

# 社会心理学视角下的高职学生就业心理分析

刘晓媛

大连职业技术学院 辽宁 大连 116031

**[摘要]** 高职学生就业难是一个全球性的问题，特别是随着高等教育普及化，就业门槛不断降低，高职学生的就业压力越来越大。高职学生的就业压力主要来自于心理方面，如对未来的职业定位、自我能力与社会需求的错位、职业期望与实际能力存在较大差距等。社会心理学认为，个体的心理和行为既受社会因素制约又受到个体因素影响，因此要想使高职学生顺利就业，必须从社会、学校和学生三个方面入手。本文从社会心理学视角分析了高职学生就业难的原因，并提出了从社会、学校和学生三个方面来引导高职学生顺利就业的对策和建议。社会心理学是研究个体与群体之间相互作用及其影响的科学，是研究人与人之间关系的学科。

**[关键词]** 社会心理学；高职学生；面向基层；就业心理；

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9327(2023)-0067-12 **[收稿日期]** 2023-05-12

## 一、社会因素

高职学生就业难的原因是多方面的，但社会因素是最重要的一方面。社会因素主要包括社会大环境、社会经济状况和社会人口结构三个方面。

1. 社会大环境。由于高职教育的大众化，近年来我国就业形势不容乐观，就业岗位非常有限。在这种情况下，高职院校毕业生面临着严峻的就业形势。而在社会大环境中，就业难也是一个普遍存在的现象。

2. 社会经济状况。社会经济状况对就业影响非常大，而且随着经济的发展，社会对高职院校毕业生的需求也会越来越大。高职院校毕业生的就业难是与我国经济发展水平密切相关的。因为我国正处在一个经济高速发展时期，因此对高职院校毕业生有很强的需求量，也就有了较大的就业机会。但是随着我国经济发展进入新常态，特别是党和政府对

就业工作提出了更高要求，随着“双创”活动深入推进，高职院校毕业生的就业率会持续走低，所以高职院校毕业生的就业形势也会越来越严峻。

3. 社会人口结构。随着我国人口老龄化进程加快，特别是近几年人口出生率持续下降，这对高职院校毕业生就业带来了很大影响。由于人口出生率持续下降，每年新出生人口都在不断减少，再加上计划生育政策和高校扩招等因素导致我国劳动力人口数量急剧减少。

4. 社会政策与法律法规。由于我国目前还没有建立起完善的高职教育法律法规体系，所以导致了我国高职教育缺乏法律保障和约束，高职学生在就业过程中存在很多不规范行为和违法行为。

总之，在这个“人人都有一本难念的经”的时代背景下，高职院校毕业生要想顺利就业必

须接受严峻的就业形势和挑战。但是这并不意味着高职学生就没有出路了，他们完全可以通过自身努力和社会帮助来解决就业问题。所以政府、学校和学生都应该共同努力，通过各种措施来解决这个问题。

## 二、学校因素

首先，高职院校应树立科学的教育理念，加强对学生的就业指导，帮助学生明确自身定位。高职院校应以社会需求为导向，树立科学的教育理念，根据社会需求调整人才培养方案，培养社会需要的人才。同时加强对学生的就业指导，使高职学生树立正确的就业观和择业观。学校可通过举办就业讲座、就业经验交流会等活动帮助学生树立正确的就业观。

其次，学校应加强对毕业生的心理辅导。毕业生进入社会后可能会出现这样那样的心理问题，如焦虑、自卑、自我否定、过分敏感等。因此学校应加强对毕业生的心理辅导工作，帮助毕业生克服就业中遇到的困难和挫折，树立积极乐观的心态。

再次，学校应加强对实习单位管理。高职院校要充分发挥实习基地作用，与用人单位加强合作。用人单位要积极吸纳高职毕业生到其企业进行实习，学校应积极安排学生到用人单位进行实习，为高职学生提供更多的实践机会。同时学校应建立学生实习管理制度和监督机制，保证学生实习效果和质量。

