

应用型本科高校教改项目管理工作探究

车国玲

华南农业大学 广东 广州 510642

[摘要]应用型本科高校是以培养应用型人才为目标的，并以满足社会对高素质技术技能人才需求为出发点。教改项目的实施是推动学校改革与发展、促进教学改革创新和全面提高教育教学质量的重要举措，项目管理的过程就是一个“服务”与“管理”相结合、“评价”与“激励”相协调的过程。高校应重视教改项目管理工作，在项目实施过程中建立健全相应的管理机制，积极组织教学改革项目建设。

[关键词]教改项目；高校；教学改革

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0056-02 **[收稿日期]** 2023-02-24

随着高等教育国际化进程的加快，以培养应用型人才为目标的应用型本科院校应重视提高自身能力素质和人才培养质量。为了使能够学生更好地适应社会经济发展需要，适应未来社会发展需要，学校在课程体系建设、人才培养模式创新、实践教学等方面都投入了大量的人力、物力和财力。而教学改革项目正是应用型本科院校深化高等教育教学改革、加强教师队伍建设和提高学生专业技能水平所必须要做的工作。学校要实现高质量发展，就必须将教改作为推动学校发展转型升级、促进学校内涵建设和特色发展及提升办学水平的重要抓手。本文在分析当前教改项目管理工作现状基础上，提出了应用型本科院校在教改组织过程中开展项目管理工作的主要做法，以期为其他地方高校提供借鉴参考价值。

一、建立项目管理组织机构，落实领导责任

学校应成立教改项目领导小组，明确职责，建立一套行之有效的管理机制。校长作

为教改项目的第一责任人，要组织校党政班子成员和有关职能部门对教改项目进行全面调研，积极主动地参与项目研究、管理和监督工作。教学改革工作实行校院两级管理体制。按照“谁主管、谁负责”原则，学校的教学改革工作由主管院系负责人负责领导，各部门的教学改革工作则由部门内具有代表性的教师（包括校外兼职教师）负责。学院教学创新与质量工程建设和教改项目实施由学院领导班子成员牵头组织实施，教务科长具体分管。校办公室负责日常具体工作安排及协调。

二、加强政策宣传引导，提高思想认识

为进一步深化教育教学改革，推动教育创新，应用型本科院校要重视加强教改项目管理工作，以此为契机，提高学校教改队伍素质。（1）积极开展政策宣传和教育引导。要加强国家关于教育改革的政策及文件精神的学习，使学校领导干部、教师能够深刻理解新时期高等教育改革与发展的重要性和紧迫性，提高思想认识，增强推

动教学创新的责任感；要加大教改项目申报、立项等政策法规的宣传力度，让广大教师都能够了解掌握国家、省、市及学校有关教改项目管理条例及相关文件精神、方针政策。（2）积极组织申报。在项目申报过程中要严格按照相关规定进行申报和评审；要认真执行国家教育改革政策方针、国家“双一流”建设目标及高校人才培养目标及定位；要坚持质量第一原则，确保教学改革项目符合学校人才培养实际要求。（3）加强教师培训指导工作。针对教改项目建设的相关内容进行深入细致地研究探讨；对教改项目建设所涉及的具体内容进行系统总结、分析和评价，对相关工作进行全面梳理和规划；根据教改项目建设实际情况组织培训工作；通过培训工作提升了教师教改项目管理水平和能力。

三、建立健全相关规章制度，规范项目管理制度

首先，项目实施过程中，要严格按照项目计划和要求，制定详细的项目工作流程及管理办法，确保项目的顺利实施。其次，要对教师进行严格培训，规范其日常教学行为以及指导学生进行实验操作等。再次，要建立健全教改项目管理制度和教改专家评价制度。在教改项目实施过程中对教师及学生都要实施过程评价，并通过这种方式让教师能够明确其教学方向和思路。最后，要建立健全教改人才培养质量保障体系和激励机制。教育教学质量的保障机制包括：制度建设、组织保障、人员建设、经费保障

等，通过这些制度的建立与实施来进一步提高学校教师及学生教改参与水平和参与积极性。总之，只有规范地管理好教改项目才能使之成为推动高校持续发展的动力引擎和重要手段。

四、加强项目监督检查，确保项目顺利实施

教改项目管理工作是一个系统的、动态的过程，必须建立完善监控机制，强化监督检查力度。一是通过对教改项目进行定期的督查和不定期的抽查。二是要定期开展专项检查，尤其是项目实施过程中出现的问题应当及时解决，从而确保教改项目正常开展。三是要建立教改项目监督与评估机制。四是根据学校相关规章制度，建立教改项目绩效考核指标体系。五是在学校范围内进行不定期评估及中期检查，以促进学校教改工作更好地开展。六是将教改组织实施情况作为学校考核教师工作量和绩效的重要依据。

