

如何有效提高初中学生的英语阅读能力

黄 超

四川师范大学 四川 南充 637002

[摘要] 阅读理解是英语教学中的一个重要组成部分，其重要性不言而喻。同时，它也是英语学习中最难的部分。初中生们在学习过程中，阅读能力的提高成为了教学的一个难点，学生们都对阅读能力比较惧怕，因为他们认为自己不会读文章，并且也不知道读文章应该用什么方法。所以在教学中，如何提高学生的英语阅读能力就成为了一个关键问题。下面就这一问题进行分析，希望对初中生们在英语阅读理解方面有一定帮助。

[关键词] 英语阅读；词汇量；阅读技巧

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9326(2023)-0039-06 **[收稿日期]** 2023-02-02

一、充分利用英语课本，引导学生进行阅读

教师在进行阅读教学时，要充分利用教材，让学生通过阅读课文来提高他们的英语阅读能力。在教学过程中，教师要引导学生进行英语阅读，而不是让学生跟着教师的思路走。在进行英语阅读时，学生们会遇到一些不会读的单词，但是不会影响他们对文章的理解，所以教师可以让学生在学过程中慢慢去积累词汇。比如，在学习到 frightened 这个单词时，教师可以先给学生们进行简单讲解一下这个词的意思：“frightened”就是“使……变得……”，用这个词来形容一个人或者一件事的时候就会带有一定的感情色彩。接着教师可以让学生们去查一下这个词在文中的意思。之后教师让学生们读课文，要求他们每个人都要把文章中出现的生词和自己查到的意思写在黑板上。这样做可以让学生们养成边读边查字典的习惯，同时还可以促进他们对阅读理解能力的

提高。阅读理解是一个循序渐进的过程，只有在平时不断积累词汇量，才能在阅读时找到合适的句子和段落来帮助他们理解文章。所以教师要让学生养成边读边查字典的好习惯。

二、做好阅读前的准备，让学生对阅读材料有个大致了解

在教学过程中，教师应让学生有个阅读前的准备，在阅读前，教师要引导学生去阅读文章。只有这样，才能让学生对文章有个大致的了解，同时也可以有效地提高学生的阅读能力。在阅读之前，教师应引导学生先对文章进行分析和理解，让学生掌握文章的主旨，并对作者所要表达的情感、态度等进行理解。除此之外，教师还可以根据学生的实际情况设计一些问题，让学生在阅读中找出答案。

比如：在阅读《The Young man》这篇文章时，教师可以先引导学生从文章的标题入手，让学生了解到这篇文章主要讲述了一个

年纪比较小的男孩如何与他的父亲一起生活，之后又说到他与父亲之间发生了很多趣事。在对文章内容进行分析时，教师可以问到：“What are your father?”这就是一个开放性问题，这不仅让学生在阅读中更容易找到答案，同时也会让他们对文章有个大致的了解。这种阅读方式不仅能提高学生对文章内容的理解程度，还能让他们在阅读中更有兴趣。

又比如：在学习《The Whole Earth's Sea》这篇文章时，教师可以先让学生进行阅读理解。在阅读前，教师可以先带领学生们从文中找出与所学课文相对应的问题。比如：

Where are the shelter in the clouds? 然后让学生们对这一问题进行回答。因为这一问题与课文中描写的季节相符合，所以很容易就可以找到答案。通过这样的方式可以让学生更好地了解课文内容。

所以在教学过程中，教师要引导学生去阅读理解，并引导他们在阅读前做好充分准备。

三、注意课堂上的引导，让学生主动探索

课堂教学是学生学习的渠道，也是教师了解学生、认识学生的主要渠道。课堂教学与平时的课外阅读指导存在着一定差异，其区别主要体现在两方面：一是教学目的不同，二是教学方法不同。教师在指导学生进行课外阅读时，其目的在于激发学生的兴趣，使其对英语学习产生浓厚的兴趣，而指导学生进行课外阅读时则是为了加深他们对英语知识的理解与掌握。因此，教师在指

导学生进行课外阅读时应该根据学生不同的实际情况采用不同的指导方法。

在英语课堂教学中，教师可以引导学生通过阅读文章了解文章内容、中心思想以及写作特点等；让他们学会运用已有知识解决新问题；也可以引导他们在阅读文章时学会利用上下文之间的联系来理解和判断文本。如：在学习《Something wrong with me》一课时，教师可以让学生阅读文中的句子“This was an example of the most famous men's car。”然后让学生通过上下文的联系来理解句子的意思：“The men was an example of the most famous men's car。”然后再让学生通过自己的想象来推测出句子后面的内容。这样就会让学生在阅读文章时既有自己的理解，又有别人的启发，这会大大提高学生们阅读文章时的兴趣，对他们学习英语阅读也有很大帮助。

四、让学生多读文章，提高阅读速度

阅读速度的提高需要练习，特别是阅读理解这类题型，要让学生有一定的阅读速度，首先要让他们多读文章。在阅读文章时，学生们可以快速浏览全文，然后对文章内容进行深入了解。然后再将自己所了解的东西进行归纳总结，再理解文章中所蕴含的意思。学生们只有多读文章才能对文章有更深层次的认识，才能在做阅读理解时达到事半功倍的效果。当然，也要避免只读不思考的现象，还要注意将自己所学的知识融入到文章中去。这样才能让学生在阅读时运用到所学的知识，让阅读达到更好的效果。

同时,还要让学生对文章有一定了解。要想读懂一篇文章,就必须知道作者想要表达什么意思。因此,在阅读时学生们必须要多加练习,这也是提高阅读能力的一个方法。所以在教学中教师一定要引导学生多读文章,这样才能提高学生们对英语学习的兴趣。

五、注重英语学习中的积累,培养学生的语感

英语的学习是一个长期的过程,它不仅要求学生们能说,更重要的是能够写,即培养学生的语感。而在英语学习中,很多学生都会忽略这一点。然而,语言的学习需要不断地积累才能形成,所以在初中英语教学过程中,教师应该引导学生注重积累英语语言材料。教师可以布置学生阅读一些简单的文

章,如一些简单的科普文章、人物传记等。同时要求学生阅读文章时,不要一次读很多文章,而是要读完一篇再读一篇。这样既可以训练学生的阅读速度,同时也可以提高学生们的阅读理解能力。总之,要想提高初中学生的英语阅读能力,需要教师们进行不断地教学尝试和改革创新。

参考文献:

[1]冯丽玲.培养良好的阅读策略,不断提高阅读能力[J].中小学英语教学与研究.2014,(12).

[2]黄永伟.初中英语阅读课“读后任务”的问题和建议[J].中小学英语教学与研究.2011,(11).

How to effectively improve the English reading ability of junior high school students

Huang Chao

Sichuan Normal University, Sichuan Nanchong 637002

Abstract: Reading comprehension is an important part of English teaching, and its importance is self-evident. It's also the hardest part of English learning. In the learning process of junior high school students, the improvement of reading ability has become a difficult point in teaching. Students are afraid of reading ability, because they think they can not read articles, and do not know what method to read articles. Therefore, in teaching, how to improve students' English reading ability has become a key problem. The following analysis of this problem, I hope to help junior high school students in English reading comprehension.

Key words: English reading; vocabulary; reading skills