**1、从社会心理学角度来看，高职学生就业心理问题的产生原因主要有以下几个方面：**

首先，学生对社会的不了解，自我定位不准。由于高职学生进入社会的时间较短，所以很多学生还没有做好心理准备就面临了就业问题。当他们意识到自己与其他同学有很大差距时，就会出现心理上的不平衡和焦虑。其次，学生缺乏自信心，在就业过程中没有发挥自己的能力。由于高职院校的教育水平和社会认可度相对较低，所以很多高职学生在就业过程中都比较自卑，不敢大胆地展示自己。此外，学生就业期望值较高，这也是造成心理问题的一个重要原因。很多高职学生都想进入大企业工作，但由于自身条件达不到企业的要求而导致就业失败。最后，就业市场的不完善也是导致学生出现心理问题的原因之一。

**2、在社会需求不断提高的今天，高职学生要想在就业市场中立于不败之地，就必须提高自身素质和能力。**

为此，高职院校要加强学生职业生涯规划教育，引导学生树立正确的职业价值观和就业择业观，并对学生进行职业生涯规划指导。通过指导使学生了解自身优势，选择适合自己的职业；通过职业生涯规划使学生明确自己的就业目标，培养学生的创新意识和能力，从而使学生能够在激烈的竞争中脱颖而出。

其次，高职院校要加强高职生综合素质和能力的培养。高职院校应根据社会对人才的需求，调整专业设置，根据社会需求及时更新课程体系；同时要加强实践教学环节，重视专业技能训练；还要注重高职生综合素质和

能力的培养,使高职生不仅能够胜任本专业工作,而且还能胜任其他领域工作。

同时学校也应加强对毕业生进行就业指导,帮助毕业生尽快适应社会。此外学校还应通过组织毕业生进行创业教育培训、提供创业资金等方式帮助毕业生树立正确的就业观和择业观。

高职院校应通过加强对实习单位管理来提高实习效果和质量。

### 三、学生因素

大学生的就业心理,是一个不断变化的复杂的过程,包括职业理想、职业定位、职业素质、就业观念、心理冲突等。高职学生在就业过程中,会受到社会因素和个人因素的双重影响,既要充分认识社会因素,又要充分了解自身情况,才能进行合理的自我定位。随着我国高等教育的普及化,高职学生将会越来越多地进入就业市场,面对复杂多变的就业环境和激烈的市场竞争,他们的就

业心理也会发生变化。

参考文献:

[1]邹英.论自我效能感对大学生就业心理困境的拮抗作用[J].理论导刊.2009,(9).DOI:10.3969/j.issn.1002-7408.2009.09.037.

[2]韩威,祁金利.大学生就业心理问题的社会心理学分析[J].中国大学生就业.2007,(14).55-57.

[3]雷五明,赵北平.大学生去西部与基层就业的心理学思考[J].科技创业月刊.2006,(10).DOI:10.3969/j.issn.1672-2272.2006.10.089.

[4]包戈华.新时期中职教育的特点及对策[J].卫生职业教育.2006,(9).45-46.

[5]赵立卫.非人力资本积累追求:大学生就业难的新视角[J].北京师范大学学报(社会科学版).2005,(4).DOI:10.3969/j.issn.1002-0209.2005.04.023.

## Psychological analysis of vocational students from the perspective of social psychology

Xiao-yuan liu

Dalian Vocational and Technical College, Liaoning Dalian 116031

Abstract: The difficulty of employment of higher vocational students is a global problem, especially with the popularization of higher education, the employment threshold is constantly reduced, and the employment pressure of higher vocational students is increasing. The employment pressure of higher vocational students mainly comes from the psychological aspects, such as the future career positioning, the dislocation of self-ability and social demand, and the large gap between career expectation and practical ability. According to social psychology, individual psychology and behavior are both restricted by social factors and affected by individual factors. Therefore, in order to make higher vocational students obtain employment smoothly, we must start

from three aspects: society, school and students. This paper analyzes the reasons for the difficult employment of vocational students from the perspective of social psychology, and puts forward the countermeasures and suggestions to guide the smooth employment of vocational students from three aspects of society, school and students. Social psychology is a science that studies the interaction and influence between individuals and groups. It is a discipline that studies the relationship between people.

Key words: social psychology; higher vocational students; facing the basic level; employment psychology;