

大学英语写作教学中形成性评估体系应用探究

董 严

鞍山师范学院 辽宁 鞍山 114056

[摘要] 目前, 大学英语写作教学仍然是各高校的薄弱环节, 而且在实际教学中, 教师很难对学生的写作能力进行全面的评估。大学英语写作教学中形成性评估体系的应用, 能有效地促进学生对写作知识的掌握和提高他们的写作能力。本文从大学英语写作教学现状出发, 分析了大学英语写作教学中存在的问题, 并探讨了形成性评估体系在大学英语写作教学中应用的可行性。

[关键词] 形成性评估; 英语写作教学; 评估体系应用;

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0058-33 **[收稿日期]** 2023-04-20

一、引言

随着我国教育事业的不断发展, 我国的英语写作教学也随之得到了一定程度的发展。但就目前而言, 我国大学英语写作教学还存在诸多问题。这其中, 最为突出的是写作教学中缺乏有效的评价体系, 学生很难得到有效的指导。在传统的写作教学中, 教师主要是通过纸笔测试和学生的自我反思来评价学生的写作能力, 这对于提高学生英语写作能力起到了一定程度上的效果, 但却不能很好地反映学生真实写作水平。在这种情况下, 形成性评估体系在大学英语写作教学中的应用就显得尤为重要。

二、理论基础

在外语教学中, 写作教学一直是薄弱环节。根据大学英语教学改革的要求, 大学英语写作教学应该采取多元化的评价模式, 把终结性评估与形成性评估结合起来, 充分发挥形成性评估的作用。在大学英语写作教学中, 形成性评估可以帮助学生发现自己的优势和不足之处, 并为他们提供可借鉴的经验

和改进措施, 从而提高他们的写作水平。

在传统的英语写作教学中, 教师是唯一的评判者, 学生缺乏自主学习能力。形成性评估体系以学生为中心, 强调学生在课堂教学中的主体地位, 以培养学生自主学习能力为主要目标。形成性评估注重对学生写作过程和结果进行多维度评价, 关注学生在写作过程中遇到的问题和困难, 帮助学生了解自己在写作过程中所处的位置和问题所在, 从而调整自己的学习策略。形成性评估要求教师和学生都参与到评估活动中来, 不仅能够提高教师对写作教学的重视程度和控制能力, 而且能够调动学生参与到课堂教学中来, 从而提高学生对写作知识的掌握水平。

三、研究现状

目前, 对于形成性评估的研究主要集中在形成性评估的定义、实施、原则以及形成性评估在外语教学中的应用。学者们通过调查和实验, 认为形成性评估在外语教学中可以培养学生的自主学习能力, 提高学生的写作水平, 培养学生的合作意识, 促进学生

语言知识和文化知识的掌握。还有学者认为,形成性评估可以激发学生对外语学习的兴趣,培养他们对英语学习的自信心。

国内学者关于形成性评估在英语写作教学中应用的研究起步较晚,但也取得了一些成绩。比如,杨春英(1995)在《外语教学与研究》上发表了一篇题为《英语写作教学中的形成性评估》的论文,系统地论述了如何在英语写作教学中应用形成性评估。王慧玲(2003)认为“教师应该从实际出发,采取多种方式对学生进行写作训练”。王惠玲(2006)指出“形成性评估不仅是对学生写作过程的考察与评价,而且是对学生学习态度、情感、策略以及学习效果等方面进行综合评价”。黄建民(2006)认为“大学英语写作教学中要重视学生作文质量和水平的提高”。刘莉(2011)在《大学英语写作教学中的形成性评估研究》一文中指出:“教师在进行英语写作教学时,应该根据具体情况进行课堂作文练习和课外作业批改等形成性评估活动。”此外,还有许多学者在自己的研究中对形成性评估进行了初步探索,取得了一些成果。

四、研究问题及研究设计

本研究的主要目的是探讨形成性评估对英语写作教学的影响。在此,我们选取了一个大学二年级的非英语专业学生作为研究对象,对其进行了为期三个月的英语写作教学。在这期间,我们分别实施了课堂作文、教师批改作文和学生自评作文等不同形式的形成性评估。本研究采用了访谈法,以了解

