

浅谈中职学校高品质发展的路径与措施

李 昕

广东轻工职业技术学院 广东 广州 510300

[摘要]随着经济的快速发展,教育改革步伐也在不断加快,中等职业教育作为我国教育体系的重要组成部分,一直肩负着为我国经济社会发展输送高素质劳动者和技术技能人才的重任。当前,国家已把发展中等职业教育作为经济社会发展和人力资源开发的重要基础。在新时代背景下,中等职业教育也必须适应新形势、新要求,遵循中等职业学校发展规律,从高质量内涵式发展出发,通过创新人才培养模式、完善评价机制、深化校企合作等方式来优化人才培养方案、提升师资队伍水平、推进课程改革等路径来推动中职学校高品质发展。所谓高品质发展是指中等职业学校在办学过程中通过不断改革创新,增强教育活力和服务能力,为社会提供优质的教育服务。当前,我国中等职业学校办学规模不断扩大,办学质量也逐步提高。但在新形势下,中等职业学校要进一步提升办学质量和水平,就必须积极探索、创新人才培养模式和教学模式,以高素质的师资队伍为保障,以先进的教学理念为支撑,以科学的课程体系为基础,以高质量的教育教学为手段,推动中职学校高品质发展。

[关键词]创新人才培养模式;中等职业学校;创新人才培养;加强师资队伍建设

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0063-18 **[收稿日期]** 2023-01-15

一、创新人才培养模式

在新时代背景下,中等职业教育要实现高品质发展,就必须充分发挥自身优势,结合本地产业结构调整,优化专业布局,主动对接市场需求,创新人才培养模式。

首先,中等职业学校要结合产业结构调整 and 市场需求,探索建立适应新形势的人才培养模式,不断调整专业布局 and 结构。其次,要积极探索中职学校与企业联合培养的人才培养模式。最后,要优化中职学校的课程体系。中职学校课程体系应以核心能力为主线,以就业为导向,以学生为主体,将知识、技能与学生的个性发展有机结合起来,打破传统的课程设置模式。通过创新人才培养模式来实现中等职业教育与社会需求的紧

密衔接,进而提高中职学校人才培养的质量和水平。

二、完善评价机制

中等职业学校在教育教学中,要加强对学生学习情况和能力的评价,积极探索过程性评价、多元主体评价等评价模式。

一方面,要在教学中建立学生综合素质评价体系,对学生的学习态度、学习行为、学习成绩等进行综合分析,注重学生的道德品质、社会责任感、创新精神和实践能力等方面的培养。另一方面,要加强对教师教学过程的评价,对教师在教育教学过程中所采用的教学方法、教学内容等进行考核和评价。同时,要建立健全科学合理的评价体系,加强对教师的师德师风、专业素质和业

务能力等方面的考核和评价。同时，还要建立健全教师工作量与绩效工资挂钩机制，充分调动教师工作积极性。此外，还应加大对中等职业学校办学质量及成果的考核力度，鼓励学校与行业企业共建“双师型”教师培养培训基地，构建一支专兼结合、结构合理、专兼结合的“双师型”教师队伍。

三、深化校企合作

中等职业学校在办学过程中，要注重与企业的合作，将企业作为人才培养的基地，让学生能够更好地了解社会，增强社会责任感。同时，还要注重将学校的教育与企业的需求相结合，促进校企之间的合作。同时，还可以通过与企业共同制定人才培养计划和教学方案等方式来为学生提供更多的实践机会，使学生能够将理论与实践结合起来，提升学生的职业能力。此外，还可以通过定期组织学生到企业实习实训等方式来进一步加强对学生的实践能力的培养。在此过程中，还可以根据不同专业来设置相应的实习实训基地和企业岗位，使学生能够将所学知识与实际工作相结合，从而促进中等职业学校高品质发展。

四、加强师资队伍建设

人才培养离不开教师，高品质的中职学校必须拥有一支师德高尚、专业素养扎实、教学能力强、经验丰富的师资队伍，这是中职学校高品质发展的关键。要实现中职学校高品质发展，就要不断加强师资队伍建设。

