

基于核心素养与人文价值下的初中语文教学分析

王友君

海南师范大学 海南 海口 571158

[摘要]在素质教育的背景下，学生核心素养培养的重要性逐渐凸显。作为素质教育重要内容之一的初中语文，其核心素养的培养也在教学过程中越来越受到重视。语文是一门人文性较强的学科，通过语文教学可以更好地提高学生人文素养，有助于学生价值观、人生观的形成，为其可持续发展奠定基础。在新课程改革背景下，初中语文教学也应顺应时代要求，实现教学方式与理念的创新。本文分析了语文学科核心素养培养和人文价值的意义，并针对现阶段初中语文教学存在的问题提出了有效策略，旨在促进初中语文教育水平提高，为学生未来发展奠定坚实基础。

[关键词]核心素养；初中语文；人文价值

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9327(2023)-0063-18 **[收稿日期]** 2023-07-17

一、引言

随着教育改革的深入，核心素养培养在教学过程中的地位逐渐凸显。核心素养是学生在成长过程中所形成的正确的价值观、人生观以及道德品质，是学生全面发展的重要内容。在初中语文教学过程中，教师要不断培养学生的语文学科核心素养，使其具有较强的语文基础知识和语言运用能力，同时还要培养学生良好的学习习惯和思维能力。通过核心素养培养可以提高学生综合素质，为其可持续发展奠定基础。在语文学科核心素养培养过程中，教师要坚持以学生为中心，以培养学生语文核心素养为目标，引导学生在学习过程中养成良好的学习习惯和思维能力，从而提高学习效率。同时在教学过程中还要注重人文价值的培养。随着社会的发展和时代变化，传统教育理念和教学方式已经不能满足当前教育改革发展的需要，因此教师要将教学理念不断更新，以人文价值为指导

思想开展教学工作。在初中语文教学过程中渗透人文价值可以帮助学生树立正确价值观、人生观。因此教师要在教学过程中不断丰富教学内容，注重与现实生活相结合，使学生形成良好的思想道德品质和良好的人文素养。同时教师要关注学生个性化发展需要，充分发挥出语文学科的优势，帮助学生树立正确观念。

二、核心素养和人文价值的内涵

在新课程改革背景下，培养学生的核心素养成为教师教学的重点内容，也成为新课改的重要目标。核心素养是指学生在学习过程中表现出的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，其中包括自主发展、社会参与、文化理解以及健康生活等方面。学生核心素养培养主要是通过对语文学科知识的掌握，从而促进其综合素养的提升。从目前教育发展现状来看，在初中语文教学中培养学生核心素养是一项长期且复杂

的任务,需要教师在教学过程中不断创新与完善教学理念,在教学实践中不断摸索和总结。

人文价值主要是指学生在语文学习过程中所获得的价值观念、人文精神和行为方式,其涵盖了语文学科的基本思想内容和人文精神。在新课程改革背景下,培养学生人文价值是新课改下初中语文教学中的重要内容之一。人文价值教育作为一种以人为本的教育理念,其最终目的是通过语文知识的学习,提高学生文化素养、思想品质和审美情趣等综合素质,使其成为有道德、有理想、有文化、有纪律的公民。

三、现阶段初中语文教学存在的问题

在初中语文教学中,教师在进行教学的过程中,也存在着诸多问题,主要表现为以下几个方面。

首先,教师教学方法单一,缺乏创新。在新课程改革的背景下,初中语文教学也面临着创新问题,而传统的教学方式与方法已经无法满足现阶段初中语文教学的要求。在进行教学时,教师大多采用“填鸭式”的教学方法,教师只是将教材中的内容简单讲解给学生,并不会对教材进行拓展与延伸。虽然教师能够通过这种方式提高学生对教材内容的理解程度,但是无法激发学生对语文学科学习的兴趣。

