

基于语文核心素养建构高中语文教学高效课堂

高红堂

楚雄师范学院 云南 楚雄 675000

[摘要]随着新课程改革的不断推进，人们逐渐意识到课堂教学质量的重要性。课堂教学是学生学习知识、掌握知识的主要阵地，所以提高课堂教学质量对学生未来的发展有着重要意义。高中语文教学是一门综合性较强的学科，这就要求教师要能够通过不同的方法来提高学生的学习效率。随着社会经济的快速发展，社会对人才提出了更高要求，这就要求高中语文教师在日常教学中要不断创新，以学生为主体，立足于核心素养的培养，采用科学合理的教学方法来提高学生学习语文知识和掌握语文知识的能力，培养学生的语言素养和语文思维能力，建构高中语文高效课堂。

[关键词]高中语文；核心素养；高效课堂

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9228(2023)-0084-16 **[收稿日期]** 2023-05-27

一、结合实际生活，激发学生的学习兴趣

在语文教学中，教师要能够充分发挥出自身的引导作用，提高学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，促进学生积极主动地参与到语文教学中。教师在日常教学中可以利用多种方法来激发学生的学习兴趣，激发学生的自主思考和探索能力，促进学生在自主探索中发现问题、分析问题、解决问题，提高语文课堂教学效率。在高中语文课堂教学中，教师要能够充分利用生活实际来激发学生的学习兴趣，以生活为基础开展语文教学活动。教师要能够利用生活实际来创设不同的情景，激发学生的学习兴趣 and 创造力。例如在教授《荷塘月色》时，教师可以让学生仔细观察生活中的荷塘，引导学生观察生活中荷塘的特征以及作者所处环境和心情状态等。在此基础上再向学生介绍作者郁达夫以及他所处的时代背景等。教师通过让学生观

察生活中的实际场景来激发学生学习语文知识的兴趣，引导学生去思考生活中关于荷塘所发生的事情，让学生学会用语言来表达自己的对荷塘和作者所处环境的看法和感受。这样不仅能够激发出学生学习语文知识的兴趣和热情，还能够加深学生对作品所表达思想情感的理解。此外，教师还可以通过多媒体技术来为语文课堂教学注入新活力。多媒体技术在语文教学中具有重要作用。教师可以利用多媒体技术将课堂教学内容展现出来，引导学生通过听、说、读、写等多种方式来完成对文章所表达思想情感和内容的理解，激发出学生学习语文知识和掌握语文知识的兴趣和热情。

二、利用多媒体教学，提高学生的阅读理解能力

在高中语文教学中，阅读理解能力是学生在学语文知识过程中最重要的一项能力，因此，教师在日常教学中要能够利用多

媒体教学来提高学生的阅读理解能力。多媒体教学在高中语文教学中应用非常广泛，尤其是在高中语文教材中的文言文部分，文言文与现代文相比，其语言比较艰涩难懂，这就要求教师在教学过程中要能够充分利用多媒体来帮助学生提高阅读理解能力。例如：在学习《桃花源记》这篇文章时，教师可以让学生利用多媒体来了解桃花源记的相关资料。通过了解相关资料，学生可以清楚地了解到陶渊明创作这篇文章的背景和他所要表达的思想情感。通过学生对这篇文章的学习，学生不仅可以提高自己的阅读理解能力，还能够使自己对文章的内容有更深层次的理解。

高中语文教师要能够利用多媒体教学来提高学生的阅读理解能力，可以从以下几点入手：第一，教师要能够在课前进行充分准备。教师要能够为学生提供相关资料，比如《桃花源记》中描述的一些具体景物以及人物描写等。通过这些具体内容的讲解来帮助学生提高对文章内容的理解程度。

第二，教师要能够在课堂上向学生讲解课文相关知识。比如在学习《桃花源记》时，教师可以让学生了解一些历史背景以及陶渊明当时所处的社会背景等。

第三，教师要能够从课后作业方面入手来提高学生阅读理解能力。通过布置一些课外作业来帮助学生掌握相关知识。比如在学习《桃花源记》这篇文章时，教师可以让学生分析陶渊明是如何在现实社会中创造一个“理想社会”，在这个社会中人们应该如何生

