

武术教学在小学体育教学中的应用研究

周 龙

成都体育学院 四川 成都 610041

[摘要]武术教学是小学体育教学的重要组成部分，学生通过对武术知识的学习，掌握武术相关的基本技术，通过练习武术培养学生坚强的意志、吃苦耐劳的精神，为培养学生坚强的毅力、克服困难的决心和勇敢顽强的品质奠定基础。在小学体育教学中开展武术教学，对于发展学生的身体素质、促进学生全面发展具有重要意义。本文结合武术教学在小学体育教学中存在的问题，对武术教学在小学体育教学中的应用进行分析，并提出具体应用策略。

[关键词]武术教学；小学体育；应用

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9228 (2023)-0013-21 **[收稿日期]** 2023-07-28

一、完善武术教学硬件设施，激发学生 学习兴趣

武术在我国历史悠久，其是我国传统文化的重要组成部分，具有一定的健身价值，是中华优秀传统文化的重要组成部分。虽然目前武术教学在小学体育教学中应用越来越广泛，但是由于部分教师对武术教学的重视程度不够，导致武术教学硬件设施不完善，无法有效激发学生学习兴趣，制约了武术教学在小学体育教学中的应用。

为了更好地激发学生学习兴趣，提高武术教学质量，应充分利用多媒体技术，将传统武术中的招式、动作等进行视频化处理，使其更直观、形象地展现出来。教师在课堂上使用多媒体技术时应注意以下几点：第一，教师要结合学生的年龄特点和性别特点设计与其年龄和性别相匹配的多媒体课件。例如，在教授“八卦掌”时可以制作“八卦掌”演示视频。

第三，教师要根据学生的学习进度和教学目

标设计与其学习进度和学习目标相匹配的多媒体课件。

二、丰富教学内容，增强学生的武术认 知

在小学体育教学中，武术教学由于受到传统教学理念和方法的影响，无法充分发挥出武术的价值，教师需要创新教学方法和理念，丰富教学内容，让学生通过对武术知识的学习掌握基本技术，增强学生的武术认知。

如在进行“虎扑”“倒拔垂杨柳”等武术动作教学时，教师可以将其中的内容融入到教学当中，让学生了解武术的基本知识，如武术动作中有虎扑、倒拔垂杨柳等动作，这些动作的学习能够让学生对武术动作有一定了解。同时教师还可以在教学中加入一些比较简单、易学的武术招式，如“六道轮”“猴拳”等。教师可以让学生在学过程中掌握一定的拳术和套路动作，然后根据学生的具体情况进行动作分解和组合，让学生在学过程中

中能够掌握一定的技能。

在开展“卧虎拳”等拳术教学时，教师可以将拳术中涉及到的腿、肘等部位分解为若干个动作，让学生学习其中的几个重要环节。如在“卧虎拳”中涉及到左腿屈膝抬腿、左臂上举、右臂上举等动作，教师可以将这些动作分解为若干个细小环节，然后让学生学习其中的一部分。通过丰富教学内容和教学方法，能够增强学生对武术知识的认知度和理解度。同时教师可以将一些比较简单、易学的武术招式融入到教学中，让学生在学习过程中掌握一定技术。

三、重视武术基础动作，培养学生学习武术的能力

在小学体育教学中，教师应重视武术基础动作的学习，提高学生学习武术的能力。首先，教师要引导学生学会武术基础动作。武术基础动作是武术教学的基础，通过学习武术基础动作，可以使学生掌握基本的武术技能，为今后的学习打下坚实基础。教师要通过教学实例，对学生进行引导，使学生了解基本的武术技术和武术知识。如在教学“卧虎拳”时，教师可以带领学生观看“卧虎拳”的视频和图片，使学生对“卧虎拳”有更全面的了解。其次，教师要根据教学内容和学生实际情况选择适合学生的武术训练方法。例如在“翻跟头”训练中，教师可以给学生讲解如何翻跟头、翻几个、怎样翻、翻得怎样等知识。最后，教师要指导学生进行实践练习。如在“杨式太极拳”教学中，教师可以让学生进行实践练习。例如在练习“一节

