

高等院校制药工程专业英语词汇教学策略探讨

邹春芳

河北化工医药职业技术学院 河北 石家庄 050000

[摘要]近年来,我国制药工程专业英语教学得到了较快发展,但教学质量仍需进一步提高。本文从词汇的记忆、学习和记忆方法等方面探讨了制药工程专业英语词汇教学策略。

[关键词]制药工程;专业英语;

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9228(2023)-0058-03 **[收稿日期]** 2023-08-16

一、强化记忆

记忆是一切学习的基础,要想掌握知识,首先要记住词汇。由于专业英语中涉及到的专业术语非常多,且专业性强,如果没有一定的单词积累,对学生来说就会非常困难。因此,在进行制药工程专业英语教学时,首先要让学生牢固掌握专业词汇的基本含义。制药工程专业英语中有大量的词汇与化学、生物、物理等学科相关,学生如果在记忆这些词汇时出现混淆就会很难理解其含义。因此在教学中,教师可以让学生通过查阅资料等方式掌握这些词汇的基本含义。如学习化学专业名词“strain”时,教师可以让学生查阅有关化学名词“strain”的中文含义的资料。这样不但能够让学生了解化学名词“strain”的基本含义,也有利于学生对其进行记忆。

1、以学生为主体

传统的教学方法中,教师往往是课堂的中心,学生只是被动地接受知识。这种以教师为中心的教学方法,必然导致学生学习兴趣不高,对课堂教学不感兴趣。因此,教师在教学中要注重以学生为主体,在课堂上多

组织一些有趣的活动,让学生在轻松愉悦的环境中学习知识。如在讲授化学专业名词“chemistry”时,教师可以组织学生进行化学实验。首先教师可以将药品在实验室中进行分装,然后将装有药品的试管放入一个大的反应釜中,接着将反应釜加热到一定温度后放入药品并搅拌。这样学生通过观察反应釜内的变化就能了解到 chemistry 是什么意思。然后教师可以将反应釜加热到一定温度后放入仪器分析里面进行检测。这样不但可以让学生了解 chemistry 是什么意思,也有利于学生对制药工程专业英语词汇进行记忆。

2、将专业词汇与生活常识结合

专业词汇与生活常识的结合,能使学生更容易理解和掌握所学知识。比如,在学习生物制药专业英语时,有一个与学生生活密切相关的专业术语“biochemistry”。在学习这个术语时,教师可以引导学生在生活中观察自己身体内的各种微生物,如细菌、真菌等,并将它们的生长、繁殖过程与这些微生物的生物反应相联系。如学生了解到自己的尿液中含有细菌,则可以联想到自己如果尿

尿时有异味就可以判断是否有细菌存在；如果尿液呈粉红色则可能有真菌存在；如果尿液呈现棕色则可能有细菌存在。通过这样的教学方式，既能加深学生对专业词汇的理解，又能增加学生对知识的兴趣和对知识点的记忆。

二、运用多种方法记忆

记忆是学习的基础，也是学习的目的。记忆方法多种多样，不同的人适合不同的方法，教师要根据学生的具体情况和自己的教学经验选择合适的记忆方法。对于那些记忆方法不太适合自己的学生，教师可以采取多种手段进行辅助教学，如：①给学生播放一些与该词汇相关的影视资料，激发学生对该词汇的兴趣；②让学生课前预习课文，了解课文内容，并通过“英语单词速记法”进行记忆；③运用“词根词缀记忆法”等多种方法对新单词进行记忆。学生在学习过程中也可结合多媒体课件进行复习巩固。例如：在讲解《牛津高阶英汉双解词典》第八版中“closing”一词时，笔者通过课件播放一些与该词相关的影视资料，并告诉学生这些影视资料所表达的意思都是与该词有关的。通过多媒体课件等手段，不仅可以加深学生对该词的记忆，还能活跃课堂气氛。

1、结合影视资料记忆词汇

有些词汇在英语中的词性不容易确定，如：according to、in conclusion 等。如果教师只向学生讲这些词的词性，学生很难弄清楚其具体含义，而且会感觉枯燥乏味。笔者在讲“according to”这个词时，首先向学生介

绍了该词的词性，并向学生展示了一些与该词相关的影视资料。如：电影《泰坦尼克号》中，杰克在即将沉没时，将一本笔记本掉进了海里，笔记本中记录了他和露丝之间的爱情故事。电影《泰坦尼克号》中杰克与露丝相爱后准备去航行时，杰克给露丝写的信就是在笔记本中记录的。学生们看到这些影视资料后，对该词的词性就有了很好的把握。当学生看到“according to”一词时，脑海里就会浮现出杰克和露丝之间美好的爱情故事。

2、运用“词根词缀记忆法”

“词根词缀记忆法”是一种灵活的英语词汇记忆方法。所谓词根词缀，是指由一个单词的核心部分所派生出的新单词。该方法可以帮助学生更好地理解单词含义，增强词汇记忆效果。在讲解“reduce”一词时，笔者先给学生讲解了“reduce”这个词的词根和词缀，然后再通过该词根和词缀解释了“reduce”的含义，即“减少”。这样，学生不仅可以记住这个词的意思，还能在理解词语含义的基础上加深对单词的记忆。“词根词缀记忆法”主要是帮助学生记忆单词。在学习过程中，学生很容易把词根词缀与该词的含义混淆，比如“cut”一词，学生一般会认为其意思是“切割”，但是该单词的词根词缀是“cut”，所以学生就很容易把这个词与“切割”联系起来。利用这种方法记忆词汇不仅可以帮助学生记忆词汇，还能增强学生的英语学习兴趣。

三、总结

通过对制药工程专业英语词汇的学习和记忆方法的探讨,我们发现记忆是学习和掌握英语词汇的关键,而要学好英语词汇,就必须掌握一些有效的记忆方法,如:联想记忆法、重复记忆法以及组词成句、编故事等。总之,要学好制药工程专业英语词汇,我们必须在教学过程中采用多种方式相结合的教学策略,让学生真正掌握记忆方法。通过不断探索和实践,努力提高制药工程专业英语教学质量,促进学生全面发展。同时,制药工程专业英语教师要不断总结经验和教训,为提高教学质量而努力奋斗,为培养高素质药学人才贡献自己的一份力量。

参考文献:

[1]李月生,夏祥翔.论化学化工专业英语教学改革[J].广东化

工.2007,(10).DOI:10.3969/j.issn.1007-1865.2007.10.039.

[2]张秀兰,张珩,杨艺虹,等.制药工程专业英语教学改革的研究与实践[J].药学教育.2006,(2).DOI:10.3969/j.issn.1007-3531.2006.02.009.

[3]丁双红,张学辉.理工科专业英语教学特点及改革意见[J].理工高教研究.2004,(2).DOI:10.3963/j.issn.2095-0705.2004.02.053.

[4]徐丽华.联想法与大学英语词汇教学[J].广州大学学报(综合版).2000,(2).61-63.

[5]赵宏宇编著.英语构词学习手册[M].大连理工大学出版社,1999.

[6]杨盈.英语单词构词快速记忆[M].科学技术文献出版社,2000.

Discussion on English vocabulary Teaching Strategies in Pharmaceutical Engineering majors

Zou Chunfang

Hebei Chemical and Medical Vocational and Technical College, Hebei Shijiazhuang 050000

Abstract: In recent years, the English teaching of pharmaceutical engineering majors in China has developed rapidly, but the teaching quality still needs to be further improved. This paper discusses the English vocabulary teaching strategies for pharmaceutical engineering majors from the aspects of vocabulary memory, learning and memory methods.

Key words: pharmaceutical engineering; professional English;