

互联网背景下大学语文课程资源建设探究

简容亨

苏州科技大学天平学院 江苏 苏州 215100

[摘要]随着网络技术的快速发展，互联网已经渗透到人们生活的方方面面，教育也不例外。随着互联网的深入应用，大学语文课程资源建设也应顺应时代的潮流，积极利用互联网技术，通过移动学习平台、手机 APP、微信公众号、微视频等形式不断完善课程资源，构建教学平台。大学语文是一门人文素质课程，以语言为主要教学内容。由于大学语文学习内容较多，学生在学习过程中容易出现一些问题，因此教师在教学过程中需要重视课程资源建设。由于互联网的普及和发展，教师可以在网络上找到各种优质课程资源。互联网技术为教育事业提供了新的发展空间。教师可以充分利用这些资源，从网上找一些优秀的教学资源来丰富课堂内容。同时利用互联网技术来提高学生的学习兴趣 and 自主学习能力，从而使大学语文课堂更加生动有趣、富有活力。

[关键词]大学语文；课程资源；实践

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9326(2023)-0056-02 **[收稿日期]** 2022-12-28

一、利用互联网资源，丰富课堂教学内容

在互联网背景下，大学语文课程资源建设要充分利用互联网资源，并将其融入到课堂教学中，丰富课堂教学内容。例如教师在教授《荷塘月色》时，可以将课本中的一些图片放到网上，让学生观看，通过网络视频等形式来了解《荷塘月色》中的美景和人物形象。教师还可以在课堂上播放一些有关《荷塘月色》的音乐，让学生更好地了解文章中人物形象。也可以借助微信公众号、微信视频等形式来展示文章的内容和背景，让学生更好地理解文章。还可以让学生自己制作一些 PPT 课件来加深对文章的理解。同时教师还可以让学生自己找一些与《荷塘月色》相关的图片和视频，如“月光如流水一般，静静地泻在这一片叶子和花上”“月光如

流水一般，静静地泻在这一片叶子和花上”“月光如流水一般，静静地泻在这一片叶子和花上”等。通过这些图片和视频，学生可以更好地理解文章的内容，加深对《荷塘月色》的印象。对于一些抽象的文言文或文言词汇，教师可以通过微视频等形式来讲解。例如“大漠孤烟直，长河落日圆”中的“大漠”指的是什么？学生可以通过微视频来了解“大漠”一词在文章中的作用。又如“千里江陵一日还”中的“千里”指的是多少里？教师也可以让学生在课下自学《荷塘月色》这篇课文。有了微视频和图片等课程资源，学生可以在课堂上更加直观地理解文章内容。学生还可以通过阅读教材来理解文章内容。例如《荷塘月色》是大学语文中的一篇经典作品。教师在教学过程中要带领学生对《荷塘月色》进行

阅读和理解。这样既能提高学生对文章的理解能力和阅读能力,又能帮助学生更好地掌握大学语文知识。

在传统教学中,教师通常会让学生对课文进行反复阅读,不仅浪费时间还会让学生产生厌烦情绪。教师要积极开发大学语文课程资源,构建丰富多样的教学平台,构建高效课堂。

二、利用网络平台,拓展教学方法

随着网络技术的深入应用,网络平台为大学语文教学提供了更广阔的发展空间。在互联网背景下,教师可以通过移动学习平台、手机 APP、微信公众号等形式来拓展教学方法。如教师可以利用移动学习平台,构建基于网络平台的学习课程,从而使大学语文教学内容更加丰富。另外教师还可以通过手机 APP、微信公众号来拓展大学语文教学方法,如教师可以利用微信公众号来介绍一些经典的文学作品,使学生了解文学作品的背景和故事情节,从而提升学生的文学素养。在微信公众号上还可以发布一些课堂练习题、相关阅读材料以及教师对学生作业的评价,从而使学生更加直观地了解自己学习情况。教师还可以利用移动学习平台来布置一些课外作业,并把相关练习题发布在移动学习平台上,让学生自行下载后进行练习。教师也可以通过移动学习平台来布置一些课外阅读材料,让学生阅读一些相关的书籍或者文章。教师还可以在移动学习平台上发布一些微视频,比如经典影视作品、名人传记等视频。教师可以利用移动学习平台来丰富

课程资源建设。教师还可以通过手机 APP 来拓展大学语文教学方法。教师可以利用手机 APP 来丰富课堂教学内容,比如学生可以通过手机 APP 来了解一些历史人物和历史事件,从而提高自己的文学素养和人文素质。另外教师还可以利用手机 APP 来展示课堂练习题、相关阅读材料以及微视频等教学内容。教师还可以通过微信公众号来展示一些教学课件、优秀作业和相关阅读材料等。

