

新时代加强高职院校宣传思想工作文化育人功能的多维路径

胡海权

闽北职业技术学院 福建 南平 354200

[摘要]2019 年 3 月，中共中央印发了《关于加强社会主义文化建设的意见》（以下简称《意见》），这是新中国成立以来第一个以党中央名义下发的关于文化建设的纲领性文件，对新时代社会主义文化建设进行了全面部署。《意见》指出，要坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持中国特色社会主义文化发展道路，坚持以人民为中心的创作导向，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和坚实思想基础。《意见》强调，要坚持“四个自信”、增强“四个意识”、做到“两个维护”，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。这一系列要求明确了文化在新时代社会主义精神文明建设中的重要地位。作为高等教育的重要组成部分，高职院校担负着为经济社会发展培养高素质劳动者和技术技能人才的重任。高职院校宣传思想工作以文化育人为价值导向，文化育人功能是高职院校宣传思想工作的内在要求和本质特征。只有把握好新时代高职院校宣传思想工作文化育人的功能，才能真正增强宣传思想工作的针对性和实效性。

[关键词]高职院校；校宣传思；想工作意义；问题策略；

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0061-33 **[收稿日期]** 2023-03-01

一、以“三个维度”构建立体课程体系

高职院校应以文化育人为价值导向，坚持用社会主义核心价值观引领校园文化建设，用中国特色社会主义文化和中华优秀传统文化滋养学生的心灵，促进学生全面发展。要以国家课程、地方课程和校本课程“三个维度”构建立体课程体系，实现全员、全程、全方位育人。国家课程是高校教学的主体内容，要根据专业培养目标和人才培养方案要求，从专业主干课程中选择具有鲜明特色的中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容融入教学中，并与思想政治理论课进行有机融合，实现“一课双线”育人。地方课程是高校办学的重要组成部分，要根据地方经济社会发展对人才的需求，在地方传统文化和地域文化中寻找有利于学生成长成才的内容。校本课程是学校根据自身办学特色和办学条件开发的课程体系，是在国家课程和地方课程基础上形成的具有鲜明特色和丰富内涵的校本文化。通过“三个维度”立体课程体系，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入到学校教学全过程，实现全员、全程、全方位育人，促进学生德智体美劳全面发展。

二、以“四大载体”搭建多元文化平台

高职院校宣传思想工作要围绕文化育人这一中心任务，拓展文化育人的有效载体，搭建多元的文化平台，发挥其在文化育人中的重要作用。近年来，高职院校开展了丰富多彩的校园文化活动，如组织师生参加省、

市举办的“两山”峰会、“两院”院士报告会等活动；积极参与高校体育赛事活动，如承办“全国大学生乒乓球锦标赛”等；组织开展了丰富多彩的校园社团活动，如音乐、舞蹈、戏剧等，培养了一大批具有专业技能和创新能力学生。通过这些活动载体和平台，高职院校在校园文化建设中充分发挥了文化育人的重要作用。但同时也应看到，高职院校宣传思想工作在文化育人中还存在着一些问题和不足，比如，校园文化建设层次不高、内容较为单一、形式比较传统、创新不足等。因此，高职院校要充分认识到加强宣传思想工作文化育人功能的重要性和紧迫性，不断拓展和丰富校园文化建设的载体和平台，用社会主义核心价值观引领校园文化建设正确方向，发挥好校园文化育人功能。

三、以“五个强化”打造教师文化品牌

高职院校宣传思想工作的文化育人功能，与教师的职业理想、师德师风、教育教学能力以及教师的专业素养等密切相关。作为一所培养高素质技术技能人才的高等职业院校，高职院校不仅要有技能大师、专业带头人、骨干教师等，还要有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。而教师队伍素质的高低，与高职院校宣传思想工作的文化育人功能具有高度一致性。因此，高职院校必须从顶层设计入手，打造教师文化品牌，不断提高高职院校教师的综合素养。具体来说，可从“五个强化”入手，即强化职业理想教育、强化师德师风培养、强化专业素养提升和强化师

资队伍建设。

四、以“六支队伍”建设学生文化组织

学生组织是校园文化建设的重要载体，也是校园文化活动的主要承担者。要发挥好学生文化组织在校园文化建设中的积极作用，需要组建一支思想过硬、能力过硬、作风过硬的学生骨干队伍，打造一支高素质的学生骨干队伍，为校园文化建设提供坚强有力的人才保障。同时，还应建立一支由校党委宣传部、团委、各学院宣传委员和学生骨干组成的学生骨干队伍，确保校园文化活动开展的质量和效果。

