

# 新时代大学生职业发展与就业指导探究

安晓芳

南宁师范大学 广西 南宁 530001

**[摘要]**随着我国高校招生规模的不断扩大,大学生的就业形势日益严峻,大学生的职业发展与就业指导成为了当前高校教育的重点。在当前我国高等教育事业快速发展的背景下,对大学生职业发展与就业指导提出了更高的要求,对此,高校应积极转变教学理念、创新教学模式,为学生提供更加优质的教学服务。本文主要分析了当前大学生职业发展与就业指导存在的问题,并提出了相应的改进策略,旨在为高校教育人员提供有价值的参考意见,帮助大学生提升职业素养与就业能力,提高就业竞争力。希望本文能为相关高校教育人员提供一定的借鉴与帮助。

**[关键词]**就业形势;教学服务;就业指导

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0037-09 **[收稿日期]** 2023-09-08

## 一、引言

随着我国经济发展水平的不断提高,人们对于教育事业的重视程度也越来越高,社会各界对高等教育的需求也在不断增加。因此,我国高校招生规模也在不断扩大,为社会培养了大量的人才。但是,近年来,我国高校毕业生就业形势日趋严峻,高校毕业生面临的就业压力不断增加。据相关数据统计,2021 届全国高校毕业生人数高达 874 万人,同比增长 40 万人,增幅达 16.5%;2022 届高校毕业生预计将达到 909 万人左右,同比增加 40 万人左右。从当前我国高等教育事业发展现状来看,我国大学毕业生数量快速增加、就业竞争压力不断加大、大学生就业观念发生转变等问题越来越突出。因此,做好大学生职业发展与就业指导工作十分重要。然而,在当前我国高等教育事业快速发展的背景下,大学生职业发展与就业指导还存在很多问题。从目前我国高校大学生职业

发展与就业指导现状来看,在实际教学中存在以下几个方面的问题:第一,教学内容比较落后、陈旧;第二,教学方法比较单一;第三,教学评价标准不科学。这些问题不仅不利于大学生职业发展与就业指导工作的顺利开展与实施,还会给我国高等教育事业的发展带来一定的阻碍。为了提高我国高等教育事业的发展水平与质量水平,促进大学生更好地成长成才,应不断加强对大学生职业发展与就业指导工作的重视程度。

## 二、当前大学生职业发展与就业指导存在的问题

2.1 就业指导理念落后。部分高校的就业指导人员未深刻认识到就业指导工作的重要性,没有对大学生的职业发展与就业指导进行全方面的规划,无法发挥出就业指导的实际作用。同时,部分高校在进行就业指导时,没有与社会发展的实际情况相结合,对社会人才需求状况不了解,导致大学生的职

业发展与就业指导工作中缺乏针对性。此外,部分高校在进行就业指导时,没有明确自身的定位和教学目标,导致其缺乏针对性和实效性。

2.2 大学生职业发展与就业指导内容不完善。部分高校在进行大学生职业发展与就业指导时,并未充分了解学生的实际需求,无法根据学生的实际情况开展有针对性的教学活动。另外,部分高校在进行大学生职业发展与就业指导时缺乏科学性和系统性,导致其教学内容相对落后。部分高校在开展大学生职业发展与就业指导时主要以教师讲授为主,存在着教师工作量大、教学内容枯燥、学生参与积极性不高等问题。同时,部分高校在进行大学生职业发展与就业指导时采用的方式较为单一,仅通过开展讲座或宣讲会等形式对学生进行教育。

2.4 缺乏实践活动。部分高校在开展大学生职业发展与就业指导时没有充分重视实践教学活动的开展,导致学生缺乏实践经验和职业素养。

### 三、提升大学生就业竞争力的策略

(1) 高校应积极转变传统的教学理念,重视学生综合素质的培养。高校应积极转变教学理念,将学生作为教学的主体,培养学生的综合素质,树立终身学习理念,使学生全面发展。高校应结合当前社会发展趋势以及行业人才需求情况,开设与就业相关的专业课程,让学生在大学期间就了解就业形势,提高对就业前景的认识。同时高校应加强对学生的引导,开展多元化的实践活

