

初中历史教学中培养学生自主学习能力的探索

齐 红

保定学院 保定 莲池 071000

[摘要]随着新课程改革的不断推进,培养学生自主学习能力,已经成为教育教学的重要任务。初中历史教学中,教师应当努力培养学生自主学习的意识,培养学生的学习习惯,充分发挥学生的主体作用。然而,受传统教学模式的影响,很多初中历史教师在实际教学过程中忽视了这一点。因此,在新课改不断推进的背景下,教师必须重视历史教学中培养学生自主学习能力的重要性,并在此基础上积极寻找有效的教学策略,促进学生自主学习能力不断提高。

[关键词]初中历史;课堂教学;自主学习能力;培养方式;探索

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0084-14 **[收稿日期]** 2023-04-13

一、转变教师教学观念,注重学生自主学习意识的培养

在初中历史教学中,教师要转变传统的教学观念,积极引导学生开展自主学习活动,促使学生自主学习意识不断增强。初中历史教师可以在教材内容的基础上,根据学生的实际情况,设计一些问题情境,通过引导学生积极参与到问题情境的设置中来,促使学生在主动思考和探究的过程中逐渐培养自主学习能力。例如,在讲授“明清时期的资本主义萌芽”一课时,教师可以创设这样一个问题情境:“请问你认为资本主义萌芽产生的原因是什么?”通过引导学生积极思考、交流讨论后,教师可以将问题抛给学生:“清朝闭关锁国政策的影响?”“当时西方资本主义国家的工业革命已经进行到哪一步了?”通过引导学生积极思考、交流讨论后,教师可以将问题抛给学生:“通过学习你认为西方资本主义国家在工业革命前和工业革命后分别处于什么阶段?”这样,既能

够帮助学生从历史背景中了解资本主义萌芽产生的原因、了解西方资本主义国家在工业革命前和工业革命后分别处于什么阶段。

二、运用多媒体教学手段,为学生提供自主学习空间

在初中历史教学过程中,教师应当积极运用多媒体教学手段,为学生提供自主学习空间,从而有效提升学生的学习积极性和主动性。而在具体教学过程中,教师应当根据教材内容和学生的实际情况,合理选择多媒体教学手段,不断丰富教学内容和教学形式。例如,在进行“明清时期的经济发展”这一课时,教师可以利用多媒体手段为学生展示《清明上河图》中的汴京城景象。借助多媒体教学手段,学生可以更加直观地感受到明清时期汴京城的繁华景象,同时也为学生提供了一个更加广阔的自主学习空间。教师还可以将《清明上河图》中汴京城的场景制作成视频课件,让学生通过观看视频课件感受明清时期汴京城的繁华景象。在此基础

上,教师还可以引导学生思考:为什么说明清时期汴京城的经济发展的最好的呢?通过多媒体手段的应用,学生能够更加直观地感受到明清时期汴京城经济发展的现状和特点。这样做不仅可以激发学生对历史学习的兴趣和积极性,还可以促进学生主动参与到课堂教学中来。

三、设置问题情境,引导学生自主探索

在初中历史教学过程中,教师应当鼓励学生积极参与到学习中来,以此来激发学生的学习兴趣。在历史教学中,教师可以为学生设置问题情境,引导学生自主探索,促进学生综合能力不断提高。教师可以将历史问题融入到课堂教学中来,比如在讲解《中国古代的政治制度》时,教师可以为学生设置相关问题情境:“同学们都知道中国古代的政治制度有哪些?这些政治制度都是什么?”对于这些问题,学生可以自主进行学习和探索,提出自己的看法和意见。在这样的教学模式下,学生参与到课堂教学中来,可以充分调动学生的自主学习积极性。为了促使学生积极参与到课堂教学中来,教师还可以在教學过程中给学生留有思考和讨论的空间,以促进學生自主学习能力不断提高。例如,在讲解《甲午战争》这一课时,教师可以让学生进行自主探究和思考:“日本是如何通过侵略战争来夺取中国领土的?”