首先，要建立一套科学有效的人才引进

机制，积极引进符合学校发展需求的高素质人才，同时也要注意培养本校教师的自主创新能力和实践能力。其次，要积极开展师资培训，通过开展各种形式的培训活动来提升教师自身的综合素质，进一步提高教师队伍的整体水平。再次，要不断完善中职学校师资队伍建设制度体系，建立健全科学有效的教师管理制度以及教师考核评价制度等，为师资队伍建设提供坚实的保障。

五、推进课程改革

课程是实现高品质发展的基础，学校要在高品质发展中推进课程改革。

一是要充分利用职业院校专业优势，结合本地产业特点、区域经济发展规划，制定科学合理的人才培养方案，进一步优化专业结构，将现代信息技术、人工智能等新兴技术与中职教育深度融合。

二是要根据新时期我国经济社会发展的要求，立足本地经济社会发展和产业结构调整需要，积极探索对接区域产业集群和特色产业专业的课程体系建设。

三是要不断更新教学理念和教学手段。在新时代背景下，要不断创新教学理念和教学手段，结合当前信息技术发展趋势与特点，将人工智能、5G 等新兴技术融入到课堂教学中，不断丰富教学内容和教学方法。

四是要加强课程建设和教师培训。学校要根据国家相关文件精神，加强对教师的培训力度，通过邀请企业专家来进行课程指导与教学研讨等方式提升教师专业水平。

六、开展职业培训

中等职业学校是培养技术技能人才的基地，也是为社会提供就业培训服务的重要场所，中等职业学校开展职业培训既是学校的重要职责，也是体现办学水平的重要标志。为进一步提高职业培训质量，中等职业学校要结合自身实际情况，结合当地产业结构和就业市场需求，积极开展多种形式的职业技能培训。首先，中职学校可以加强与行业企业、科研院所的合作，共同开发、实施各类培训项目。其次，学校应积极与当地有关部门合作，开展面向学生和社会的技能培训和职业资格鉴定。最后，中等职业学校要进一步完善校内实训基地建设和校外实训基地建设，通过开展各种形式的技能培训、职业资格鉴定以及校企合作等方式来为社会提供多样化的培训服务。

七、结语

中等职业学校要想实现高品质发展，必须以国家政策为指导，以企业需求为导向，

以提升师资水平为重点，以课程改革为突破口，不断推进中等职业学校教育教学改革，提高人才培养质量。同时，中等职业学校还必须加强对学生的思想政治教育和道德教育，在加强专业技能培养的同时，要注重对学生进行心理健康教育、思想品德教育、安全教育等。此外，中等职业学校还应该从师资队伍建设和专业建设、课程改革等方面入手，全面提高教师的教学能力和综合素质。只有不断深化校企合作，才能为中职学校培养更多的高素质技术技能人才。

参考文献：

[1] 林德元。新时代背景下中职学校高品质发展的路径与措施[J]。北京师范大学学报（自然科学版），2020（11）：30-36

[2] [2]李俊平。

[3] [3]张宗益。中职学校高质量内涵式发展探析[J]。山东科技信息，2020（3）：81-83

On the path and measures of high quality development of secondary vocational schools

Li Xin

Jiangxi Normal University of Science and Technology, Nanchang Qingshan Lake 330006

Abstract: With the rapid development of economy, the pace of education reform is also accelerating, secondary vocational education as an important part of China's education system, has been shouldering the task of conveying high-quality workers and technical skills for China's economic and social development. At present, the country has taken the development of secondary vocational education as an important basis for economic and social development and human resources development. Under the background of new era, secondary vocational education must also adapt to the new situation and new requirements, follow the law of secondary vocational school development, starting from the high quality connotative development, through innovation talent training mode, improve the evaluation mechanism, deepen university-enterprise cooperation to

optimize personnel training plan, enhance the level of teachers, promote the curriculum reform and other path to promote the development of secondary vocational school high quality. The so-called high-quality development means that secondary vocational schools enhance their educational vitality and service ability in the process of continuous reform and innovation, and provide high-quality educational services for the society. At present, the scale of secondary vocational schools in China is constantly expanding, and the quality of running schools is also gradually improving. But under the new situation, secondary vocational schools to further improve the educational quality and level, we must actively explore, innovative talent training mode and teaching mode, with high quality teachers for guarantee, supported by advanced teaching concept, on the basis of scientific curriculum system, by means of high quality education teaching, promote the development of secondary vocational school high quality.

Key words: innovative talent training mode; secondary vocational school; innovative talent training; strengthen the construction of teachers