活等等。

综上所述，高中语文教师在日常教学过程中要能够充分利用多媒体教学来帮助学生提高阅读理解能力，这也是高中语文教师在日常教学过程中需要认真研究和探索的问题。同时，多媒体教学还能够帮助教师激发学生学习兴趣，提高学生学习积极性；有助于教师引导学生进入文本语言环境中去体会文本语言表达的感情和思想；能够使学生更加深入地理解文本内容。多媒体教学在高中语文教学过程中能够发挥重要作用，高中语文教师要能够充分利用多媒体来提高学生的阅读理解能力。这样不仅能够提高课堂教学效率，还能够培养学生核心素养和自主学习能力。

三、培养学生的语言表达能力

语言是一种表达形式，表达的能力是衡量一个人综合素质的重要标准。语文教师在教学过程中，要能够培养学生的语言表达能力，帮助学生掌握正确的语言表达方式，提高学生的写作能力和综合素质。语文教师要能够改变传统教学方法，不断创新教学方法，提高学生的语文核心素养。

首先，教师要能够转变传统教学观念，在日常教学过程中要能够根据教材内容进行合理整合，根据学生实际情况，制定科学合理的教学目标和教学方案。在语文课堂上，教师要能够激发学生学习语文的兴趣，使学生在语文课堂上能够积极主动地参与到学习中去。其次，教师在日常教学过程中要能够提高对学生语言表达能力的培养，使学生在日常生活中能够进行有效地语言表达。例如：

在学习《再别康桥》这一篇课文时，教师可以通过引导学生分析文章中人物的性格特点和思想感情，然后让学生进行角色扮演。最后，教师要能够通过各种方法来提高学生的语言表达能力。例如：教师可以让学生对《再别康桥》这篇课文进行复述。这样可以锻炼学生的语言表达能力和语言组织能力，提高课堂教学效率。总之，在高中语文课堂教学中教师要能够从多个方面来培养学生的语言表达能力，帮助学生养成良好的语言习惯和表达习惯。

四、注重文化传承，提高学生的人文素养

随着新课程改革的不断推进，高中语文教师要能够立足于学生的全面发展，注重学生的人文素养的培养。高中语文教师要能够通过不同的教学方法来提高学生的人文素养，增强学生的文化底蕴，提高学生的语文学习能力。教师可以通过带领学生进行课外

阅读活动、组织小组讨论等方式来培养学生的人文素养，让学生能够将课本知识和课外知识相结合，从而提高学生的语文综合素养。比如，教师在讲解《沁园春·雪》时，可以让学生分组讨论这首诗词所体现出的作者所处时代背景、思想情感和人生经历等。通过这种方式来使学生能够深入了解作者所处时代背景以及思想情感，从而提高学生对诗词的理解能力和鉴赏能力。

参考文献：

[1]孙焯.基于核心素养的高中语文阅读教学探究[J].亚太教育.2019,(11).24.DOI:10.16550/j.cnki.2095-9214.2019.11.018.

[2]陈芳.依据语文核心素养建构高中文言文教学高效课堂[J].课程教育研究.2019,(33).48.

[3]张顺利.高中语文核心素养与课堂教学[C].2019.

Based on the core quality of high school Chinese teaching efficient classroom

Gao Hongtang

Chuxiong Normal University, Yunnan Chuxiong 675000

Abstract: With the continuous advancement of the new curriculum reform, people gradually realize the importance of classroom teaching quality. Classroom teaching is the main position for students to learn knowledge and master knowledge, so improving the quality of classroom teaching is of great significance for students' future development. High school Chinese teaching is a comprehensive subject, which requires teachers to improve students' learning efficiency through different methods. With the rapid development of social economy, the society put forward higher requirements for talent, which requires high school Chinese teachers in daily teaching innovation, take the student as the main body, based on the cultivation of core literacy, using scientific and

reasonable teaching methods to improve students learning Chinese knowledge and the ability to master the language knowledge, cultivate the students' language literacy and language thinking ability, the construction of high school Chinese efficient classroom.

Key words: high school Chinese; core literacy; efficient classroom