四、优化课堂教学模式,让学生成为课堂的主体

在初中历史教学中,教师要注重培养学生的自主学习能力,让学生成为课堂的主

体,在教学过程中充分发挥自身的能动性。这就要求教师改变传统的教学模式,让学生真正成为课堂的主体。例如,在学习《三国鼎立》这一课时,教师可以先让学生预习课本内容,然后通过课堂讨论的形式来组织教学活动,并让学生提出自己所发现的问题。然后教师再针对学生提出的问题进行深入分析和解答。这样不仅能够调动学生学习历史的积极性,而且还能够有效提高教学质量和教学效率。通过优化课堂教学模式,不仅能够实现培养学生自主学习能力的目标,还能够让学生成为课堂的主体。然后再通过教师对问题进行解答来提高教学质量和效率。

五、加强课后实践练习,促进学生自主学习能力的提高

在初中历史教学中,教师应该加强课堂教学与课后实践练习的联系,通过对學生课后实践练习的指导,提高学生自主学习能力。例如,教师在进行《大一统》这一节课的教学时,可以引导学生自主阅读教材相关内容,并结合教材内容提出问题:大一统是什么意思?大一统指的是什么?大一统对我国古代历史产生了哪些影响?这些问题不仅能激发学生自主学习的热情,而且可以使学生在历史学习过程中自觉运用学到的知识,从而培养学生自主学习的能力。

因此,教师在初中历史教学中培养学生自主学习能力时,应当结合实际情况来设计相应的课后实践练习,引导学生自主思考、自主分析、自主解决问题。请同学们思考一下,在这场革命中,孙中山先生扮演了什么角

色?”通过实践练习,使学生在分析、解决问题的过程中能够加深对所学知识的理解和掌握。

六、结语

综上所述,培养学生自主学习能力,是初中历史教学的重要任务,对培养学生的综合素质、促进学生全面发展有着重要作用。教师应在新课改不断推进的背景下,结合自身实际情况,积极寻找有效的教学策略,激发学生的学习兴趣,提高学生的历史素养,从而实现历史教学质量和教学效果的提升。在实际教学中,教师应以学生为主体,引导学生积极主动地参与到历史学习过程中来。同时,教师应积极构建良好的师生关系,努力营造和谐、平等的课堂氛围。此外,教师还应结合教材内容和教学要求设计问题情境、创设历史情境、组织开展探究活动等方式激发学生学习兴趣。另外,在初中历史教学中培养学生自主学习能力还应注意以下几

点:一是教师应转变教学观念;二是教师要建立新型师生关系;三是教师应当注重培养学生自主学习能力;四是教师要重视培养学生自主学习习惯。只有在以上几点的基础上不断加强初中历史教学中培养学生自主学习能力的有效策略探索,才能实现历史教学质量和教学效果的提升。

参考文献:

[1]张金明.论初中历史教学中如何培养学生的自主学习能力[J].教育现代化.2017,(19).DOI:10.16541/j.cnki.2095-8420.2017.19.102.

[2]祁淑杰.初中历史教学中自主学习能力的培养[J].课程教育研究.2016,(24).DOI:10.3969/j.issn.2095-3089.2016.24.130.

[3]陆艳.试论初中历史教学中对学生自主学习能力的培养[J].中学课程资源.2015,(6).

Exploring the ways of cultivating students' independent learning ability in junior middle school history teaching

Qi red

Baoding University, Baoding Lianchi 071000

Abstract: With the continuous advancement of the new curriculum reform, cultivating students' independent learning ability has become an important task of education and teaching. In junior middle school history teaching, teachers should strive to cultivate students' consciousness of independent learning, cultivate students' learning habits, and give full play to students' main role. However, influenced by the traditional teaching mode, many junior high school history teachers ignore this point in the actual teaching process. Therefore, under the background of the continuous promotion of the new curriculum reform, teachers must pay attention to the importance of cultivating students' independent learning ability in history teaching, and actively seek for effective

teaching strategies to promote the continuous improvement of students' independent learning ability.

Key words: junior high school history; classroom teaching; independent learning ability;
training methods and exploration