

将整本书阅读作为初高中衔接课程的尝试

何誉攀

赣南师范大学科技学院 江西 赣南 341000

[摘要]编者按：2019 年 12 月，《义务教育语文课程标准》正式颁布，明确提出：“整本书阅读和写作”成为语文课程的重要内容。为适应新课标要求，满足学生课外阅读需求，推动学生课外阅读常态化，在充分考虑到学生年龄特点和接受能力的基础上，将整本书阅读作为衔接初、高中的重要课程，可以从两个方面进行尝试。一是将整本书阅读作为初高中语文课程内容的衔接；二是将整本书阅读作为初高中语文课程内容的衔接。

[关键词]高中语文课程内容；整本书阅读；写作的链接

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9229 (2023)-0031-01 **[收稿日期]** 2023-07-22

一、整本书阅读，作为“整”课程

“整本书阅读”，是指学生在老师的引领下，以书为媒介，围绕一个主题或某一个人物，运用多种方法和策略，以整本书为单位，独立或合作阅读。整本书阅读是一种高效的学习方式。整本书阅读最大的特点就是“主题化”。《义务教育语文课程标准》指出：“阅读教学要围绕着整体把握文本内容这个中心，设计与之相应的问题情境，引导学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪。”整本书阅读的最终目标就是“理解”与“感悟”。在这个过程中，学生通过独立阅读、合作阅读、比较阅读、主题阅读等方式获得丰富的体验与情感体验。在这个过程中，学生不断深化对文本内容的理解与感悟，提高了语文综合素养。因此，将整本书阅读作为衔接初高中语文课程的重要内容，有利于学生语文核心素养的发展。

二、《论语》与《大学》的链接

在《论语》中，“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”这几句是《论语》中关于“学”的最经典的阐述。孔子将学习与现实生活联系起来，“学”是一个过程，更是一个人终身所要坚持的事。“君子务本，本立而道生”是孔子教育学生的基本方法，即“学而时习之”。从这个意义上来说，学习可以分为三个层次：一是为了当下生活中的事务而学；二是为了应对未来生活中的挑战而学；三是为了提高自身素质、完善人格而学。在学习过程中，要做到“温故而知新”“不亦说乎”，即回顾旧知识，思考新问题；或深入了解新知识，以开拓新境界。这样才能使人“不亦说乎”。所以，学习贵在坚持。

《大学》中的“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”亦是对学习提出了更高的要求：学习不仅要认真学好知识技能，更重要的是不断提升自身修养。

三、《红楼梦》的链接

《红楼梦》是一部规模宏大的章回小说，它以封建家庭的衰落和一群青年男女的命运沉浮为线索，刻画了贾府上下二百多个人物，展示了一幅封建大家族的生活画卷。这部书可以说是一部“百科全书”，它把人生哲理、文化内涵、社会习俗等都融合在其中了。对于初、高中学生来说，如何阅读《红楼梦》，是一个较大的问题。我们可以尝试以下方法：

- 1.利用学校图书馆或班级图书角，向学生推荐《红楼梦》原著。
- 2.在班级微信群或QQ群里，组织学生进行讨论交流。学生可就某一情节、某一人物、某一场景等发表自己的看法或评论。
- 3.利用好教材中的阅读思考题和课后练习中的“名著阅读”“名著写作”等栏目，引导学生阅读《红楼梦》原著。

四、《西游记》的链接

《西游记》是我国古代一部浪漫主义的神魔小说，它通过对唐僧师徒四人西天取经故事的描写，赞美了他们不畏艰险、锲而不舍的意志，同时也反映了古代人民对自由、民主、平等的向往和追求。它不仅是我国古代浪漫主义小说中的一颗璀璨明珠，也是世界文学宝库中的一部经典之作。《西游记》所蕴含的思想感情和艺术成就是巨大的，它不仅给读者带来了丰富的艺术享受，而且给读者带来了许多深刻的启迪。它所体现出来的“不破不立”“破中有立”“不打不相识”“师徒同心”等主题思想和思想感情，对于中学生

来说也是很有启发意义的。

在初中阶段，我们主要通过阅读课文，帮助学生理解其中的人物关系、故事情节等内容。在高中阶段，我们主要通过学习课文并结合教材内容进行深入理解，再引导学生阅读《西游记》原著进行学习。