一节”时，教师可以让学生反复进行模仿练习等。

四、重视学生的心理健康，培养学生坚强的意志

在小学体育教学中开展武术教学，通过对武术动作的学习和练习，让学生掌握武术相关的技术动作，让学生通过对武术动作的模仿和练习，学会与他人合作、积极进取、坚持不懈、不怕吃苦等品质，培养学生的坚强意志和吃苦耐劳的精神。在小学体育教学中，教师要注重对学生意志品质的培养，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，为学生以后成长为一名合格的社会主义建设者和接班人奠定基础。

例如：在《武术套路》教学中，教师可以安排“二龙戏珠”“卧虎藏龙”“双鞭夺枪”等教学内容，让学生学习武术中的基本套路动作。在学习“二龙戏珠”动作时，教师可以结合教材中的动作示范进行讲解，让学生按照动作要领进行模仿练习；在学习“卧虎藏龙”动作时，教师可以让学生结合教材中“见龙在田”的动作进行练习，然后再进行二次示范讲解；在学习“双鞭夺枪”动作时，教师可以结合教材中“二龙戏珠”和“双鞭夺枪”的动作进行示范讲解。教师在教学中要注重培养学生坚强的意志品质，引导学生从模仿到模仿再到创新，培养学生不断进步、坚持不懈、不怕吃苦、不畏挫折的品质。

总之，小学体育教学要根据不同年龄阶段学生身体发育特点和身心发展规律设计教学内容和教学方法，创新教学模式和教学方式。

在小学体育教学中开展武术教学要重视培养学生坚强的意志品质，让学生在学习武术的过程中不断克服困难、战胜困难、锻炼坚强意志，培养良好的心理素质。本文通过分析武术教学在小学体育教学中应用存在的问题，提出了小学体育教学中武术教学应用策略，为小学体育教师开展武术教学提供参考。

五、结语

虽然在小学体育教学中开展武术教学具有重要意义，但是在具体的实践过程中仍然存在一些问题，如教师对武术教学不够重视、对武术教学方式方法不够重视、体育教学中的武术教学内容不够丰富等。为了促进小学体育教学的顺利开展，教师应在实际的应用中积极探索，不断创新武术教学的方式方法，充分发挥武术教学对小学生身体素质发展的促进作用。如在开展武术动作练习时，教师可以利用多媒体等现代信息技术手段，加强与学生之间的互动交流，使学生在轻松愉快的氛围中学习武术动作；教师也可以开展武术比赛活动，让学生在比赛活动中

感受到乐趣；教师还可以采用游戏竞赛的方式组织学生学习武术动作。总之，在小学体育教学中开展武术教学要遵循体育学科教育规律和小学生身心发展规律，针对当前小学体育教学存在的问题和不足进行分析和研究，从而制定科学、合理、有效的应用策略，提高小学体育教学质量，促进小学生全面发展。

参考文献：

- [1]杨莉,刘映海."武术进校园"的教师困境:基于山西省小学体育教师武术教学能力的调查[J].武术研究.2018,(3).
- [2]程钦东.武术进入小学体育课程的教学试点[J].运动.2017,(24).DOI:10.3969/j.issn.1674-151x.2017.24.033.
- [3]朱雪山.简谈中国传统武术在小学体育教学中的运用[J].青少年体育.2013,(4).96.
- [4]张小伟.弘扬中华武术精神彰显体育核心素养-"2017年江苏省小学武术课程教学研讨"活动综述[J].中国学校体育.2017,0(8).37-38.

Application study of Wushu Teaching in primary school physical education Teaching

Zhou Long

Chengdu Institute of Physical Education, Chengdu, Sichuan province 610041

Abstract: martial arts teaching is an important part of primary school physical education, students through the study of martial arts knowledge, master the basic technology of martial arts, through the practice of martial arts to cultivate students strong will, the spirit of bear hardships and stand hard work, to cultivate students strong perseverance, determination to overcome difficulties and brave quality lay the foundation. Martial arts teaching in primary school physical education is of great significance to developing students' physical quality and promoting their all-round

development. Based on the problems of wushu teaching in primary school physical education, this paper analyzes the application of wushu teaching in primary school physical education, and puts forward specific application strategies.

Key words: martial arts teaching; primary school physical education; application