

探究信息技术课堂中学生专注力的培养

王钰一

佳木斯职业学院 黑龙江 佳木斯 154000

[摘要]信息技术是一门以培养学生的信息素养为目标,以操作技能训练为主线的学科,但在实际教学中,往往会发现学生的专注力不高,上课注意力不集中。因此,在信息技术教学中要想培养学生的专注力,就必须把学生的注意力从“外在”转移到“内在”,使学生能自主地学习。笔者在教学中结合自己多年的教学实践,总结出以下几点培养学生专注力的方法:一、巧用游戏,提高学生注意力;二、优化环节,提升学生专注力;三、创新教法,提高学生专注力。

[关键词]中职学生;信息技术;专注力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9326(2023)-0061-03 **[收稿日期]** 2023-02-26

一、巧用游戏,提高学生注意力

学生的注意力是有限的,只有让学生在上课时全身心地投入学习中,才能提高课堂效率。在教学中,笔者发现不少学生注意力不集中,不能将精力集中到学习中来。为了解决这个问题,笔者在教学中尝试了各种方法,其中最有效的就是游戏教学法。信息技术是一门操作性较强的学科,要想使学生掌握所学内容,必须使学生参与到教学活动中来。如在“文字处理”单元中,笔者先让学生欣赏了精美的动画课件《龙与地下城》,然后让学生自由选择角色扮演。在游戏过程中,笔者将文字处理工具的使用方法告诉了学生,并告诉他们在使用文字处理工具时要注意以下几点:1.不要随便删除文档的内容;2.不能把文档内容复制到其它软件中;3.要认真地按顺序输入文字信息。这样不仅让学生对文字处理工具有了更全面的了解,而且使课堂教学充满了情趣和乐趣。

二、优化环节,提升学生专注力

信息技术学科本身就具有很强的实践性和操作性,所以在课堂教学中要充分考虑学生的动手实践能力,优化课堂教学环节,使学生能在真实的操作中获取知识和技能。在实践活动中,学生能够把自己的所学知识应用到具体的操作中去,从而掌握相关技能。比如在教授《如何让文字具有立体效果》一课时,教师首先让学生观察书上的插图,让他们根据观察到的图片进行思考:怎样才能使图片具有立体效果?此时学生们就会开动脑筋,提出自己的想法,然后根据自己的知识和技能进行操作。教师再顺势引导学生进行思考:如何才能使图片具有立体效果?这时有的同学提出用画笔工具来绘制效果图,教师可以及时鼓励学生说出自己的想法,并通过示范让学生看清具体操作步骤。在操作过程中,教师要时刻关注学生的学习状态,及时给予他们鼓励和帮助。整个教学过程中教师不断引导学生思考、讨论、操作,这样既能活跃课堂气氛,又能提高学生

学习信息技术知识的兴趣。

通过实践活动，让学生在动手实践中获得知识和技能。在这个过程中，学生的专注力得到了提升。此外，笔者还会在课堂上设置一些“小游戏”和“小任务”，如“抢座位”“画鸡蛋”“找朋友”等游戏或任务。这些小游戏或小任务既能锻炼学生的动手能力和思维能力，又能活跃课堂氛围和培养学生的专注力。

三、创新教法，提高学生专注力

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。随着科技的飞速发展，人们对教育提出了更高的要求。创新教育，培养学生自主学习能力和新时期教育改革的重要目标。作为信息技术教师，我们应该不断地探索和创新教法，从而提高学生的专注力。

例如：在讲授 Word 文档编辑操作时，我把 PPT 课件中插入的图片、音乐、视频等素材都通过精心设计，把这些素材融入到 PPT 课件中。课件中插入图片时，我先在幻灯片上放置一个背景图片，然后把视频文件插入到幻灯片中。我先播放一段视频，让学生观察视频中的内容，然后把视频文件和音乐文件插入到 PPT 课件中。这样学生就会被吸引住，开始观察、思考、讨论了。

再比如：在讲授 WPS 表格编辑操作时，我将 Excel 表格制作中常用的“复制、粘贴、剪切、删除”等功能都融入到课件中。通过操作演示，让学生自己动手进行练习操作。我把表格制作常用的“插入”功能放在了 PPT 课

件中。创新是一个民族进步的不竭动力，作为信息技术教师更要在不断地探索和创新教法的基础上激发学生学习兴趣、提高学生注意力和专注力。只有这样才能培养出更多德才兼备、热爱信息技术学习并乐于参与信息技术活动的高素质人才。

四、结语

随着社会的不断发展，学生的心理健康问题越来越受到人们的重视。学生注意力不集中，上课心不在焉，严重影响了教学效率，也影响了学生的身心健康发展。因此，教师要树立以学生为中心的教育理念，关注学生的学习兴趣和思维方式和情感体验等方面。在信息技术教学中培养学生注意力是一项长期而艰巨的任务，教师要不断探索、总结经验，不断改进和完善自己的教学方法。

参考文献：

- [1]《高中信息技术课程标准》（2017年版）
- [2]王培明：《从“心”开始：初中信息技术课程教学设计》，中国教育报，2018
- [3]周丽敏：《优化课堂教学，提高学习效率》，《教育研究》，2014（5）
- [4]王培明：《教师课堂行为研究——以初中信息技术课堂教学为例》，《现代教育论坛》2015年第11期
- [5]李伟：《新课程标准下初中信息技术课堂教学模式探索——以“任务驱动”为例》，《中国教师报》2015年第4期
- [6]黄亚生：《高中信息技术“任务驱动”课堂教学模式探索与实践》，《江苏教育学院学

报》

Explore the cultivation of students' concentration in information technology classroom

Wang Yu a

Jiamusi Vocational College, Heilongjiang, Jiamusi 154000

Abstract: Information technology is a subject aiming at cultivating students' information literacy and taking operational skills training as the main line. However, in actual teaching, we often find that students' concentration is not high and their attention is not concentrated in class. Therefore, in order to cultivate students' concentration in information technology teaching, it is necessary to shift students' attention from "external" to "internal", so that students can study independently. Based on his years of teaching practice, the author summarizes the following methods to cultivate students' concentration: first, use games to improve students' attention; second, optimize the links to enhance students' concentration; third, innovate teaching methods to improve students' concentration.

Key words: secondary vocational students; information technology; focus