

“互联网+教育”背景下的班级管理新思路

阚秀海

河南应用技术职业学院 河南 郑州 450000

[摘要]随着科技的快速发展，信息技术的飞速发展，互联网与教育深度融合是教育发展的必然趋势。班级管理工作是学校各项工作中最为重要的一项，也是学校各项管理工作中最为基础的一项。互联网技术、信息化技术在班级管理中的运用，能够有效地提高班级管理效率，使班级管理工作更加方便、快捷、高效。

[关键词]教育；互联网；班级管理

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9228 (2023)-0084-13 **[收稿日期]** 2023-06-14

一、运用互联网技术建立学生电子档案

学生电子档案的建立是为了全面了解学生，并对其进行科学、系统的记录，便于班主任更好地对学生进行教育和管理。在建立学生电子档案时，班主任可以充分利用互联网技术，在班级管理中建立起“班级电子档案”。班主任可以将班级每一个学生的基本信息录入到班级电子档案中去，如姓名、性别、出生年月、民族、籍贯等。在建立起班级电子档案后，班主任可以根据这些基本信息对学生进行科学、系统的管理和教育，使其能够得到全面发展。

二、构建班级管理平台，进行线上沟通

在班级管理工作中，班主任可以将班级管理平台应用到实际工作中去，并构建一个线上沟通平台，促进班级管理工作的顺利开展。在构建班级管理平台时，班主任可以将学生的表现情况、学习情况以及活动开展情况等以图片或文字的形式展示出来。这样做的目的是为了能够让学生感受到班主任对他们的关注，从而使其能够树立良好的学习态

度和行为习惯。例如，班主任可以在班级管理平台中展示学生在校表现情况，并将其发布在班级群中，让学生及时了解到自己所处的位置、学习状态等，这样能够有效地促进学生学习态度和行为习惯的转变。此外，班主任还可以将学生在班级管理平台中所发布的照片、视频等以文字形式分享到班级群中，让家长了解学生在校情况。通过这种线上沟通方式，班主任能够及时地了解到学生在家中所表现出的状态，进而为以后更好地开展班级管理工作提供便利。

三、利用互联网技术实现家校沟通，共同促进学生发展

在班级管理工作中，班主任可以充分利用互联网技术与家长进行沟通，利用互联网技术的优势，及时与家长取得联系，对学生在校表现情况进行了解，并让家长了解学生在校的学习和生活情况。在这种背景下，班主任可以借助互联网技术及时地了解学生在家中的学习和生活情况，并对学生所出现的问题进行及时地解决。此外，班主任还可

以利用互联网技术与家长进行沟通,通过互联网技术对学生在家的学习和生活情况进行了解,并帮助家长解决孩子在家中出现的问题。通过互联网技术与家长进行沟通,不仅可以帮助学生更好地适应学校的学习和生活环境,还能让家长及时了解自己孩子在校的表现情况。同时,通过互联网技术与家长进行沟通,还能够使学生更好地适应学校的学习和生活环境,并在一定程度上提高了班级管理工作的效率和质量。

四、运用互联网技术优化班级管理活动

班主任在开展班级管理活动时,要积极借助互联网技术,并将其应用到班级管理中去,使互联网技术成为班级管理工作中的“润滑剂”,使班级管理工作能够顺利开展。在班级管理活动中,班主任要积极借助互联网技术的优势,将互联网技术作为开展班级管理活动的主要途径和方式。例如,在进行集体活动时,可以通过互联网技术将相关的图片、视频等展示在大屏幕上,让学生通过观看这些图片、视频来增强集体荣誉感,同时也可以促进学生之间的交流和互动。

五、借助互联网技术开展心理辅导

在“互联网+教育”背景下,班主任要积极利用互联网技术开展心理辅导工作,并通过网络技术对学生进行心理辅导,使学生能够有效地缓解心理压力,增强其心理素质。在开展心理辅导工作时,班主任可以通过互联网技术向学生提供一些免费的心理咨询服务。在此过程中,班主任要鼓励学生积极参与到网上的互动中去,并使学生能够通过互

联网平台进行交流和沟通。在交流沟通的过程中,学生可以通过互联网平台向教师或者班主任反馈自己内心真实的想法和情感,这可以使师生之间建立起良好的沟通渠道。在这种背景下,教师可以根据学生所反馈的信息对学生进行个性化教育和辅导,使其能够更好地适应社会发展趋势。另外,班主任还可以利用互联网技术建立网络心理辅导平台,以供学生在遇到心理问题时可以通过该平台进行咨询和交流。

六、借助互联网技术实现学生的个性化发展

在班级管理工作中,班主任要充分利用互联网技术,充分发挥学生的主体性,培养学生的自主学习能力和创新能力。同时,班主任还可以利用互联网技术,将班级内的学生划分为不同的小组,让小组成员之间通过网络进行交流与互动。在这种背景下,班主任可以通过互联网技术实现学生之间的相互交流和相互监督。通过这种方式能够使学生之间的关系更加密切,进而提高学生的学习效率和学习质量。另外,在班级管理工作中,班主任还可以利用互联网技术来为学生提供更多的学习资源和学习平台。例如,可以在班级内部建立一个班级图书馆,在班级图书馆内设置不同类型的图书区和学习区,使学生在班级图书馆内可以自由地选择自己所需书籍进行阅读。

参考文献:

[1]赵浚,冯华祥.如何引导学生合理正确使用电子产品及网络的研究[J].中国校外教

育（上旬刊）.2016,(2).DOI:10.3969/j.issn.1672-
刊）.2018,(4).DOI:10.3969/j.issn.1004-7711(s).2016.02.058.
8504.2018.04.054.

[2]王昊天.浅析“互联网+教育”[J].新校园 革的新力量[J].上海教育.2015,(12).1.
[3]张治."互联网+",驱动学校教育结构变

New ideas of class management under the background of "Internet + education"

Kan xiuhai

Henan Vocational College of Applied Technology, Henan Zhengzhou 450000

Abstract: With the rapid development of science and technology and the rapid development of information technology, the deep integration of the Internet and education is the inevitable trend of the development of education. Class management work is the most important one in the school work, but also the most basic one in the school management work. The application of Internet technology and information technology in class management can effectively improve the efficiency of class management, and make the class management work more convenient, fast and efficient.

Key words: education; Internet; class management