形成性评估在大学英语写作教学中应用的效果。

五、研究结果与讨论

在教学实践中,笔者采用形成性评估体系,对两个班进行了为期八周的教学实验。从实验前对两个班学生的英语写作能力进行的测试和对比分析来看,实验班与控制班在学生英语写作能力上并没有明显的差异,这表明在英语写作教学中运用形成性评估体系是可行的。

形成性评估体系应用到英语写作教学中,对学生英语写作能力的提高起到了积极的促进作用。通过问卷调查,我们发现大部分学生认为形成性评估体系对英语写作有很大帮助,这说明英语写作教学中应用形成性评估体系是可行的。

实验班和控制班在学习态度和学习策略上存在显著差异。根据实验结果,实验班学生在学习态度上更积极主动,并且更加关注自己的英语学习;而控制班学生更容易受到干扰和影响。这说明形成性评估体系对学生的学习态度具有积极的影响。

这说明在大学英语写作教学中应用形成性评估体系是可行的,而且有助于提高学生参与课堂活动的积极性和主动性。

六、结论与展望

大学英语写作教学中引入形成性评估体系,通过建立科学合理的评估标准和采取恰当的评估方式,对学生的写作过程进行有效地指导和监督,使学生在写作过程中不仅要注重语言知识的学习,还要关注思维能力、

文化意识、学习策略等方面的发展,使他们能够掌握科学合理的学习方法和提高自身的综合素质。同时,教师在教学过程中通过对 学生写作过程中出现的错误进行及时纠正, 以有效地提高学生的写作水平。此外,在形 成性评估体系的指导下,教师可以更好地了 解学生英语写作中存在的问题和不足之处, 及时地为他们提供指导和帮助。在教学中建 立科学合理的形成性评估体系不仅可以促进 教学改革,同时也可以提高学生英语写作能 力。然而,这一改革还需要进一步深入研 究。例如,教师在实际教学中应该如何根据 学生的不同水平设置不同的形成性评估目标 以及如何通过各种评价方式来促进学生写作 能力和英语综合素质等问题都是今后需要进 一步探讨和研究的问题。

参考文献:

[1]钟玲.试论行为表现评估模式--英语课 堂教学的形成性评价[J].四川教育学院学 报.2007,(2).DOI:10.3969/j.issn.1000- 5757.2007.02.030.

[2]张荔.学术英语交际课程形成性评估 模式及效果研究[J].中国外语.2017,(2).

[3]张春宇,魏晓韡.课堂展示中形成性评 估的有效性研究[J].教育探索.2015,(4).

[4]教育部高等教育司.大学英语课程教 学要求 [M].上海外语教育出版社,2007.

[5]佚名.Developing the theory of formative assessment[J].Educational Assessment, Evaluation & Accountability.2009,21(1).5- 31.DOI:10.1007/s11092-008-9068-5.

[6]J.Lynne Brown,Nancy Ellen Kiernan.Assessing the subsequent effect of a formative evaluation on a program[J].Evaluation & Program Planning.2001,24(2).129-143.

[7]Vivian Zamel.Teaching Composition in the ESL Classroom: What We Can Learn from Research in the Teaching of English[J].TESOL Quarterly.1976,10(1).67- 76.DOI:10.2307/3585940.

Application inquiry of formative evaluation system in college English writing teaching

Dong Yan

Northwest University, Guangxi Nanning 530006

Abstract: At present, college English writing teaching is still a weak link in colleges and universities, and in practical teaching, it is difficult for teachers to make a comprehensive evaluation of students' writing ability. The application of the formative evaluation system in college English writing teaching can effectively promote students' mastery of writing knowledge and improve their writing ability. Based on the current situation of college English writing teaching, this paper analyzes the problems existing in college English writing teaching, and discusses the feasibility of applying the formative evaluation system in college English writing teaching.

Key words: formative evaluation; English writing teaching; application of evaluation system;