五、《边城》与《呐喊》的链接

沈从文是中国现代文学中，写湘西人、写湘西风景的最成功的作家之一。他的代表作《边城》是一部带有自传色彩的作品，具有浓郁的湘西民族风格和地方色彩，被誉为中国现代文学史上一部“最可爱的人”作品。

《边城》以20世纪30年代川湘交界的边城小镇茶峒为背景，以船下少女翠翠的爱情悲剧为主线，描绘了湘西地区特有的风土人情。《边城》体现了沈从文“乡土文学”的创作理念。鲁迅先生在《呐喊·自序》中说：“我只将这段经历，这点回忆，寄托在小说里……我要替这些旧人说些话，因为没有他们，也就没有我。”沈从文、鲁迅先生都是用自己的笔，书写了他们所处时代中人的悲欢与离合。学生们可以通过阅读《边城》和《呐喊》实现对接。

六、鲁迅的著作

鲁迅的作品是他思想和精神的结晶，是他文化人格的象征。在高中阶段，可以以“鲁迅全集”为主干，以“鲁迅思想选读”为补充，广泛涉猎。“鲁迅全集”收录了鲁迅创作的全部作品，共35篇（部）；“鲁迅思想选读”则由高中学生自行选择阅读。

高中阶段，要鼓励学生多读书，读好书。在

对作品进行深度思考的基础上,让学生通过阅读提升自己的思想认识水平和审美情趣。在这一过程中,教师可以对学生进行有关经典著作、重要人物、重要事件的专题讲座。在讲解过程中,要注意突出重点,启发学生从不同角度去思考问题,学会用辩证思维去看待问题。同时也要引导学生加强与同龄人之间的交流讨论。

七、整本书阅读与写作的链接

“整本书阅读和写作”是初中、高中语文教学内容的衔接,可以从阅读方法、写作训练两方面进行尝试。读与写是语文学习的两个重要方面,两者不可分割。阅读是写的基础,写是阅读的延伸和发展。初中、高中阶段可以通过不同形式的实践活动,引导学生在读完一本书后进行写作训练,提高阅读能力和写作水平。

教师可以尝试以“整本书阅读与写作”为主题开展系列写作实践活动,如以“我眼中的经典名著”为主题的系列写作活动;以“我印象最深的一部名著”为主题的系列写作活动;以“我读过的经典名著”为主题的系列写作活

动等。这些活动可以采取任务驱动、小组合作等形式进行,目的是让学生在真实情境中完成知识迁移和能力提升。

开展“整本书阅读与写作”实践活动,可以将课内外阅读与语文实践相结合,有效解决学生课内阅读和课外阅读失衡的问题。同时,这种实践活动又不受时间、空间限制,可以由学生自由选择,真正做到学生与文本、学生与教师的平等对话和互动交流。

参考文献:

[1]任明满,齐韵涵,任桂霞.学习进阶:学习任务群设计的新视点--以“整本书阅读与研讨”任务群为例[J].语文建设.2020,(15).

[2]安昊.基于新课标的“整本书阅读与研讨”学习任务群教学实施初探[J].青海教育.2020,(1).55,57.DOI:10.3969/j.issn.0529-3502.2020.01.030.

[3]管贤强.创新学习任务单:整本书阅读教学的关键[J].语文建设.2018,(3).9-11.DOI:10.16412/j.cnki.1001-8476.2018.03.003.

[4]刘瑛琪.高中语文“整本书”阅读教学策略研究[J].南京师范大学.2018.

Reading the whole book as an attempt to connect middle and high school courses

He Yu pan

College of Science and Technology of Gannan Normal University Jiangxi 341000

Abstract: Editor's note: In December 2019, the Chinese Curriculum Standards for Compulsory Education was officially promulgated, which clearly stated that "reading and writing the whole book" has become an important content of the Chinese curriculum. In order to adapt to the requirements of the new curriculum standards, meet students' extracurricular reading needs, promote the normalization of students' extracurricular reading, on the basis of fully considering the age characteristics and acceptance ability, the whole book reading as an important course

connecting the middle and high school, can be tried from two aspects. One is the whole book reading as the cohesion of middle and high school Chinese curriculum; the second is the whole book reading as the cohesion of middle and high school Chinese curriculum.

Key words: high school Chinese course content; reading the whole book; the link of writing