

绘本在幼儿园五大领域活动中的应用研究

袁玲彬

黑龙江幼儿师范高等专科学校 黑龙江 牡丹江 157000

[摘要]绘本是以绘画为主，并配有少量文字的图书。绘本是幼儿最喜爱的读物，在幼儿园的课程中占有很大比例。绘本可以丰富幼儿的生活经验，培养幼儿的情感、审美能力和观察能力，促进幼儿智力发展等。目前，幼儿园已将绘本融入到五大领域活动中，如：在语言领域中，利用绘本给幼儿讲故事，在艺术领域中利用绘本给幼儿上美术课，在社会领域中利用绘本给幼儿讲故事等。

[关键词]幼儿园；绘本；五大领域

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9328 (2023)-0037-09 **[收稿日期]** 2023-09-07

一、在语言领域中，让幼儿阅读绘本

《好饿的毛毛虫》

绘本《好饿的毛毛虫》是一本低幼儿童绘本，讲述的是一条小小的毛毛虫，经历了化蛹成蝶的过程后变成一只美丽的蝴蝶的故事。故事简单又有趣，幼儿可以在家长和老师的帮助下，自己阅读、自己讲述。通过讲述《好饿的毛毛虫》这本绘本，让幼儿体会到了成长过程中必须经历的一种磨练：面对困难时不能退缩；要勇敢地去面对；要坚强；要有勇气、有毅力地去面对。同时，家长和老师可以和幼儿一起去观察毛毛虫从化蛹成蝶到变成一只美丽蝴蝶的过程。最后，引导幼儿自己讲出这只美丽的蝴蝶是如何变成蝴蝶的。这样既让幼儿理解了这个故事，又让幼儿从中感受到了成长过程中必须经历的一种磨练——化蛹成蝶。这样就使幼儿在语言领域中得到了良好的发展。

二、在艺术领域中，让幼儿欣赏绘本

《小熊很忙》

《小熊很忙》这本绘本是一本集认知、

情感、艺术于一体的图画书，内容充满了童趣，每一个画面都充满了童趣和智慧。它不仅能培养幼儿的审美能力，还能提高幼儿的创造力。

在艺术领域中，我们以欣赏绘本《小熊很忙》为主题，结合《小熊很忙》故事情节，开展了一系列的教学活动。如：在欣赏绘本《小熊很忙》时，让幼儿找出书中的小熊有哪些动作？小熊最喜欢做什么？通过一系列的提问和讨论后，幼儿对小熊在书中所做的事情有了一定的了解。在欣赏绘本《小熊很忙》时，我还为幼儿准备了一些相关的道具：《小熊很忙》的手工制作材料包，让幼儿充分地感知到小熊在工作中的辛苦与快乐。

教师利用绘本组织活动，可以使幼儿获得更多更全面的知识和体验，同时也能有效地促进幼儿各方面能力的发展。

三、在社会领域中，让幼儿了解《小熊

很忙》的内容

绘本《小熊很忙》是一本很有特色的

书，它通过图画和文字相结合，给幼儿讲述了小熊在工作中遇到的许多有趣的事情。

《小熊很忙》让幼儿学会了一些新技能，如：“如何通过对话来表达自己的想法”“如何与人相处”等。孩子们看了这本书后，就会在生活中尝试与人相处，学会与人交流，懂得倾听和分享。

如：我们在社会领域中，将《小熊很忙》这本书作为社会领域活动的素材。我们利用一些机会让幼儿了解小熊的工作内容和方法。

如：我们通过观看小熊的图片，让幼儿了解小熊是怎么工作的，告诉幼儿一些简单的数字及英文单词。同时，我们也利用一些机会让幼儿与家长一起为小熊设计一些活动。

如：制作小熊的图书、小熊去旅行等。

四、在体育领域中，让幼儿学习拍球

绘本中的内容丰富，有的有趣，有的很有教育意义。我们要善于观察，把绘本融入到体育教学中。如：在体育游戏“拍球”中，我们就可以让幼儿学习《小熊很忙》的故事。《小熊很忙》是美国著名童书作家罗德·达尔所著的一本畅销绘本。故事讲的是一只叫波比的小熊在森林里帮助别人的故事。小熊波比喜欢帮助别人，可是大家都不喜欢他。因为他总是把事情搞得一团糟，他不仅爱乱发脾气，还很固执，不听别人的劝告。有一天，小熊波比去帮助小猪盖房子，他跑进森林里帮小猪找材料盖房子；帮小熊找苹果、找鱼；帮小猫抓老鼠……最后他还把小猫给惹恼了，结果他被关进了大牢。波比就这样经历了许多事情，最后终于明白