其次,教师忽视学生主体性地位。在初中语文教学中,教师忽视了学生主体性地位,认为学生是被动接受知识的对象。在实际教学中,教师往往将学习的主动权交给了学生,

认为只要将课文内容读懂就可以了。然而事实上学生对于课文内容并没有深入理解,这就导致课堂教学质量难以提升。

最后,教师忽视语文课程文化价值。在进行语文课程教育时,教师往往将语文课程与传统文化进行割裂开来。而在实际教学中也会出现这种情况。在对初中语文教学内容进行讲解时,教师往往只注重课文内容本身的讲解。而忽视了人文价值方面的讲解。这就导致学生对语文课程认识存在误区,对语文学习产生反感情绪。

四、在初中语文教学中实现核心素养和人文价值培养的有效策略

1.结合教材,培养学生的核心素养。在教学过程中,教师应该利用教材中的文章或故事,对学生进行思想教育,实现核心素养与人文价值的培养。如在教学《狼牙山五壮士》时,教师可以先让学生了解文章的基本情节,然后再引导学生对文章中所蕴含的精神进行深入分析,最后让学生联系实际生活,并对其进行评价。通过这种教学方式可以让学生对文章有更深层次的理解,有助于其树立正确的人生观与价值观。

2.转变传统观念,实现语文教学人文价值的培养。在教学过程中应改变传统观念,树立新理念,通过课堂教学来实现人文价值与核心素养的培养。同时,教师还应结合语文教材内容来进行教学方法与模式的创新,并引导学生参与到语文教学中来。如在进行《孔乙己》的阅读分析时,教师可以让学生以小组为单位来进行阅读讨论,然后在小组中推

选出代表进行演讲。通过这种方式可以让
学生感受到团队合作的重要性,进而实现语
文人文价值的培养。

3.加强情感教育,实现人文价值和核心素
养培养。在语文教学中应该充分利用情感
教育来促进学生核心素养的提升。如在讲
授《散步》这篇课文时,教师可以先让学
生了解课文所讲述的故事背景及其故事情
节,然后通过提问方式来让学生说出自己
的真实想法。这种方式可以让学生将课文
内容与自身情感联系起来,有助于其对课
文内容产生更深刻的认识与理解。

五、结语

在素质教育的背景下,初中语文教学也
应顺应时代要求,不断进行教学理念、方
式方法的创新,进而更好地培养学生的核
心素养。而核心素养与人文价值都是当前
时代发展对初中语文教学提出的新要求,
因此教师也应深入研究,掌握其发展规
律,并不断创

新教学方式。从当前初中语文教学存在
的问题出发,通过加强对教师教学能力的
培养、创设多样化的语文学习情境、丰
富语文学习资源等方式,不断提高学生
的核心素养与人文价值。同时,教师也应
积极转变教学观念,充分认识到在语文
教学中培养学生核心素养与人文价值的
重要性,不断提升自身综合素质与专业
水平,使初中语文课堂更具人文气息与
文化底蕴,为学生未来发展奠定坚实基
础。

参考文献:

[1]陈思茵.初中语文教学中学生核心素
养的培养策略分析[J].课外语文
(下).2019,(9).

[2]曹永邵.初中语文核心素养与课堂教
学改革创新分析[J].考试周刊.2019,(89).

[3]程尚武.基于核心素养与人文价值下
的初中语文教学分析[J].考试周刊.2019,(38).

Analysis of Chinese teaching in junior middle school based on core literacy and humanistic value

Wang Youjun

Hainan Normal University, Hainan, Haikou 571158

Abstract: Under the background of quality education, the importance of cultivating students' core literacy has gradually become prominent. As one of the important contents of quality education, junior middle school Chinese, the cultivation of its core qualities is also paid more and more attention in the teaching process. Chinese is a subject with strong humanities. Chinese teaching can better improve students' humanistic quality, contribute to the formation of students' values and outlook on life, and lay a foundation for its sustainable development. Under the background of the new curriculum reform, the Chinese teaching in junior middle school should also comply with the requirements of The Times and realize the innovation of teaching methods and ideas. This paper

analyzes the significance of the cultivation of core literacy and humanistic value of Chinese, and puts forward effective strategies for the problems existing in Chinese teaching in middle school at the present stage, aiming to improve the level of Chinese education in middle school and lay a solid foundation for the future development of students.

Key words: core accomplishment; Chinese in junior high school; humanistic value