三、利用互联网技术,创新课堂教学形式

教师在教学过程中要利用互联网技术,创新课堂教学形式,丰富课堂教学内容。在大学语文课上,教师可以选择一些适合学生学习的资源,制作成 PPT 课件来呈现给学生。在教学过程中,教师要根据不同的课程内容来制作不同的课件,从而达到更好的教学效果。比如在教授《岳阳楼记》时,教师可以通过微课视频来呈现课文的重点内容,学生通过微课视频可以更好地了解课文的内容。微课程视频可以提高学生的学习兴趣 and 自主学习能力。在微视频学习过程中,学生可以结合课文内容提出一些问题。这些问题可以促使学生积极思考、主动学习,从而提高课堂效率。比如《岳阳楼记》中“不以物喜,不以己悲”一句,教师可以把这句话做成一个微视频来呈现给学生。通过这种方式可以使学生在学习过程中充分体会到“不以物喜”和“不以己悲”这两种不同的人生态度,从而提高学生的审美情趣和人文素养。

总之,在互联网背景下,大学语文课程资源建设需要注意以下几个方面:第一,积极开发丰富的课程资源,构建教学平台;第二,注重课程资源建设中的信息化技术应用;第三,注重课程资源建设中的知识管理和信息管理;第四,注重课程资源建设中的专业课程设计和实践教学;第五,注重教学环境中移动学习平台、手机 APP、微信公众号等形式的建设。在互联网背景下建立大学语文课程资源建设体系,提高大学语文课程质量。

四、利用网络平台,创新考核方式

传统的考试方式主要是闭卷考试,但这种考试方式只能考查学生对知识的掌握情况,而不能考查学生的实际应用能力。因此,为了充分发挥考试的激励作用,教师在考试时可以借助互联网技术来创新考试方式,以促进自主学习。在互联网背景下,教师可以建立一个手机 APP 学习平台,这也是目前比较流行的一种考核方式。教师可以根据学生在该平台上的学习情况来判断学生是否掌握了所学知识。在考试时,教师可以将试卷设置为开放题、选择题、填空题、简答题等题型,并在试卷中加入相关试题的参考答案。这样的考核方式可以帮助

学生更好地了解自己的学习情况,从而更有针对性地进行学习。另外,教师还可以让学生通过手机 APP 对自己所学知识进行测验和考核。这样的考核方式不仅可以帮助学生及时了解自己对所学知识的掌握情况,还可以培养学生自主学习的能力。互联网背景下,教师可以在互联网平台上创新教学资源建设,从而提高教学质量。所以教师要充分利用互联网技术来优化大学语文课程资源建设。

参考文献:

- [1]蔡庆辉.对国家精品资源共享课申报与建设工作的若干思考--以我校《国际经济法》课程为例[J].教育教学论坛.2012,(34).DOI:10.3969/j.issn.1674-9324.2012.34.017.
- [2]任越.国家精品资源共享课建设的目标与发展思路探究[J].继续教育研究.2014,(7).DOI:10.3969/j.issn.1009-4156.2014.07.042.
- [3]胡来林.精品资源共享课建设策略研究[J].远程教育杂志.2012,(6).DOI:10.3969/j.issn.1672-0008.2012.06.012.

Research on the construction of university Chinese course resources under the background of the Internet

Jane rong heng

Tianping College of Suzhou University of Science and Technology, Jiangsu Suzhou 215100

Abstract: With the rapid development of network technology, the Internet has penetrated into every aspect of people's life, and education is no exception. With the in-depth application of the Internet, the construction of university Chinese course resources should also conform to the trend of

The Times, actively use the Internet technology, and constantly improve the course resources and build a teaching platform through mobile learning platform, mobile APP, wechat public account, micro video and other forms. College Chinese is a course of humanistic quality, which takes language as the main teaching content. Due to the large content of university Chinese learning, students are prone to some problems in the learning process, so teachers need to pay attention to the construction of curriculum resources in the teaching process. Due to the popularization and development of the Internet, teachers can find various kinds of quality course resources on the Internet. The Internet technology has provided a new space for the development of education undertakings. Teachers can make full use of these resources and find some excellent teaching resources from the Internet to enrich the classroom content. At the same time, the Internet technology is used to improve students' learning interest and independent learning ability, so as to make the university Chinese classroom more lively, interesting and dynamic.

Key words: college Chinese; curriculum resources; practice