了：原来每个人都有自己的长处和短处，每个人都有自己的长处和短处。你只有帮助别人解决问题，自己才能得到快乐和成长！

我们在体育游戏“拍球”中加入了《小熊很忙》的绘本内容。孩子们通过观看《小熊很忙》这个故事，知道了要学会互相帮助、互相尊重；学会了怎样帮助别人；要学会做一个好孩子；在运动中不仅锻炼了身体、磨练了意志，而且还明白了做什么事情都要讲究方法、讲究策略。因此，我们让幼儿在玩中锻炼身体，培养他们的自理能力和合作能力。

五、在科学领域中，让幼儿动手制作各种模型

《纲要》指出，要培养幼儿对事物的好奇心和探究兴趣，发展幼儿的思维能力和动手能力。通过制作各种模型，让幼儿亲自动手实践，用眼睛观察，用手去触摸，去感受、体验事物的特征和变化过程。如：在科学领域中，我利用绘本《小熊很忙》让幼儿了解动物们是怎样生活的；在社会领域中，让幼儿知道有很多职业都有自己独特的地方。如：警察、医生、军人、教师等。这些职业都有自己的职业特点和工作职责。我们可以利用绘本《小熊很忙》让幼儿了解警察是怎样巡逻的；医生是怎样给人看病的；军人是怎样训练的；教师是怎样上课的。让幼儿亲自动手操作，去了解事物的特征和变化过程。

总之，在绘本中融入五大领域活动中，不仅能培养幼儿对事物的好奇心和探究兴趣，还

能发展幼儿各方面能力。同时也为幼儿提供了一个宽松、愉悦、自由的环境和空间,让他们在玩中学、做中乐,让他们在游戏中感受到学习的快乐。当然,绘本融入五大领域活动中还需要我们不断地探索和尝试。只有不断地发现问题和解决问题才能让绘本在幼儿园五大领域活动中发挥更大作用。

六、结语

在幼儿园五大领域活动中,教师要注意对绘本的选择和运用,让幼儿在参与中学习,在参与中成长。教师应尽量挖掘绘本中的教育价值,让幼儿在理解和欣赏中提高语言表达能力,促进思维发展,提升审美能力和艺术素养。教师在运用绘本进行教学时要注意活动的开展要具有针对性,要注意对绘本内容的解读,注意结合幼儿的生活经验。同时教师还要加强与家长的沟通,将绘本教学与家长培训相结合,使幼儿在绘本中能中获得良好的发展。

参考文献:

- [1]主编南国农,李运林.教育传播学[M].高等教育出版社,2005.
- [2]陈帼眉.学前心理学[M].人民教育出版社,2005.
- [3]主编张筱兰.信息技术与课程整合的理论与方法[M].民族出版社,2004.
- [4]刘金花主编-.儿童发展心理学[M].华东师范大学出版社,1997.
- [5]张念芸(幼儿教育).学前儿童美术教育[M].北京师范大学出版社,1997.
- [6]许卓娅,孔起英.幼儿园课程指导丛书:艺术[M].南京师范大学出版社,1996.
- [7]梁志■.学前教育学[M].北京师范大学出版社,1995.
- [8]南国农,李运林.教育传播学[M].高等教育出版社,1995.
- [9]黄人颂(学前教育).学前教育学[M].人民教育出版社,1989.
- [10]陈帼眉.学前心理学[M].人民教育出版社,

Research on the application of picture books in five kindergarten fields

Yuan Lingbin

Heilongjiang Kindergarten Normal College, Heilongjiang, Mudanjiang 157000

Abstract: Picture books are mainly painting, and equipped with a small number of text books. Picture books are children's favorite reading books, accounting for a large proportion of kindergarten courses. Picture books can enrich children's life experience, cultivate children's emotional, aesthetic ability and observation ability, and promote children's intellectual development. At present, the kindergarten has integrated picture books into five field activities, such as: in the language field, using picture books to tell stories to children, art books to teach children art lessons, picture books to tell stories to children in the social field, etc.

Key words: kindergarten; picture books; five fields