

全面二孩政策下家庭教育问题及对策

王自菁

运城幼儿师范高等专科学校 山西 运城 044000

[摘要]全面二孩政策是一项重大的国家政策，它为我国经济社会发展带来了新的机遇，也为社会的和谐稳定带来了新的挑战。但在“二孩”家庭中，由于家长缺乏科学育儿知识，也没有重视家庭教育的作用，使得“二孩”家庭出现了许多问题。为了解决这些问题，我国应该通过加强对家庭教育的重视，加强对家长进行培训和教育。

[关键词]全面二孩；家庭教育；问题

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9326(2023)-0076-02 **[收稿日期]** 2023-01-15

一、引言

家庭是社会的细胞，是社会和谐稳定的基础。家庭和谐稳定是国家繁荣发展的基础。全面二孩政策出台后，有大量的家庭选择生二孩。但在实际生活中，“二孩”家庭面临着许多问题，如“二孩”家庭教育问题、“二孩”家庭亲子关系问题等，这些问题严重影响了“二孩”家庭的幸福指数，阻碍了我国经济社会的发展。在当前阶段，家庭教育作为教育的起点和基础，是培养孩子成才、成人、成功的重要途径。在人们受教育程度普遍提高、经济高速发展的今天，家长对孩子教育方面的重视程度也越来越高。但由于在“二孩”政策下家长没有受过系统的家庭教育知识培训，所以在教育孩子过程中出现了许多问题。家庭教育是孩子成长的关键环节，家长是孩子人生道路上最重要的引路人。然而在“二孩”家庭中，家长普遍缺乏科学育儿知识和系统家庭教育知识培训，导致家长与孩子之间发生矛盾和冲突。因此，只有加强对家庭教育的重视，才能从根本上解决这些

问题，使“二孩”家庭幸福指数不断提高。

二、“二孩”家庭中常见的问题

“二孩”家庭中常见的问题主要有：

(1) 父母对两个孩子的爱不均等。例如：

A 家长认为两个孩子都是自己的，因此在教育中，经常偏向于年龄大的孩子。在学习上，A 家长总是喜欢对两个孩子进行比较，从而影响了两个孩子之间的感情。

(2) 家长对两个孩子的教育方式不正确。

例如：在教育 B 时，B 的父母认为 B 应该以学习为主，因此就经常给 B 施加压力，让 B 学习各种才艺和技能，导致了两个孩子之间的矛盾冲突。

(3) 父母缺乏对孩子进行教育和沟通。例

如：A 家长认为应该对两个孩子进行平等的教育和沟通，但当 A 与 B 进行沟通时，A 父母却不愿意倾听他们的想法和意见，这使得两个孩子之间缺少了交流。

(4) 父母对两个孩子的性格和兴趣爱好了解不够全面。例如：A 家长在教育 B 时，并没有考虑到 B 的性格和兴趣爱好。在给 B

安排兴趣班时，只考虑到了他喜欢画画这个兴趣爱好，但没有考虑到他是否喜欢音乐这个兴趣爱好。最后导致了两个孩子之间无法进行正常交流，使两个孩子之间产生了隔阂。

三、家庭教育对孩子成长的重要意义

家庭教育是指在家庭成员之间所进行的教育活动。家庭教育是与社会教育相对的，也是整个社会教育的基础和先导，它对孩子的成长具有不可替代的重要作用。家庭教育能为孩子的成长提供精神支撑和情感支持，使孩子在成长过程中获得良好的人格和品格；家庭教育还可以促使孩子学会做人、学会做事，使孩子在未来走向社会后具备适应社会和参与社会的能力。由此可见，家庭教育对孩子成长具有重要意义。

虽然国家一直非常重视家庭教育，但是在二孩政策下，由于家长缺乏科学育儿知识和方法，使得二孩家庭中出现了许多问题。

四、解决“二孩”家庭问题的对策

在全面二孩政策下，由于家长对家庭教育的认识不到位，导致出现了许多问题，影响了“二孩”家庭的幸福指数。为了解决这些问题，促进“二孩”家庭的和谐稳定，促进经济社会发展，需要我们采取以下措施。

（一）加强对家长进行培训和教育。家长是孩子成长过程中的第一任老师，在孩子成长过程中起着至关重要的作用。家长要转变思想观念，重视对孩子的教育。首先，家长要在思想上转变传统的教育观，树立科学正确的教育观。其次，要积极参加社会上开展的

家庭教育讲座、培训等活动，不断学习科学育儿知识。

（二）充分发挥社会各方面的力量。社会应该为“二孩”家庭提供更多学习和交流的平台，为“二孩”家庭提供更多的帮助和支持。同时也要发挥新闻媒体的作用，通过开设专题节目、举办讲座等形式来宣传家庭教育知识。

（三）建立健全家庭教育指导机构。我国应该建立健全家庭教育指导机构，配备专业人员，对家长进行培训和指导。目前我国已经设立了一些家庭教育指导机构，但数量还不够多，专业人员也不足。因此应该建立一支稳定、专业、高素质的家庭教育指导队伍，不断提高家庭教育水平和质量。

（四）建立健全儿童心理健康教育体系。

五、结语

二孩政策是一项国家重大的政策，它对我国的经济社会发展、民族复兴都有着巨大的推动作用。在二孩政策下，“二孩”家庭出现了许多问题，这些问题如果不能得到妥善解决，不仅会影响“二孩”家庭的幸福指数，还会影响我国经济社会的持续健康发展。因此，为了促进“二孩”家庭的幸福指数，为我国经济社会发展创造有利条件，要加强对家庭教育工作的重视，加强对家长的培训和教育，提高家长的素质和能力。同时，还要加大政府投入力度，为“二孩”家庭提供更多的资金支持。同时，要加大对社会上各种育儿机构的监管力度，保证孩子们在安全、健康、快乐的环境下成长。只有这样才能使

“二孩”家庭中出现的问题得到解决，才能使
“二孩”家庭幸福指数不断提高。同时也才能
为我国经济社会持续健康发展创造良好条
件。

参考文献：

[1]张耀方.我国留守儿童受照顾权保障
问题研究[J].琼州学院学
报.2016,(4).DOI:10.13307/j.issn.1008-
6722.2016.04.09.

[2]许振光.家园合作教育中家庭主体性

发挥研究[J].琼州学院学
报.2013,(6).DOI:10.3969/j.issn.1008-
6722.2013.06.022.

[3]曾英.浅谈幼儿分享行为的教育策略
[J].教育探
索.2007,(12).DOI:10.3969/j.issn.1002-
0845.2007.12.058.

[4]钟慧萍.大孩与二孩奶酪之争：现状
调查及相关心理问题分析[J].浙江教育科
学.2016,(6).

**Family education problems and countermeasures under the comprehensive two-child
policy**

Wang zijing

Yuncheng Kindergarten Normal College, Shanxi Yuncheng 044000

Abstract: The universal two-child policy is a major national policy, which has brought new opportunities for China's economic and social development, but also brings new challenges for social harmony and stability. However, in the "two child" family, due to the lack of scientific parenting knowledge, parents do not pay attention to the role of family education, so that the "two child" family has many problems. In order to solve these problems, China should strengthen the attention to family education and strengthen the training and education of parents.

Key words: universal two children; family education; problem