

浅析小学语文写作现状与指导对策

王惜潇

廊坊师范学院 河北 廊坊 065000

[摘要]小学语文写作作为学生语文知识学习的重要组成部分，既能帮助学生形成良好的语言表达能力，又能有效提升学生的综合素质，对小学生后续学习与发展有着积极影响。但是目前我国小学语文写作教学现状并不乐观，由于受到应试教育的影响，小学语文写作教学往往重视对学生基础知识的传授，而忽视对学生写作能力的培养。对于小学生而言，其主要学习内容是语文知识，而语文写作是其语文知识学习中最基础也是最重要的环节。因此在新课改改革背景下，教师在实际教学过程中不仅要培养学生良好的语文写作能力，还要注重对学生进行语文写作能力培养。笔者结合自身多年的小学语文教学经验，对当前我国小学语文写作教学现状进行了分析研究，并提出了一些有效指导对策，希望能够为当前小学语文写作教学改革提供一定参考。

[关键词]小学语文；写作现状；对策

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0076-12 **[收稿日期]** 2023-03-14

一、小学语文写作教学现状分析

当前我国小学语文写作教学中存在一些

问题，具体表现在以下几个方面：一是缺乏

对学生写作兴趣的培养，学生往往在语文写

作学习中表现出对写作学习的厌烦情绪，这

导致学生在语文写作方面的学习积极性不

高。

二是教学方法单一，教师在进行小学语文写

作教学时往往采用传统的灌输式教学方法，

这样不仅容易使学生对写作产生厌烦情绪，

还容易使学生产生畏惧心理。

三是对学生情感态度价值观的培养不到位，

教师在进行小学语文写作教学时往往忽略对

学生情感态度价值观的培养，这不仅会影响

学生对生活中各种事物的看法和认识，还会

对他们的情感态度价值观产生不良影响。因

此，教师要想有效解决上述问题，就需要从

多个方面入手。

1、培养学生写作兴趣

兴趣是学生最好的老师，只有让学生对

语文写作产生浓厚的兴趣，才能激发学生的

写作兴趣，使他们主动进行语文写作学习。

在小学语文写作教学中，教师可以通过多种

形式培养学生对写作的兴趣。例如，可以采

用课堂游戏法激发学生的写作兴趣，教师可

以将语文知识融入到游戏中，如在进行《小

老鼠和大老虎》一课教学时，教师可以设置

游戏环节：让学生分别扮演“大老虎”和“小

老鼠”两个角色。教师可以先让学生选择其

中一个角色，然后要求学生在课后完成游戏

任务。教师在布置完作文任务后，让学生观

察并模仿大老虎和小老鼠的动作和语言进行

游戏表演。通过这种方式激发学生对语文写

作的兴趣，使他们主动参与到语文写作学习

中来。

2、开展多种写作教学方法

目前,我国小学语文写作教学中仍存在不少问题,主要表现在写作教学方法单一。因此,教师要想有效解决上述问题,就需要积极开展多种写作教学方法,使学生能够积极参与到写作学习中,这样不仅能够培养学生的写作兴趣,还可以使学生能够在轻松愉悦的氛围中完成作文的创作。例如:教师在进行小学语文作文教学时可以采用分组讨论法,教师在对 学生进行作文指导时可以根据学生的年龄特点和个人特点制定不同的写作教学目标和写作教学内容,然后将学生分为不同的小组进行讨论交流,这样不仅能够提高学生的思维能力和语言表达能力,还能使学生能够积极参与到作文讨论中,这样不仅能够有效提高学生的写作兴趣,还能有效提高其语文素养。

3、培养学生的情感态度价值观

学生在小学语文写作教学过程中,教师不仅要培养学生的写作兴趣,还要培养学生对生活中各种事物的看法和认识,进而促进学生的健康成长。教师在进行小学语文写作教学时要充分重视对学生情感态度价值观的培养,只有这样才能使学生在语文写作学习中能够保持积极向上的学习态度和学习热情,进而促进学生在语文写作中形成正确的价值观。教师可以通过一些活动来培养学生的情感态度价值观,例如,教师可以组织学生开展一些社会实践活动,让学生深入到社会生活中去了解和认识一些事物,然后将这

