

小学语文读写结合教学分析孔

张娜

湖南师范大学 湖南 长沙 410012

[摘要] 语文阅读教学是小学语文教学的重要内容，它是小学语文教学的主要组成部分。小学语文阅读教学中，教师应该重视读写结合，重视学生写作能力的培养，实现小学语文阅读和写作教学的良性互动。读写结合，是指将阅读与写作两种方式相结合，从而达到促进学生写作能力提升的目的。读写结合是语文阅读和写作两种能力的有机融合。教师在教学中要引导学生运用多种方式去读懂课文，并将其转化为自己的知识，最终通过表达的方式来抒发自己的情感。在小学语文阅读与写作教学中，教师要重视学生自主学习能力、创新思维能力、批判意识、想象力等多方面能力的培养。教师通过读写结合，能够引导学生积极思考、积极实践、积极表达，从而提高学生的语言组织能力和语言表达能力，为学生未来发展奠定基础。小学生对世界充满好奇，他们通过阅读和观察来获取知识，同时在阅读中逐步提升自己的语文素养。教师通过读写结合方式来引导学生进行阅读与写作学习，不仅能够让学生学会学习，而且还能让他们感受到语文学习带来的快乐和幸福。

[关键词] 小学语文；读写结合；教学分析

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9326(2023)-0031-07 **[收稿日期]** 2023-04-01

一、积累语言，构建写作素材库

小学生在日常生活中，经常会接触到语言，教师可以引导学生对自己看到的语言进行记录。小学生的语言积累还比较少，所以教师要引导学生从生活中发现语言、积累语言，让学生学会将所见所感变成自己的词汇，构建写作素材库。例如，在学习《安塞腰鼓》这一课时，教师可以引导学生观察生活中的一些场景，如：安塞腰鼓表演时人们的服装、道具、动作等。然后教师可以引导学生将自己看到的场景用语言表达出来。学生通过阅读《安塞腰鼓》这一文章，能够了解到安塞腰鼓是一种具有浓郁特色的舞蹈。教师可以通过阅读这一文章，让学生在阅读过程中积累相关的词汇，这样不仅能够提高

学生的语言表达能力，而且还能够为他们未来的写作奠定基础。

二、想象联想，培养创新能力

想象是创新的前提，只有具备了丰富的想象力，才能发现问题、解决问题。在小学语文阅读教学中，教师要引导学生积极联想，在思考中促进学生想象能力和创新能力的提升。教师可以引导学生展开想象的翅膀，让他们根据自己所掌握的知识进行大胆想象，在此基础上积极引导他们展开联想，从而加深对课文内容的理解和认识。如在学习《从百草园到三味书屋》时，教师可以引导学生展开丰富想象，让他们尽情畅想自己小时候在百草园和三味书屋读书、玩耍、生活的情景。同时还可以让他们展开联想，将

自己想象成故事中的人物，写一写自己在百草园和三味书屋中生活的场景。在写作方面，教师可以引导学生展开丰富联想，让他们尽情想象。如《地震中的父与子》这篇课文主要讲述了一位父亲在地震中舍身救儿子的故事。学生通过积极想象和联想，不仅能够加深对课文内容的理解和认识，而且还能培养创新能力。

三、读写结合，激发创作灵感

在阅读教学中，教师要结合教材内容，让学生了解课文中的写作思路和写作技巧，通过阅读和写作结合的方式来激发学生的创作灵感。例如，在学习《草原》这篇课文时，教师可以让学生搜集相关图片，然后以《草原》为主题创作一篇小作文。通过阅读和写作结合的方式来提升学生的写作水平。通过阅读和写作结合的方式来引导学生进行思考和创作，能够促进学生对文章中的内容进行理解和分析，同时也能提高他们的写作水平。

四、重视积累，提高写作能力

在阅读和写作过程中，学生只有不断积累才能写出好文章。因此，教师要重视学生的阅读和写作，引导学生重视积累，多读多写，从而提高学生的写作能力。

一是在阅读教学中引导学生积累相关的词汇、短语和句子。语言是表达思想感情的重要工具，学生只有多积累词汇、短语和句子才能写出好文章。教师在教学中要引导学生从教材中积累词汇和短语，并让他们在阅读和写作过程中进行运用。

二是通过阅读和写作教学积累相关的素材。教师要引导学生学会从生活中发现素材，并通过阅读来积累素材。如，教师在教学中可以让学生结合自己的生活经历来积累素材，并引导他们从《中国诗词大会》等节目中来收集资料，从而让学生能够写出好文章。