通过组建学生骨干队伍，发挥学生骨干在校园文化活动中的示范引领作用，使他们成为校园文化活动中的骨干力量，促进校园文化活动组织机制更加完善，让更多更好的校园文化活动在校内外开展起来。此外，还要建立一支由师生共同组成的兼职宣传队伍。在具体工作中，一方面可以聘请校内外各领域有影响力、有号召力的校友、企业家等担任兼职宣传队伍，发挥他们在校内校外、线上线下广泛开展宣传教育工作的作用；另一方面可以组建由学生组成的兼职宣传队伍，通过他们发挥引领示范作用，推动校园文化建设深入开展。

五、以“七种能力”培育校园文化精神

高职院校要把培育校园精神文化作为重要抓手，加强社会主义核心价值观教育，深入推进中华优秀传统文化进校园、进教材、进课堂，发挥优秀传统文化在思想引领、行为规范方面的教育作用。要努力打造富有时

代特征、中国特色、学校特色的校园精神文化体系,形成良好的校风和学风,使广大师生自觉践行社会主义核心价值观,形成爱党爱国爱社会主义的强大精神动力。要深入挖掘和传承中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求进行创造性转化和创新性发展。要推进中华优秀传统文化进教材进课堂进头脑,广泛开展弘扬时代主旋律的校园文化活动。要把弘扬和培育民族精神作为教育工作的重要内容,把爱国主义教育融入国民教育全过程。要加强理想信念教育和道德教育,以社会主义核心价值观为引领,在学生中广泛开展理想信念教育。

六、以“八项工程”实施校园文化建设

《意见》提出,要大力推进中华优秀传统文化传承发展工程、社会主义先进文化弘扬工程、社会主义核心价值观培育工程、公民道德建设工程、全民阅读推广工程、中华传统美德教育工程、中国特色社会主义和中国梦宣传教育工程。针对高职院校校园文化建设存在的不足,《意见》明确提出实施校园文化建设“八项工程”,即:建设好以中国梦为主题的校园文化;建设好具有鲜明特色的校训校风;打造好体现社会主义核心价值

观的校徽校歌和校标;制定好体现学校办学特色的人才培养方案;设计好体现学校办学理念在校徽和校标;建设好体现学校精神风貌的校史馆和图书馆;打造好体现校园景观特点的雕塑作品;开展好体现学校办学特色的主题活动。实施“八项工程”,就是要把握新时代高职院校宣传思想工作文化育人的本质特征,切实发挥校园文化育人功能,形成以社会主义核心价值观为引领,以校训、校风、学风、教风为基本内容,以各种人文景观为载体,以各种传统节日为契机的具有鲜明职业特色和学校特色的校园文化体系。

参考文献:

[1]庞丽铤,苏琪.“微时代”高校思政课教学创新路径研究[J].山西高等学校社会科学学报.2015,(1).DOI:10.16396/j.cnki.sxgskxb.2015.01.011.

[2]毛加明.高职思政课教学融入人文关怀路径初探[J].辽宁广播电视大学学报.2013,(4).

[3]沈壮海.加强和改进高校宣传思想工作的主线、基础和重点[J].中国高等教育.2015,(6).

Multi-dimensional path to strengthen the function of propaganda ideological work in higher vocational colleges in the new era

Hu Haiquan

Nanjing University of Science and Technology, Nanjing Xuanwu 210,000

Abstract: In March 2019, the Central Committee of the Communist Party of China issued the Opinions on Strengthening the Socialist Cultural Construction (hereinafter referred to as the

Opinions), which is the first programmatic document on cultural construction issued in the name of the CPC Central Committee since the founding of the People's Republic of China, and made a comprehensive deployment for the socialist cultural construction in the new era. The Opinions pointed out that we should adhere to the guidance of core socialist values, adhere to the socialist path of cultural development with Chinese characteristics, adhere to the people-centered creative orientation, and provide a strong spiritual strength and a solid ideological foundation for the realization of the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation. The Opinions emphasize that we should adhere to the "four self-confidence", enhance the "four consciousness", do the "two maintenance", take the moral education as the central link, and put the ideological and political work throughout the whole process of education and teaching. This series of requirements clarify the important position of culture in the construction of socialist spiritual civilization in the new era. As an important part of higher education, higher vocational colleges shoulder the responsibility of training high-quality workers and technical personnel for economic and social development. The propaganda ideological work in higher vocational colleges is value-oriented, and the cultural education function of cultural education is the inherent requirement and essential characteristic of the propaganda ideological work in higher vocational colleges. Only by grasping the function of propaganda ideological work in higher vocational colleges in the new era can we really enhance the pertinacity and effectiveness of propaganda ideological work.

Key words: higher vocational college; school propaganda thinking; think about the significance of work; problem strategy;