些事物与所学知识进行联系,以此来提高学生对所学知识的掌握程度。通过这样的方式可以使 学生将学习到的知识灵活运用到实践活动中。

二、小学语文写作教学指导对策

首先,教师要积极引导 学生进行写作素材积累,让学生在日常生活中能够有意识地进行语文写作训练。在小学语文写作教学过程中,教师要注重引导学生从生活出发,通过观察生活中的各种事物来积累写作素材,进而有效提升学生的语文写作水平。教师在日常生活中可以通过引导学生观察周围事物,如教师可以让学生对校园内的花草树木进行观察,并将观察到的内容记录下来;也可以引导学生对校园内的各种建筑物进行观察,如教师可以让学生对校园内的教学楼进行观察,并将观察到的内容记录下来;还可以引导学生对校园内的各种活动进行观察,如教师可以让学生对校园内的运动会进行观察并将所见内容记录下来。

对于小学生而言,课外阅读是提高其写作水平的重要途径。教师在实际教学过程中要积极引导 学生加强课内外阅读,帮助学生通过阅读来增加自己的知识储备量。比如在小学语文写作教学过程中,教师可以组织学生开展课外阅读活动,如让学生到图书馆借阅书籍并将所读内容记录下来;还可以组织学生参加学校组织的读书活动,如组织小学生参加学校组织的“读书漂流”活动。通过让孩子在日常生活中进行语文写作训练,既能帮助孩子增强语感、提升语言表达能力又能帮助

孩子积累大量词汇、句型等。同时通过引导孩子进行写作训练也能有效提升孩子的自信心与自我表达能力。

三、结语

新课标改革背景下,小学语文写作教学工作面临着新的挑战,教师在实际教学过程中既要注重对学生写作技巧与方法的指导,又要注重对学生写作兴趣的培养,只有这样才能帮助学生提高写作水平,进而提高其语文综合素养。在小学语文写作教学过程中,教师除了要注重对学生写作技巧和方法指导之外,还应注重对学生写作内容创新指导。在这一过程中教师应鼓励学生积极进行课外阅读,不断丰富自身知识储备

量,进而为其进行作文内容创新奠定坚实基础。同时在写作教学过程中教师还应注重培养学生的写作兴趣,只有这样才能帮助学生提高自身的语文写作水平。

参考文献:

- [1]陈文传.小学语文写作教学中存在的问题及对策[J].科学咨询.2020,(28).263.
- [2]林雯.网络环境下小学语文写作教学资源的开发与实施[J].华夏教师.2017,(3).83-84.
- [3]宋常青.写作策略知识在小学语文教学中应用状况的分析[J].科技创新导报.2015,(2).164,166.

Analysis of the current situation of primary school Chinese writing and guiding countermeasures

Wang Xixiao

Langfang Normal University, Hebei Langfang 065000

Abstract: Primary school Chinese writing, as an important part of students' Chinese knowledge learning, can not only help students to form a good language expression ability, but also can effectively improve students' comprehensive quality, and has a positive impact on the follow-up learning and development of primary school students. However, the current situation of primary school Chinese writing teaching in China is not optimistic. Due to the influence of exam-oriented education, primary school Chinese writing teaching often pays attention to the teaching of students' basic knowledge, but ignores the cultivation of students' writing ability. For primary school students, their main learning content is Chinese knowledge, and Chinese writing is the most basic and the most important link in their Chinese knowledge learning. Therefore, under the background of the new curriculum standard reform, teachers should not only cultivate students' good Chinese writing ability in the actual teaching process, but also pay attention to the cultivation of students' Chinese writing ability. Combined with his years of primary school Chinese teaching experience, the author analyzed and studied the current situation of primary school Chinese writing teaching in

China, and put forward some effective guiding countermeasures, hoping to provide some reference for the current primary school Chinese writing teaching reform.

Key words: primary school Chinese; writing status quo; countermeasures