

# 课程为根基 体验为路径 厚植家国情——以朝天小学为例

冯仕蓉

辽宁大学 辽宁 阜新 123000

**[摘要]**“少年强则国强，少年智则国智”。学校基于《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，以“为每一个学生提供适合的教育”为办学宗旨，坚持“德育为首、五育并举”的教育方针，在认真落实国家课程方案的基础上，加强校本课程建设，注重实践活动开展，着力提高学生综合素质。学校以课程建设为根基，以体验教育为路径，厚植家国情怀。开设了“思政课”“信息技术课”“体育课”“心理健康课”等课程。每个年级开设了6门校本课程和2个综合实践活动。通过主题教育活动、节日文化活动、社会实践活动等途径，让学生在体验中成长。学校成立了家长学校，积极构建家校共育模式，让学生在家庭、学校和社会三方的教育下健康成长。通过一系列的德育活动和丰富多彩的社团活动、研学活动、体验活动等让学生在体验中成长；通过“思政课”“信息技术课”等课程建设培养学生的综合素质；通过少先队活动培养学生的爱国情感。

**[关键词]** 爱国情怀；德育；家校共育

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9328(2023)-0093-26 **[收稿日期]** 2023-07-28

## 一、德育为先，培养学生爱国情怀

学校坚持“立德树人”的办学理念，以德育为先，结合时代特点和学生实际，积极开展丰富多彩的德育活动，培养学生的爱国情怀。

在“社会主义核心价值观”进课堂的活动中，学校通过“中国梦”主题班会、“讲道德模范故事”等系列主题班会活动，让学生了解党和国家的发展历程，从而培养学生的家国情怀。此外，学校还开展了以“祖国在我心中”为主题的系列少先队活动。通过“小手拉大手”“红领巾与国旗同框”等活动，让学生感受祖国的强大和发展的迅速；通过“红领巾小记者团”“红领巾广播站”等活动，让学生了解党和国家的发展历程以及取得的辉煌成就。

在清明节来临之际，学校通过举行清明诗歌朗诵比赛、开展革命传统教育和爱国主义教育等活动来弘扬民族精神。在清明节期间，学校还组织了以“缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”为主题的班队会活动。通过开展“红领巾寻访红色足迹”活动，让学生了解革命先烈们可歌可泣的事迹；通过组织学生观看红色电影和主题教育展览等方式，让学生了解党和国家在革命历程中所取得的伟大成就。

在国庆节来临之际，学校开展了以“国旗下讲话”为主要内容的主题中队会活动。通过“国旗下讲话”让学生了解祖国建设取得的成就，增强学生民族自豪感。此外，学校还举行了“我爱我的祖国”主题升旗仪式和国旗下演讲比赛。通过这些活动激发学生强烈的爱

国热情，培养学生爱国情怀。

## 二、立足校本，强化校本课程建设

我校把“立德树人”作为办学目标，以“让每一位学生都能获得幸福童年”为办学理念，以“为每一个学生提供适合的教育”为办学宗旨，坚持“德育为首，五育并举”的办学方针。学校充分发挥学科优势，立足校本，强化校本课程建设，形成了一套完整的校本课程体系。各学科都有各自的课程特色，比如语文学科有“古诗文诵读”“诗词赏析”等课程；数学学科有“数学活动课”；英语学科有“英语歌曲欣赏”等课程；音乐学科有“中国音乐”“世界音乐”等课程；美术学科有“书画作品鉴赏”等课程。各年级也结合自身特色开设了相应的校本课程，比如一年级开设了“剪纸”课程。

二年级开设了“植物拓印”、“纸飞机放飞梦想”等特色课程；三年级开设了“亲子共读共同成长”等特色课程。各学科都有各自的教材和教辅材料，学校还编印了《朝小教育》校本教材。各学科教师根据自身特点和学生年龄特点制定教学目标、教学计划、教学评价等。每学期都根据《朝小教育》中的内容安排校本教研活动，组织教师研究教材教法、研讨教学问题、研究学生学习情况，让教师在研究中成长。

## 三、家校共育，形成家校共育模式

为了更好地实施素质教育，让学生全面发展，我校成立了家长学校，通过“家长开放日”活动、家长会、家长培训会、优秀学生展示、家庭教育讲座等途径，积极构建家

校共育模式。

我校家长学校注重师德建设，发挥教师在家庭教育中的主导作用。开展了“我是一名小家长”“我的爸爸是警察”“我的妈妈是医生”“我的爷爷是农民”等活动，让家长了解自己在孩子成长中所扮演的角色。通过调查问卷、家长讲座等形式了解家长在家庭教育中存在的问题，让教师更好地掌握家庭教育方面的知识。

