

“互联网+”对麻醉课堂教学中教学效能的影响

魏敏鹏

广西中医药大学 广西 南宁 530200

[摘要]随着科技的进步，互联网技术在医疗领域得到广泛应用。麻醉课堂教学是一门实践性很强的课程，涉及多学科知识，传统的课堂教学形式已不能满足当今“互联网+”时代的需要。“互联网+教育”是教育信息化的发展方向，通过整合多方资源，提高教学质量和教学效率。近年来，随着国内经济社会快速发展和我国教育信息化水平逐步提高，网络和信息化技术在教育领域中得到了广泛应用。“互联网+教育”为“互联网+教学”提供了更多的空间，实现了资源共享、师生互动、网络交流等。

[关键词]互联网；教育；影响

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0065-07 **[收稿日期]** 2023-07-05

传统的教学模式已经不能满足现在学生的需要。因此“互联网+教育”以其独特的优势和强大的生命力受到越来越多高校教育工作者、教学管理者、学生和家长的青睐。2018 年 10 月教育部印发《教育部关于印发<教育信息化 2.0 行动计划>的通知》明确指出：“加快推动优质教育资源班班通、校校通工程，加快互联网与教育教学融合发展。”“互联网+教育”作为新一代信息技术与教育深度融合的产物，不仅提供了一种新型教学模式，还促进了传统教学模式转型升级。

一、“互联网+教育”符合医学生的特点

“互联网+教育”是指通过网络信息技术实现传统教育方式无法达到的教育环境和效果，旨在充分利用互联网的开放性、共享性、协作性等特点，构建以学生为中心的新型教学模式，从而实现优质资源共建共享，提高教育质量。随着技术的发展，现代教育已经成为一种趋势。传统的教学方法需要更

多的教师和学生，在有限的课堂时间内更难以做到全面和系统地讲授知识，也无法保证教学质量。互联网+教学可充分利用网络信息平台对学生进行个性化、精准化教学服务。传统教学模式下学生与教师之间以面对面为主要形式进行沟通交流，而在互联网+教学下则可以通过网络平台将学生与教师进行有效地沟通。不仅如此，在互联网+教育背景下还能实现学习资料的共享，同时还可以利用各种平台、工具、社交软件等网络资源进行线上讨论交流、自学提高等。

二、丰富了教学内容

网络上可以下载、观看和浏览大量的教学资源，学生可通过网络查询和学习更多的相关知识，不受时间和地点限制，通过网络课堂进行自主学习，这样就丰富了教学内容。目前麻醉学科的教学内容主要包括手术麻醉的基本理论、基础知识和技术操作三大部分。传统的课堂教学内容大多为固定的教材和教学大纲。传统教学模式下教师在课堂

上讲得多,学生在课堂上听得少,时间久了学生就会对枯燥乏味的传统授课方式失去兴趣,不利于学生后期的学习。互联网教学可以通过视频、语音、图片等多媒体形式将课程的各个知识点生动形象地展现出来,激发学生的学习兴趣,培养学生运用所学知识分析、解决临床问题的能力。

三、提高了教学质量

传统的教学模式往往是教师讲,学生听,这种教学模式已不能满足新时代发展的需要。麻醉课堂教学的特点是:知识点多,学科知识复杂、抽象,教师讲授时难以兼顾学生的学习进度和学习效果。利用互联网平台可以充分发挥学生的主观能动性,通过网络资源和互动功能,让学生自主学习。教师可以在网络平台上发布最新的教学内容、教学视频、实验报告等,让学生随时随地观看和学习。同时,教师还可以将一些实践性较强的教学内容制作成课件上传到网络平台上供学生观看,或将一些经典教材制作成电子版供学生下载学习。网络平台上发布的内容具有多样性和时效性,丰富了教学内容。同时学生可以利用网络平台进行讨论、质疑、答疑、作业等。教师通过与学生的互动,及时掌握学生学习情况,以便调整教学内容和方法。教学质量得到提高。

四、提高了学生学习效率和学习兴趣

在“互联网+教育”模式下,学生不再局限于学校,而是能够根据自身情况进行自主学习,充分利用各种教学资源。例如:通过手机 APP 平台可以随时随地下载相关医学

知识和技能;通过微信公众号、微博等可以获得最新的医学动态、最新的研究进展,还有一些医患互动的平台,例如微信、电话等都能满足学生的需求。学生不再局限于教材上的理论知识和临床技能,通过各种学习软件能够随时了解到自己需要的医学知识。尤其是学生通过手机可以进行移动学习,不仅可以进行线上课程学习,还能够开展线上考试、练习等。互联网教学模式也为学生提供了一个更加宽广的学习平台,打破了时间和空间上的限制。学生可以通过手机 APP 实现资源共享、知识共享等。学生通过移动学习软件可以与教师及同学进行在线交流、答疑解惑、学习讨论等。

