要做到积极沟通。只有加强与家长之间的沟通交流才能够使学校、家庭和社会共同教育好学生。

三、结语

班主任作为小学教育中的主要负责人，在小学班级管理中起着至关重要的作用，因此，要在工作中对班主任进行培训，对他们进行素质教育，使他们能够在班级管理中不断提升自身能力。此外，对于班主任的选拔也要严格把关，选用优秀的人才进入班级管理中，以更好地提升班级管理的质量。班主任要明确自身的职责，对自己所管理的学生进行严格教育。小学生由于年龄较小，心智不够成熟，对于一些事情的处理还不够完善，容易产生一些不良情绪。因此，班主任要对学生进行正确的引导和教育。班主任要以学生为中心开展工作，尊重学生的想法和意见，让学生能够在班级管理中充分发挥自己的聪明才智。此外，班主任还要对班干部进行培训和指导。班主任在班级管理中要对班干部进行培养和教育，使他们能够具备一定的能力和素质，能够积极参与到班级管理中来。同时班主任要定期召开班会活动，向学生讲解相关知识和政策法规等内容。班主任要了解每个班干部的工作能力和水平，为他们提供相应的锻炼机会和平台。这样做不仅能够提升班干部的工作能力和素质，还能够有效地提高班级管理水平。

在小学教学中要对班主任进行培训和指导。随着社会经济的发展和进步，教育越来越

越受到人们的重视。小学教育作为教育中重要的一环对学生今后的发展有着重要作用。小学班主任在班级管理中起着重要作用，因此要对班主任进行培训和指导，不断地提升工作质量和水平。

参考文献

[1] 《小学班主任工作现状及对策研究》王明涛，胡建伟，邓良平，张兴杰。2017.

[2] [2] 《小学班主任工作策略初探》

李爱霞。教师，2012.10.

[3] [3] 《小学班主任工作存在的问题及对策》吕亚辉。

[4] [4] 《浅谈小学班主任的心理素质培养》孟昭海，王华斌。

[5] [6] 《提升小学班主任工作质量的思考》李海英，刘学兰。

**Analyze the effective method to improve
the work quality of primary school class
teachers**

Li Tao

Nanjing Xiaozhuang University, Nanjing Jiangning 211100

Abstract: The work of a head teacher is a very important work in primary school teaching. It plays an irreplaceable role in class management and has an important impact on students' learning and growth. As the main person in charge of the class, the head teacher in charge of the primary school educates and manages the students, so that they can make progress in their study and improve their moral character. Therefore, in the primary school class teacher work should follow certain principles to improve the quality of work. This paper mainly analyzes the problems existing in the work of primary school teachers, and puts forward the methods to effectively improve the quality of primary school teachers, so as to provide reference for the work of primary school teachers.

Key words: primary school head teacher; management work; quality improvement