我校积极探索家校共育的有效途径，通过定期开展家长会、优秀学生展示、家长培训会等途径，加强与学生家长的沟通和交流。通过分享经验，相互学习，共同探讨教育孩子有效方法和措施，实现学校、家庭、社会“三位一体”的教育合力，为学生提供更好的教育环境。

## 四、重视综合实践活动，培养学生实践能力

1.成立社团，激发学生学习兴趣。学校从2015年起，成立了学生社团，让学生在社团活动中提升能力。我校的社团有：科技社团、科技制作社团、体育俱乐部等。学校还开设了足球、篮球、乒乓球等课外活动。为了调动学生学习的积极性，学校还组织了趣味运动会、知识竞赛等。为激发学生的学习兴趣，学校还在校内成立了“小主人”广播站，每周一到周五早读时间进行广播。

2.加强培训，提升教师专业水平。学校注重教师综合素质的提升，通过培训来提高教师专业素养和技能水平。

一方面，学校聘请了省特级教师王春霞和国

家一级教师王莉等老师作为校内的指导老师，给孩子们开展主题为“探究生活中的数学”的综合实践活动；另一方面，学校还组织全体教师参加校本课程培训，如校本课程《科技制作》《阳光体育》《心理健康》等培训活动。

3.开放校园，激发学生潜能。学校开设了丰富多彩的社团活动和课外活动，为学生提供了广阔的实践平台。如我校在2018年5月至2019年5月期间开展了“感恩父母、感恩老师”活动；2019年6月开展了“爱祖国爱家乡”主题教育活动；2019年9月开展了“我和祖国共成长”主题教育活动；2019年10月开展了“放飞梦想”主题教育活动；2020年3月开展了“抗击疫情、心系武汉”主题教育活动。学校通过这些丰富的实践活动让学生感受到生活的美好，激发了学生对祖国、对生活的热爱之情，增强了他们的社会责任感和使命感。

### 五、以赛促训，提升教师队伍素质

学校围绕“道德教育、心理健康教育、信息技术教育”等校本课程，开展丰富多彩的活动，提升教师队伍素质。学校坚持开展青年教师课堂教学技能竞赛活动，积极参加“一师一优课、一课一名师”活动。学校通过定期开展学科教研组活动、集体备课活动和教育教学经验交流研讨等，促进教师的专业成长，促进校本课程的有效实施。通过积极

开展学科教学常规检查活动、赛课活动、教学比武活动和师德师风建设年等系列活动，推动学校各项工作稳步开展。学校不断创新培训方式，让培训更接地气。通过“走出去、请进来”的方式，积极组织教师到其他兄弟学校学习。此外，学校还邀请专家来校进行专题讲座，组织教师到外学习培训，为教师的专业成长搭建平台。通过这些措施的实施，教师队伍的素质得到了不断提高，教育教学水平得到了全面提升。

参考文献：

- [1]张军.共同体意识下的家国情怀论[J].伦理学研究.2019,(3).
- [2]林建华.家国情怀与民族凝聚力[J].福建省社会主义学院学报.2006,(4).39-42.DOI:10.3969/j.issn.1008-8563.2006.04.011.
- [3]王泽应.命运共同体的伦理精义和价值特质论[J].北京大学学报(哲学社会科学版).2016,(5).
- [4]刘紫春,汪红亮.家国情怀的传承与重构[J].江西社会科学.2015,(7).
- [5]杨伯峻,译注.论语译注[M].中华书局,2009.
- [6]许倬云著.万古江河:中国历史文化的转折与开展[M].上海文艺出版社,2006.
- [7]程俊英,蒋见.诗经注析[M].中华书局,1991.

**Curriculum as the foundation, experience as the path, and cultivate the national conditions—— Take chaotian Primary School as an example**

Feng Shirong

Liaoning University, Liaoning Fuxin 123000

Abstract: "Young strong is a strong country, young wisdom is the wisdom of the country".

School based on the national medium and long-term education reform and development plan outline (2010-2020), to "provide suitable education for each student" for the purpose, adhere to the "moral education, five education and" education policy, on the basis of earnestly implement the national curriculum plan, strengthening the construction of school-based curriculum, pay attention to practical activities, strive to improve students' comprehensive quality. The school takes curriculum construction as the foundation and experience education as the path, and strengthens the feelings of family and country. "Thinking class", "information technology class", "physical education", "mental health class" and other courses. Each grade offers 6 school-based courses and 2 comprehensive practice activities. Through the theme education activities, festival cultural activities, social practice activities and other ways, let the students grow up in the experience. The school has set up a parent school, actively building the home-school co-education mode, so that students can grow up healthily under the education of school, family and society. Through a series of moral education activities, colorful club activities, study activities and experience activities, cultivate students' comprehensive quality through "Thinking Class", "Information Technology Class" and cultivate patriotism through young Pioneers activities.

Key words: patriotism; moral education; home-school co-education