

情景模拟法在家政专业教学中的实践探析

王 萍

天津职业技术师范大学 天津 河西 300222

[摘要]情景模拟法是一种在教学中使用的较为广泛的教学方法，其主要是以学生为主体，通过模拟真实工作情景的方式来提升学生的学习效果。随着教育事业的发展，职业院校也开始注重对家政专业人才的培养，而情景模拟法在家政专业教学中的应用则可以有效提升学生的学习效果，所以教师在实际教学中要积极地运用这种教学方法。本文将就家政专业中情景模拟法的具体应用进行分析，希望可以为相关人员提供帮助。

[关键词]情景模拟；家政专业；教学实践

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0063-28 **[收稿日期]** 2023-01-15

一、情景模拟法的概念

情景模拟法是一种比较常用的教学方法，其主要是通过学生自己动手的方式来营造真实工作环境，并在此过程中让学生体会到相关工作的内容，从而提升学生对相关工作的认知度和理解度。这种教学方法的应用不仅可以有效提升学生的学习效果，还可以让学生在工作实践中逐渐掌握相关的技能。

情景模拟法是一种具有较强操作性和实用性的教学方法，其可以使学生在实际操作中掌握相关的工作技能。情景模拟法是一种将教学内容和实际工作情况相结合，并在此基础上设计出一个具体工作场景，然后让学生在这个场景中进行操作的教学方法。教师在实际教学中要积极地应用这种教学方法，以促进学生对所学知识的掌握。情景模拟法主要是将理论知识与实际情况相结合，然后通过创设出一个真实的工作情景来提升学生的学习兴趣，让学生能够在情景中学习到相关知识，从而使他们对相关知识的掌握程度

更高。教师要积极地引导学生在情景中进行实践操作，这是促进学生学习效率提升的重要手段。

情景模拟法主要包括模拟教学法和角色扮演法两种教学方法。模拟教学法是一种以情景为依托，让学生在模拟环境下进行学习和操作的教学方法，这种方法可以有效提升学生对知识的理解程度，让他们更加深入地掌握相关知识。而角色扮演法则是教师通过扮演角色来开展相关教学活动，让学生通过角色扮演来了解工作情景并掌握相关技能。角色扮演法是一种能够有效提升学生学习效率和学习兴趣的教学方法。

二、家政专业教学中应用情景模拟法的优势

家政专业教学中应用情景模拟法具有许多优势，其中最为突出的是其可以有效地培养学生的综合职业能力。在传统的家政专业教学中，教师往往都是以一种灌输式的教学方法为主，而这种教学方法在实际教学中则

存在着较大的弊端,无法有效地培养学生的综合职业能力,而情景模拟法在家政专业教学中的应用则可以有效地解决这一问题,这主要是因为情景模拟法中,学生是以一种主体地位存在的,学生可以根据教师所创设的各种情境来进行实践操作。例如:教师在讲解“家庭卫生清洁”这一教学内容时,可以根据不同的季节将学生分成多个小组,然后让每个小组根据教师所创设的情境来进行实践操作,例如:春季时可以让学生进行家庭卫生清洁工作;夏季时可以让学生进行家庭卫生清洁工作等。这样做就可以让学生在模拟情境中感受到不同季节下所要进行的不同清洁工作,这样不仅可以提升学生的学习兴趣和学习热情,还可以培养学生的综合职业能力。

除此之外,情景模拟法在家政专业教学中应用还具有一定的灵活性。因为在家政专业教学中,学生所要掌握的内容通常都是较为琐碎、杂乱以及繁杂的内容,而情景模拟法则可以有效地将这些内容进行整合、归纳以及分析,然后让学生在模拟情境中能够更好地掌握所学知识。例如:教师在讲解“家庭饮食营养”这一内容时,就可以将其归纳为:食材选择、食物烹饪、食品保鲜等方面。

三、情景模拟法在教学中的具体应用

情景模拟法在家政专业教学中的具体应用需要从以下几个方面来进行分析:第一,在情景模拟法教学之前,教师要对家政专业中的岗位进行分析,包括家政服务岗位、养

老护理岗位以及家庭医生岗位等,并结合学生的实际情况,确定出每个岗位的主要工作内容和工作要求。

第二,在情景模拟法教学中,教师要让学生对真实工作情景进行模拟。

第三,在情景模拟法教学中,教师要对学生的表现进行评价,并将学生的实际表现与之前所制定的工作标准进行对比,及时发现学生在实际工作中存在的问题。

第四,在情景模拟法教学中,教师要鼓励学生发表自己的看法和观点,并让学生对自己所发表的观点进行总结和反思。

四、对学生进行情景模拟法指导

在家政专业的教学中,教师不仅要重视对学生知识技能的培养,也要重视对学生学习能力的培养。因此,教师在对学生进行情景模拟法指导时,要注重对学生能力的培养。教师在进行指导时首先要明确教学目标,并结合教学内容来设计情景模拟法。其次教师要将学生分成若干小组,在进行情景模拟法指导时要注意选择合适的情景和方法,并明确每组学生的职责。最后教师要将每组学生进行合理安排,并根据他们之间的不同特点进行指导和帮助。例如对于性格比较活泼开朗的学生来说,在情景模拟法指导时就要让他们尝试当老师;而对于性格内向的学生来说就可以让他们扮演一个家长或者保姆等角色来进行模拟教学。这样通过对学生进行角色扮演能有效激发他们对情景模拟法的兴趣和热情,从而使他们在学习过程中获得更多的乐趣和满足感。

五、结语

总之,情景模拟法在家政专业教学中得到了广泛的应用,它不仅能帮助学生提高学习效率,还能使他们全面发展。而在实际教学过程中,教师要结合教学内容来设计情景模拟法,从而使学生能够真正地将理论知识应用到实践中去,进而提升他们的实践能力和综合素质。

参考文献:

[1]赵荔,张瑛,赵静.情景模拟教学在评价

中心技术中的应用[J].文教资

料.2019,(10).DOI:10.3969/j.issn.1004-8359.2019.10.087.

[2]杨丽珍.职业院校学生基本职业素养培养的教学评价--以菏泽家政职业学院护理专业为例[J].文教资

料.2019,(26).DOI:10.3969/j.issn.1004-8359.2019.26.089.

[3]张斌.家政服务专业实践教学初探[J].

中国农村教育.2019,(18).22.

Analysis on the practice of situational simulation method in home economics major teaching

Wang ping

Tianjin Vocational and Technical Normal University, Tianjin Hexi 300222

Abstract: Scenario simulation method is a widely used teaching method in teaching. It mainly takes students as the main body and simulates the real working situation to improve students' learning effect. With the development of education, vocational colleges also began to pay attention to the training of homemaking professionals, and the application of scenario simulation method in the teaching of homemaking majors can effectively improve the learning effect of students, so teachers should actively use this teaching method in practical teaching. This paper will analyze the specific application of the scenario simulation method in the domestic economics profession, hoping to provide help for the relevant personnel.

Key words: scenario simulation; home economics major; teaching practice