动,例如在假期期间组织学生到企业实习、组织学生参加校园招聘会、鼓励大学生自主创业等。

(2) 高校应加强对大学生职业生涯规划意识的培养。高校应以增强大学生职业生涯规划意识为核心,对大学生进行系统化、全面化的职业生涯规划教育。通过开设职业生涯规划课程、开展相关活动等方式,引导学生明确自身学习目标,提高自我认知能力,使其明确未来职业发展方向,帮助学生形成正确的择业观和就业观。高校还应重视对大学生进行心理健康教育与咨询工作,引导大学生树立正确的就业心理素质与心理健康观念。此外,高校还应开展社会实践活动,引导大学生主动融入社会、了解社会、融入企业。

高校应将创新创业教育融入到大学生职业发展与就业指导中,为学生提供良好的创新创业环境和条件。

一方面高校应建立健全创新创业教育体系和管理机制,并将创新创业教育贯穿于大学生教育全过程;另一方面高校应注重加强对大学生创新创业能力培养,提高学生的创新意识和创业意识。

高校应不断完善教学内容体系,使其能够更加符合社会发展需求与当代大学生心理特点。通过对学生进行职业生涯规划能力培养能够使学生明确自身发展目标与方向、提高就业竞争力。此外高校还应为学生提供必要的指导与帮助,引导学生制定科学合理的职业生涯规划方案。

#### 四、结语

大学生就业形势日趋严峻,这不仅影响了我国高等教育的正常发展,而且对高校学生的心理健康、就业能力以及就业竞争力等方面都产生了较大的影响,因此,高校在对大学生进行职业发展与就业指导时应重视其重要性,积极转变教育理念,创新教育模式,并提供更多优质的教学服务。同时,高校也应不断加强与用人单位之间的合作,强化学生的就业意识和就业能力。此外,高校还应提高对大学生职业发展与就业指导工作的重视程度,并加大资金投入力度,为学生提供更加优质的教学服务。总之,高校应将大学生职业发展与就业指导作为重要的教学任务之一,并结合自身实际情况制定出更加科学合理的教学方案,从而提高大学生职业发展与就业指导的实效性和针对性。同时,高校还应建立完善的学生职业发展与就业指导体系,并加强对大学生职业发展与就业指

导工作人员的培训与考核。

#### 参考文献:

- [1]岳瑞凤.基于互联网思维的大学生职业发展研究[J].中州学刊.2015,(7).DOI:10.3969/j.issn.1003-0751.2015.07.017.
- [2]谭力文,丁靖坤.21 世纪以来战略管理理论的前沿与演进--基于 SMJ (2001-2012) 文献的科学计量分析[J].南开管理评论.2014,(2).DOI:10.3969/j.issn.1008-3448.2014.02.010.
- [3]盛群力,何晔.意义学习,理解为先--UbD 模式对课堂教学改革提出的新建议[J].课程教学研究.2013,(8).
- [4]暴占光,姜恩桥.大学生职业发展辅导体系建构及实施策略[J].思想教育研究.2010,(12).DOI:10.3969/j.issn.1002-5707.2010.12.018.

### Exploration of Career Development and Employment Guidance for College Students in the New Era

An Xiaofang

Nanning Normal University Guangxi Nanning 530001

**Abstract:** With the continuous expansion of enrollment in Chinese universities, the employment situation for college students is becoming increasingly severe, and their career development and employment guidance have become the focus of current university education. Against the backdrop of the rapid development of higher education in China, higher requirements have been put forward for the career development and employment guidance of college students. Therefore, universities should actively transform their teaching concepts and innovate teaching models to provide students with better teaching services. This article mainly analyzes the problems

in the current career development and employment guidance of college students, and proposes corresponding improvement strategies, aiming to provide valuable reference opinions for university educators, help college students improve their professional literacy and employment ability, and enhance their employment competitiveness. I hope this article can provide some reference and assistance for relevant university educators.

Keywords: employment situation; Teaching services; employment guidance