五、重视阅读，开拓写作思路

在小学语文阅读教学中，教师要重视培养学生的阅读能力，提高学生的阅读理解能力，让他们能够主动地阅读文章，并用自己的语言来表达对文章的理解。此外，教师还要引导学生养成良好的阅读习惯，鼓励学生在阅读过程中进行思考，在思考中提出问题、解决问题，并将自己的看法和感受表达出来。教师在教学中要重视培养学生的写作思路，鼓励学生将自己的阅读内容和自己的理解结合起来，使写作思路得到拓展。此外，教师还要鼓励学生多读、多写、多练，并引导他们将读写结合起来。此外，教师还要注重培养学生的语感和积累能力。在小学语文教学中，教师要注重培养学生的语感和积累能力，让他们能够快速理解文章内容并融入文章之中。

六、利用网络资源，丰富阅读体验

互联网的飞速发展给读写结合提供了一个新的平台，网络上有很多优秀的文章，可以帮助学生拓宽视野，丰富学生的阅读体验。教师可以在课堂上把这些文章放到网络上，让学生通过网络了解更多优秀的文章。教师还可以通过网络平台来与其他教师、其他家长交流，实现资源共享。在网络上还可

以看到许多优秀的语文读本，这些读本既有优秀的文学作品，也有经典的文化书籍。学生通过阅读这些优秀的书籍，不仅能够开阔视野，而且还能够陶冶情操。学生在阅读中会感受到作者在写作时所表达出来的情感，并会受到作者情感思想的感染。学生通过阅读优秀的作品，能够提高自身对世界、对社会、对生活的认识和理解能力。

七、结语

在小学语文教学中，教师要重视学生读写能力的培养，让他们通过读写结合的方式来提升自己的写作能力。学生的写作能力和他们的语文素养是有一定联系的，而语文素养也能提高学生的阅读能力。因此，教师要重视对学生读写能力的培养，并采取有效措施来提升学生的读写能力。教师要在读写结合教学中将课本作为写作素材，让学生能够在阅读中获取知识，并将其转化为自己的知识，这样就能提高学生写作水平。教师在阅读教学中可以引导学生进行课外阅读，让他

们通过课外阅读来积累更多词汇和句子。教师要重视对学生创新思维能力的培养，让他们学会思考、学会实践、学会表达。教师还要引导学生将课内所学知识运用到课外阅读中，让他们在课外阅读中巩固课内所学知识。总之，在小学语文教学中，教师要重视读写结合教学方式的应用。教师要通过读写结合教学来提升学生的写作能力和阅读能力，从而为他们未来发展奠定基础。

参考文献：

[1]马伟.核心素养视角下小学语文读写结合的教学策略[J].西部素质教育.2019,(14).DOI:10.16681/j.cnki.wcqe.201914039.

[2]杜欣.小学语文读写结合教学现状、问题及对策[J].职业技术.2017,(11).

[3]饶学娥.以阅读促进写作，以写作强化阅读-小学语文读写结合教学探析[J].亚太教育.2019,(11).19-20.DOI:10.16550/j.cnki.2095-9214.2019.11.014.

Primary school Chinese reading and writing combined with teaching analysis hole

Zhang Na

Hunan Normal University, Hunan Changsha 410012

Abstract: Chinese reading teaching is an important content of primary school Chinese teaching, it is the main part of primary school Chinese teaching. In primary school Chinese reading teaching, teachers should pay attention to the combination of reading and writing, pay attention to the cultivation of students' writing ability, and realize the benign interaction between Chinese reading and writing teaching in primary school. The combination of reading and writing refers to the combination of reading and writing, so as to promote the improvement of students' writing ability. The combination of reading and writing is the organic integration of Chinese reading and writing

abilities. In teaching, teachers should guide students to use a variety of ways to read the text, and transform it into their own knowledge, and finally express their feelings through the way of expression. In the teaching of primary school Chinese reading and writing, teachers should pay attention to the cultivation of students' independent learning ability, innovative thinking ability, critical consciousness, imagination and other abilities. Through the combination of reading and writing, teachers can guide students to think positively, practice actively and express actively, so as to improve students' language organization ability and language expression ability, and lay a foundation for students' future development. Primary school students are full of curiosity about the world. They acquire knowledge through reading and observation, and gradually improve their Chinese literacy in reading. Teachers guide students to read and write through the combination of reading and writing, which can not only let students learn to learn, but also let them feel the happiness and happiness brought by Chinese learning.

Key words: primary school Chinese; combine reading and writing; teaching analysis