

建筑工程技术专业实践性教学改革探究

毛 东

广州工程技术职业学院 广东 广州 510000

[摘要]建筑工程技术专业是高职院校中的一门重要课程，实践性教学在其中起到了至关重要的作用。文章主要探讨了建筑工程技术专业实践性教学改革的必要性、建筑工程技术专业实践性教学改革中存在的问题性教学改革的有效对策。

[关键词]高职院校；建筑工程技术；实践性教学

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9328 (2023)-0084-14 **[收稿日期]** 2023-08-13

一、改革的必要性

我国建筑行业经过多年的发展，已经取得了重大进步，对我国经济发展和人民生活水平的提高起到了重要的作用。随着建筑行业的快速发展，对人才提出了更高的要求，不仅需要掌握专业知识，还需要具备丰富的实践经验。因此，高职院校建筑工程技术专业要根据社会经济发展和行业需求来进行人才培养，满足企业对人才的要求。从现阶段的情况来看，高职院校建筑工程技术专业学生毕业后大多进入建筑施工企业从事相关工作。但是，由于学生刚走上工作岗位不久，缺乏相应的工作经验，所以在施工过程中经常出现各种问题。为了提高学生的实际操作能力和综合素质，应该对学生进行实践性教学。目前，我国高职院校中对建筑工程技术专业学生进行实践性教学时存在着很多问题。比如：很多教师在对其进行实践性教学时会忽视对理论知识的讲授，只是进行简单地实验操作；只重视学生实践能力的培养，而不注重其职业素质培养；只注重学生专业技能的培养，而不注重其职业道德和社会责

任感等。所以为了提高高职院校建筑工程技术专业学生实践操作能力和职业道德素养等方面能力，需要对该专业实践性教学进行改革。这不仅能够提高学生对专业知识的理解和掌握程度，还能够使学生适应工作岗位需求[1]。总之，对高职院校建筑工程技术专业实践性教学进行改革是非常有必要的。只有通过实践教学改革才能使学生更好地适应建筑工程行业的发展需求，从而为我国建筑行业输送更多优秀人才。

二、实践性教学改革存在的问题

目前，我国高职院校建筑工程技术专业教学还存在许多问题，这主要表现在以下几个方面：首先，在对学生进行实践教学时，没有合理地安排好实践教学的时间，没有把理论知识与实践相结合起来；其次，教师对实践性教学的重视程度不够，没有把实践性教学作为一项重要任务来完成，课堂上没有讲到实际的施工技术，也没有为学生安排好具体的实践操作内容；再次，实践性教学过程中缺少专业教师的指导和监控。在进行实践性教学时，学生都是按照教师设计的操作

步骤来进行的,但实际上学生对操作步骤并不是十分了解。而对于实践性教学来说,其操作步骤与专业理论知识并不相同,且在整个过程中教师也很少对其进行指导。此外,实践性教学过程中教师与学生之间没有进行互动交流,也很难对学生在实践中出现的问题进行及时的解决。最后,学校对实践性教学过程中存在问题的解决措施并不完善。实践教学过程中会遇到很多问题和困难,若教师解决问题的方法不够合理、不够全面、不够科学的话就会导致学生在实践操作时遇到很多困难。因此,需要教师制定出具体措施来解决这些问题。

三、提高实践性教学质量的对策

针对高职院校建筑工程技术专业实践性教学中存在的问题,笔者认为可以采取以下对策。首先,高职院校要加强对教师的培训,提高教师的实践教学能力,并为他们提供实践平台,以便将理论知识应用于实践教学中。其次,高职院校要不断改革和创新教学模式和方法,提高学生的实践能力,以便更好地为社会输送优秀人才。最后,高职院校要不断提高教师的综合素质和能力。在对建筑工程技术专业进行实践性教学时,可以采用“以项目为依托”的教学模式。“以项目为依托”教学模式是指以建筑工程中实际的工程项目作为载体,在教师的指导下让学生参与到其中去。例如:在对建筑工程技术专业进行实践性教学时,可以先让学生参与到一个建设工程中去,了解工程的施工流程、施工方法和施工工艺等。然后在教师的

指导下让学生参与到整个过程中去,帮助学生解决实际问题。这一模式可以让学生自己去解决问题,也可以让他们更好地理解所学知识,还可以让学生与建筑工人进行交流。通过这种模式,不仅有利于学生综合素质和实践能力的提高,还有利于促进该专业教学质量的提高。

四、结语

建筑工程技术专业是一门实践性很强的专业,为了使其适应社会经济发展对人才提出的新要求,在进行教学改革时,教师应加强对学生实践能力的培养。目前,建筑工程技术专业实践性教学中还存在着很多问题,如教师和学生对实践教学的认识不足、课程体系设置不够完善、实训基地建设不够完善等,这些问题严重阻碍了建筑工程技术专业实践性教学改革的进程。因此,高职院校在对其进行实践性教学改革时,应加强对教师和学生实践能力的培养。具体而言,高职院校应重视实践性课程的建设,并将其贯穿于整个人才培养过程中。此外,高职院校应制定合理的实践教学体系和教学模式。另外,还应加大对实训基地的建设力度。最后,还应注重对学生进行创新意识的培养。此外,建筑工程技术专业实践性教学改革还应该加强校企合作、产教融合。学校可以通过与建筑企业合作、建立实训基地等方式来实现这一目标。

总之,建筑工程技术专业实践性教学改革是高职院校改革和发展的必然趋势,为了满足社会经济发展对人才提出的新要求,高职院

校应根据自身特点和实际情况制定出科学合理的实践教学改革方案和措施。只有这样才能更好地培养出满足社会发展需求的高素质技能型人才。

参考文献：

[1] 《高职高专院校建筑工程技术专业教学改革探索与实践》，《职业教育研

究》，2010 年第 11 期。

[2] 《工学结合，理实一体的课程体系改革研究》，《职业教育研究》，2011 年第 2 期。

[3] 《建设项目管理专业实践教学体系的构建与实施》，《中国高等教育》，2015 年第 2 期。

Research on the practical teaching reform of construction engineering technology major

Mao Dong

Guangzhou Vocational College of Engineering Technology Guangzhou 510000

Abstract: Architectural engineering technology major is an important course in higher vocational colleges, in which practical teaching plays a vital role. This paper mainly discusses the necessity of the practical teaching reform of the construction engineering technology major and the effective countermeasures of the problematic teaching reform existing in the practical teaching reform.

Key words: higher vocational colleges; construction engineering technology; and practical teaching