五、建立教师考核评价机制，激发教师参与热情

教改项目的开展不仅需要教师投入大量的精力，还取决于是否有一个好的教学管理机制和考核评价机制来保证改革的顺利开展。首先要建立健全教改项目考核评价制度，明确考核内容和方法，充分调动教师参与教改活动的积极性和创造性，从而使教改组织工作能够取得实效。其次要建立健全教改项目负责人、主研人员和参与项目教师的绩效工资分配制度，将项目实施过程中形

成的科研成果、教学案例和教学方法等直接与绩效工资挂钩,形成合理的奖励机制。再次要明确教师在教改组织工作中所起到的作用,将教改工作绩效作为教师职称评聘依据之一。最后要建立健全教改项目实施评价标准,通过对实施过程中取得成效、产生效益、改进方向和改进措施等方面进行全面考察评价,从而对每一个教改项目进行综合评价。综上所述,只有建立健全科学合理的机制体制以及一套科学有效、操作性强的绩效考核与奖惩制度,才能保证教改工作得以顺利开展。

六、注重培养学生综合素质和创新能力

为了有效地发挥教改项目的作用,必须重视对学生的综合素质和创新能力的培养,学生的创新意识和开拓精神。例如,为了促进学生更好地进行实践操作并掌握相应的专业技能,对相关实验实训基地进行了更新与建设。首先,建立校外实训实践教学基地。通过引进企业或社会培训机构等单位 and 机构来完善校内实训实践教学基地体系,形成多功能、多形式的现代化教学条件。其次,通过加强与其他高校合作交流等方式进一步拓展校外合作范围和规模。比如我校每年都会安排教师到企业进行挂职锻炼或参加企业生产实习等实践活动,为学生提供了很好的岗位实习机会。

七、结语:加强教改项目管理工作是实现高质量发展的有效途径和手段之一

教改项目是高校实施人才培养的重要举措,也是推动学校转型升级、实现高质量发

展的重要途径和手段之一。随着高等教育教学改革力度和深度的不断加大,学校教改项目建设也越来越多。项目管理就是一个“服务”与“管理”相结合、“评价”与“激励”相协调的过程,项目管理中的每一个环节都离不开良好有效的管理机制。因此,作为一名教改人员必须对项目所涉及问题做到心中有数,对项目实施过程中出现的各种问题进行准确分析并及时解决,确保教改项目按照计划目标进行顺利推进。同时,教改项目管理需要有一套规范和完善的机制来保障项目实施过程中各方利益。学校要在教改项目建设过程中给予一定的经费支持与政策倾斜,帮助教学改革团队顺利开展教改工作。

高校也应该加大师资队伍建设投入力度,努力为教学改革做好保障与支撑工作。总之,作为应用型本科院校,要通过加强教学改革项目管理工作提高教育教学质量,提升学生综合能力和综合素质水平;积极组织教改项目建设工作;不断提升教改组织人员专业能力素质水平;充分发挥教改组织成员集体智慧和力量;强化教改团队建设和团队意识;建立健全教改组织各项制度并严格执行和落实。

参考文献:

[1]陈磊.应用型人才培养模式下高等数学教学改革的探索[J].科教文汇.2015,(10).DOI:10.3969/j.issn.1672-7894.2015.10.017.

[2]解志斌,田雨波,王彪,等.双模式教学与

本硕课程群有效衔接关系的探讨[J].中国电力教育.2014,(2).DOI:10.3969/j.issn.1007-0079.2014.02.051.

[3]张玉丽,梁波,戴晓鸣.应用型人才培养模式下文科高等数学教改探析[J].考试周刊.2014,(76).DOI:10.3969/j.issn.1673-8918.2014.76.008.

Research on educational reform project management in application-oriented undergraduate universities

Car guoling

South China Agricultural University, Guangdong Province, Guangzhou 510642

Abstract: Application-oriented undergraduate universities aim at cultivating application-oriented talents, and meet the social demand for high-quality technical and skilled talents as the starting point. The implementation of educational reform project is an important measure to promote school reform and development, promote teaching reform and innovation, and comprehensively improve the quality of education and teaching. The process of project management is a process of combining "service" and "management", and coordinating "evaluation" and "incentive". Colleges and universities should pay attention to the management of teaching reform projects, establish and improve the corresponding management mechanism in the process of project implementation, and actively organize the construction of teaching reform projects.

Key words: teaching reform project; university; teaching reform