

课程思政视角下高职英语教学改革的研究与实践

孙雅潺

咸宁职业技术学院 湖北 咸宁 437000

[摘要]在新时代，课程思政教育已成为高校全面推进立德树人的重要举措，而英语作为一门跨文化交流的语言学科，对学生的思想政治素质和价值观念形成具有重要影响。基于课程思政视角，高职英语教师要立足于英语教学目标，深挖英语教学内容中所蕴含的思政元素，并将其有机融入到日常教学活动中。文章从课程思政视角下高职英语教学改革的必要性、存在的问题及应对策略三个方面展开论述，以期为高职院校英语教师更好地开展课程思政教学提供参考。

[关键词]课程思政；高职英语；教学改革

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9228 (2023) -0034-01 **[收稿日期]** 2023-06-15

一、课程思政教育的内涵

新时代，课程思政教育是将思想政治教育工作与各门课程的教学相结合，实现全面育人的教育理念。它是一种“大思政”理念，以学生为中心，充分发挥课程育人功能，使专业知识教育和思想政治教育相互融合、协同推进。教师不仅要教授学生专业知识，还应引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。随着教育的不断深入，课程思政已经成为高校教学改革的重要内容之一。在新时代背景下，高职院校教师要以课程思政为切入点，在日常教学过程中深入挖掘英语教学内容中所蕴含的思政元素，将思想政治教育与英语教学有机结合起来，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，从而使其具备良好的思想政治素质和道德品质。

二、高职英语教学改革的必要性

随着我国经济社会的快速发展，高校英语教学面临着严峻的挑战，高职英语教学也不例外。由于传统英语教学重语言、轻文

化，导致高职英语课程的思政元素缺失，教学效果不佳。在新时代背景下，高职院校必须要在教学过程中融入思政教育，培养学生正确的人生观和价值观，使其成为具备较高思想政治素养的复合型人才。然而，当前我国高职院校在英语教学方面存在诸多问题，主要表现为：第一，教学目标不明确；第二，教师育人意识淡薄；第三，学生英语水平不高；第四，没有形成系统的教学体系。这些问题的存在不仅影响了高职英语课程的教育价值实现，还影响了学生个人发展与社会需要之间的匹配度。因此，基于课程思政视角开展高职英语教学改革具有必要性和紧迫性，只有解决这些问题才能有效推进高职英语课程改革。

三、目前高职英语教学中存在的问题

在新时代背景下，高职院校教育事业的发展呈现出新特点，对于英语教学而言，教师不仅要引导学生掌握扎实的英语基础知识，还应结合专业教学内容对学生进行思想

政治教育，从而培养出符合时代需求的高素质技能人才。然而，在具体的高职英语教学过程中，教师们还存在一些问题亟待解决，如在教学内容选取方面，部分高职英语教师仅仅局限于传授学生基本的语言技能，缺乏对西方文化和价值观的介绍；在教学方法方面，教师们过于注重知识的传授，而对学生情感态度和价值观的培养重视不够；在教学评价方面，部分高职英语教师采用传统单一的考核模式对学生进行评价，忽视了学生综合能力和人文素养等方面的发展。

四、课程思政在高职英语教学改革中的应用策略

从课程思政视角来看，高职院校英语教师在日常教学中要紧紧围绕课程标准，将“立德树人”作为英语教学改革的重要目标，全面优化英语教学内容，强化对学生的思想政治教育，使学生在掌握专业知识与技能的同时，不断提升自身思想道德水平与道德素养，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化有机融入到英语教学过程中。具体来说，教师要合理设置课程目标，并结合不同专业学生的实际学习情况，调整英语课程的教学内容和教学方法；要积极构建良好的师生关系，重视学生的情感需求；要根据学生专业特点和兴趣爱好设计多元化的英语实践活动；要充分发挥课堂教学主渠道作用，为学生创造良好的语言环境。

五、课程思政与传统思政教育融合的具体途径

新时代，课程思政与传统思政教育的融

合路径已得到进一步拓展，具体可从以下几个方面入手。首先，教师要通过挖掘教材中的思想政治元素，将其有机融入到日常教学活动中。其次，教师要结合教学内容，充分挖掘英语学科的思政元素，并在日常教学活动中，将思政教育与英语教学相结合。此外，教师要重视网络资源的开发与利用，充分挖掘网络平台中蕴含的思想政治教育资源。最后，教师要树立大德育理念，并在英语课堂教学活动中融入思想政治教育理念。此外，教师要积极参加学校组织的各种思想政治教育活动和比赛。通过以上措施，充分发挥课程思政的育人作用，全面提高学生的思想政治素质和综合能力。

六、结语

同时，高职院校的英语教师还要树立正确的育人观，强化自身的政治理论素养，不断提升自己的专业能力和科研水平，充分发挥自身在课程思政教学中的引领作用。总之，在新时代背景下，高职英语教师要不断创新英语教学模式、丰富教学方法，以学生为主体，充分发挥学生的主观能动性和创造力。此外，教师还要不断完善教学评价机制和教学评价体系，建立多元立体评价模式。这样既能够增强学生学习的积极性和主动性，又能够提高课堂教学效率和质量。总之，在课程思政视角下进行高职英语教学改革是一个系统工程，需要学校、教师以及学生等各方面的共同努力。只有这样才能将“立德树人”落到实处，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献出自

己的一份力量。

现状及对策[J]。武汉科技大学学报（社会科学版），2017（03）：70-78.

参考文献：

[1]刘明华。高职院校英语课程思政研究

Research and Practice of English Teaching Reform in Higher Vocational College from the perspective of Ideological and Politics

Sun Ya ripples

Xianning Vocational and Technical College Hubei Xianning 437000

Abstract: In the new era, curriculum ideological and political education has become an important measure for colleges and universities to comprehensively promote moral education, and English, as a language subject of cross-cultural communication, has an important influence on the formation of students' ideological and political quality and values. Based on the perspective of ideological and politics, higher vocational English teachers should base on the objectives of English teaching, dig into the ideological and political elements contained in English teaching content, and organically integrate them into daily teaching activities. This paper discusses the necessity, existing problems and coping strategies of English teaching reform in higher vocational colleges from the perspective of ideological and political education, in order to provide reference for English teachers in higher vocational colleges to better carry out ideological and political teaching.

Key words: curriculum ideological and political; higher vocational English; teaching reform