

基于学生发展核心素养的高中政治课堂转向分析

吴 辉

陕西师范大学 陕西 西安 710062

[摘要] 教育改革的核心是让学生全面发展，尤其是高中政治学科，它对学生的核心素养有着非常重要的作用。因此，在高中政治课堂教学中，教师要对教学方式进行了改革，改变以往传统的教学方式，让学生能够更加主动地参与到政治课堂中，同时也要提高教师在课堂上的主导地位。同时，高中政治教师要坚持以人为本的教育理念，不断改进教学方法与手段，为学生营造出一个良好的学习环境，让学生在轻松、愉悦的氛围中学习知识。

[关键词] 新课程标准；核心素养；高中政治课堂转向；

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9327(2023)-0084-14 **[收稿日期]** 2023-05-11

一、将“学生主体”转变为“学生中心”

传统的课堂教学，教师往往会以“学生主体”为中心，而教师在课堂中所扮演的角色也是知识的传授者，教师占据了主导地位，学生处于被动接受知识的地位。而随着新课程改革的不断深入，学生也逐渐成为了课堂教学的主体。因此，在高中政治课堂中，教师要将“学生主体”转变为“学生中心”，教师要充分调动起学生参与课堂教学的积极性。在进行高中政治教学时，教师可以创设情境，将所学知识融入到生活当中。如在进行“文化自信”这一教学内容时，教师可以在课前布置一些有关“文化自信”的背景知识，让学生通过查找资料来了解什么是“文化自信”。对于一些比较难理解的问题，可以引导学生自主探究，通过查阅资料或者小组讨论等方式来解决。这样不仅能够帮助学生更好地理解文化自信这一概念，还能提高学生学习政治知识的兴趣。同时在学习过程中也可以让学生通过小组合作的方式来完

成一些任务和任务单。通过这些活动能够让学生从内心深处认识到学习政治知识是非常重要的，从而激发出学生学习政治知识的兴趣。

二、将“教师主导”转变为“学生主动参与”

传统的高中政治课堂教学中，教师占据着主导地位，教师在课堂上的主要任务是向学生传授知识，而学生则是被动地接受知识。学生在课堂上处于一种被动状态，久而久之，学生就会对政治学科失去兴趣，影响到核心素养的培养。因此，在新课改背景下，高中政治教师要改变以往传统的教学模式，让学生能够积极主动地参与到课堂教学中来。高中政治教师在课堂上要以学生为主体，积极引导参与政治教学中来。教师要设计一些趣味性的问题，让学生在问题中进行探究与思考，这样可以有效激发学生的学习兴趣。同时，教师也要注重在课堂上创设出一些情景氛围，让学生能够真正地融

入到政治课堂中来。比如在进行《国际政治》这一章节教学时,教师可以创设出这样的情境:“在新课改背景下,人们逐渐认识到教育的重要性。但现实生活中仍有很多问题无法得到解决。这时有人提出了‘中国威胁论’……”然后教师让学生进行分组讨论:“‘中国威胁论’是否正确?中国是否应该对其他国家进行军事干涉?”在讨论的过程中,教师可以组织学生对这些问题进行分组讨论、相互辩论。这样既可以调动学生学习的积极性和主动性,也可以帮助学生树立正确的人生观和价值观。另外,教师还可以引导学生对身边的事情进行分析、研究。比如:“你认为人应该拥有什么样的人生态度?”“你认为我们国家应该如何应对国际关系?”等问题。总之,在教学中教师要多给学生创设一些情境,让学生能够主动参与到政治课堂中来。

三、将“传统模式”转变为“现代模式”

传统的高中政治课堂教学模式往往都是“教师讲授—学生接受”的单向教学模式,学生只是被动地接受知识,并没有参与到课堂中,也不能实现课堂教学的有效性。因此,在高中政治课堂上,教师要对教学模式进行创新,将“传统模式”转变为“现代模式”。具体来说,就是在课堂上加入小组合作学习的模式,让学生能够参与到课堂中来。比如在学习《国家的基本经济制度》时,教师可以将学生分成小组进行合作学习,让学生能够充分参与到课堂中来。首先,教师可以将一些与学习内容相关的视频或者图片等资料播

放给学生看,然后让学生对这些资料进行分析,提出自己的看法。比如:“国家的基本经济制度主要包括哪些内容?”“什么是社会主义市场经济?”等等。在这个过程中,教师可以对学生进行一些必要的指导,让学生能够根据自己所学的知识对这些内容进行分析。这种教学模式不仅可以激发学生的学习兴趣,而且还能提高学生的自主学习能力。此外,教师还可以结合现实生活中发生的一些问题与实例来开展小组合作学习活动。通过这种方式既能活跃课堂气氛又能提高学生的实践能力与综合素质。

四、将“关注考试成绩”转变为“关注学生发展核心素养”

在以往的高中政治课堂教学中,教师往往只注重学生的考试成绩,只注重学生的课堂表现和课堂成绩,忽视了学生在政治课堂上所学到的知识内容,也忽视了学生的情感体验和知识的理解与应用。因此,在新课程改革背景下,教师要从以往注重学生考试成绩的教学方式中转变过来,要将“关注考试成绩”转变为“关注学生发展核心素养”。高中政治教师要对学生进行思想政治教育,让学生从思想上认识到学习政治知识与生活息息相关,而不是一门纯粹的理论学科。在教学过程中,教师要引导学生自主学习,让学生在自主学习过程中提升学习能力和综合素质。同时,教师也要提高课堂教学效率与教学质量,让学生通过政治课堂教学不仅能够掌握基本的政治知识内容,也能够掌握一些基本的政治思维能力和方法。在高中政治教

学中培养出具有核心素养的人才新课程改革的目标与追求。

五、结语

在新课程改革不断推进的过程中，高中政治教学也发生了很大的变化。教师要对教学内容进行更新，改变传统的教学模式，提高学生在课堂上的主体地位。同时，教师要不断探索新的教学模式，不断创新教学方法与手段，为学生营造出一个轻松、愉悦的学习氛围，让学生能够在课堂上保持兴趣与热情。同时，教师也要坚持以人为本的教育理念，不断改进教学方法与手段，提高课堂教学效率。在新课程改革的推动下，教师要不断加强自身素质建设，提高自身专业素养与能力，并掌握先进的教育理念。只有这样才

能促进高中政治课堂教学质量的提高，并为学生培养出一个良好的价值观与人生观，让学生能够全面发展。

参考文献：

[1]董芳.基于核心素养培养的高中政治课堂教学[J].教书育人（教师新概念）.2018,(12).

[2]邹礼.“生活化”教学理念在高中政治课程中的嵌入与实践[J].学周刊 C 版.2014,(8).DOI:10.3969/j.issn.1673-9132(c).2014.08.165.

[3]宋振红.新课改下高中政治生活化教学策略之我见[J].现代阅读（教育版）.2013,(1).140.

High school politics classroom based on students' development of core literacy turns to analysis

Wu Hui

Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi, 710062

Abstract: The core of educational reform is to let students develop in an all-round way, especially the high school politics discipline, which plays a very important role in the core quality of students. Therefore, in the teaching of high school politics classroom, teachers should reform the teaching methods, change the traditional teaching methods, so that students can more actively participate in the political classroom, and at the same time, improve the leading position of teachers in the classroom. At the same time, high school politics teachers should adhere to the people-oriented education concept, constantly improve teaching methods and means, to create a good learning environment for students, so that students can learn knowledge in a relaxed and pleasant atmosphere.

Key words: new curriculum standard; core accomplishment; high school politics classroom shift;