五、促进了教师之间的交流,提升教师业务水平

“互联网+教育”以网络为媒介,可以实现资源共享,提升教学质量。例如,将现代化信息技术与麻醉课堂教学相结合,不仅提高了课堂教学的效率和效果,而且使教师之间的交流更加密切。在这种情况下,教师可以互相学习,取长补短,完善自己的教学方法、技巧和教学手段。因此,通过“互联网+教育”可以促进教师之间的交流,使教师的专业水平得到提高。综上所述,“互联网+”时代的到来为高校课堂教学带来了机遇和挑战。它不仅需要我们及时更新教育理念和知识体系,而且需要我们不断探索新的教学方法和手段。因此必须根据当前形势进行改革与创新,使其更好地适应当下的教育模式。只有这样才能培养出符合社会需求的优秀人

才。

六、提高教学管理的效率和质量

传统教学管理方式具有一定的滞后性，而“互联网+教育”的出现打破了时间和空间的限制，提高了教学管理的效率和质量。“互联网+教育”作为一种信息技术与传统教育的融合，有利于实现教育资源共享、利用信息技术进行教学活动的组织、教学资料的整理等。同时，“互联网+教育”可以把教学过程中产生的各种数据进行采集并汇总，教师可以从学生作业、考试成绩等方面掌握学生学习情况和教学效果，为以后的教学计划 and 教学大纲修订提供参考依据。在互联网上获取来自不同地区、不同专业学生的反馈意见和建议，可以促进教师提高教学质量，完善课程体系建设。“互联网+教育”还可以满足学生个性化学习和发展的需求，实现资源共享。

七、“互联网+教育”促进课程资源的共享

信息时代，信息的交流速度大大提高，我们在学习过程中获取知识的途径也发生了很大变化。由于我们生活在信息爆炸的时

代，因此我们不能再对未知的知识视而不见。但是，信息共享需要大量的人力和物力。在“互联网+”时代，教育信息化有了更好的发展平台，学生可以根据自己的需求和喜好选择所需课程，对课程的学习更有针对性。利用互联网技术，教师可以充分整合教学资源，并根据不同学科、不同课程资源特点、学生需求等进行资源库建设和资源共享。在这种新型教学模式下，教师不再需要花费大量时间收集和整理资料，而是把精力集中在如何设计更合理的教学方案、如何创新教学方式。这种新型教学模式有助于学生自主学习能力和创新能力的提高。另外，学生在这种教学模式可以充分利用自己的碎片时间进行学习，从而大大提高了学习效率。“互联网+教育”模式打破了时空限制，让更多的学生有机会参与到课堂教学活动中来。教师也可以借助网络平台对自己的教学进行总结和反思，从而提高教学质量和教学水平。另外，互联网提供了学生和教师之间交流的平台，有助于培养学生间的团结协作精神。

推课堂教学有效性的提高[J].中国信息技术教育.2014,(8).118-118.

[4]李祥子.“5+3”医学教育培养模式下医学基础课程的数字化网络教学研究[J].中华医学教育探索杂志.2014,(8).DOI:10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2014.08.025.

[5]冷卉,赵丽丽.浅析“课堂教学+网络

参考文献:

[1]薛爱科.网络课堂教学模式探究[J].科学咨询.2015,(11).68-69.

[2]唐爱国,杨刚.“互联网+”环境下高校网络教学平台的构建研究[J].电脑知识与技术.2015,(20).

[3]尚文字,王金杰,唐恩宏.用网络资源助

教学”模式下教师角色的特点[J].中国校外教育.2011,(8).DOI:10.3969/j.issn.1004-8502-B.2011.08.052.

[6]姜男."课堂+网络"大学英语教学模式的构建[J].吉林省教育学院学报(下旬).2013,29(2).29-30

Effect of "Internet +" on teaching efficiency in anesthesia classroom teaching

Wei Minpeng

Guangxi University of Traditional Chinese Medicine, Guangxi Nanning 530200

Abstract: With the progress of science and technology, Internet technology has been widely used in the medical field. Anesthesia classroom teaching is a very practical course, involving multidisciplinary knowledge, and the traditional classroom teaching form can no longer meet the needs of today's "Internet +" era."Internet + education" is the development direction of education informatization. Through the integration of various resources, the teaching quality and teaching efficiency are improved. In recent years, with the rapid development of domestic economy and society and the gradual improvement of the level of education informatization in China, the network and information technology have been widely used in the field of education."Internet + Education" provides more space for "Internet + teaching", and realizes resource sharing, teacher-student interaction, network communication and so on.

Key words: Internet; education; influence