

# 高职院校会计专业人才培养现状的调查与思考

## ——以柳州城市职业学院为例

王哲霏

柳州职业技术学院 广西 柳州 545000

**[摘要]** 高职教育的根本任务是培养高素质技术技能人才。培养什么样的人、如何培养人才，一直是高职院校人才培养工作中的重点和难点。如何在有限的办学资源下，既保证生源质量，又确保毕业生就业，成为高职院校最大的挑战。柳州城市职业学院在生源质量不佳，生源结构不合理，办学经费严重不足的情况下，对会计专业人才培养现状进行了一次深入调查。调查内容主要包括会计专业招生、就业情况、毕业生对会计专业人才培养工作的意见和建议、对会计专业教学改革的意见和建议等。通过调查发现，柳州城市职业学院在人才培养方面还存在着许多问题，如课程体系设置不合理；实践教学环节不够完善；校企合作深度不够等。因此，本文从高职院校会计专业人才培养目标和规格出发，以柳州城市职业学院为例，就高职院校会计专业人才培养现状进行了深入分析，并针对存在的问题提出了一些解决思路 and 措施。希望通过调查研究和思考，进一步提高高职院校会计专业的教学质量，为区域经济社会发展培养出更多高素质技术技能人才。

**[关键词]** 高职院校；会计专业；人才培养；课程体系与教学内容

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9229(2023)-0034-01 **[收稿日期]** 2023-09-09

### 一、人才培养目标

根据广西壮族自治区教育厅关于印发《广西高等职业学校专业设置管理办法》的通知（桂教职成[2011]15号），柳州城市职业学院于2011年开始招收会计专业学生。为了适应区域经济社会发展需要，学院结合广西壮族自治区教育厅关于高职教育的要求，把会计专业人才培养目标定位于培养“懂企业管理、会记账核算、善分析判断、能理财理财”的高素质技能型人才。人才培养目标包括：使学生掌握会计学 and 财务管理学等方面的基本理论和基本知识；熟悉会计核算的基本方法和会计处理程序，了解会计工作的特点，具备会计核算与管理能力；能

胜任企事业单位的账务处理、成本核算、财务分析及理财决策等方面工作。

### 二、课程设置

调查显示，柳州城市职业学院会计专业课程体系设置不合理，理论教学和实践教学比例失调，专业核心课程多，实践教学环节少，不能满足学生的职业技能训练需要。如《基础会计》《审计》等课程教学课时偏多，且实践环节不到位。虽然部分专业核心课程如《财务管理》《税法》等课程设置有实习实训课，但内容较少，且数量偏少。另外，实训条件差、实训时间短、实训内容单一、实训指导教师不能满足学生实训需要。《基础会计》一书的内容比较枯燥，学生学

习兴趣不高。毕业生在实习时发现企业不能给学生提供足够的实践操作机会和平台，致使学生缺乏动手操作能力，在企业不受欢迎。

### 三、实训条件

学院现有会计模拟实训室两个，财务管理实训室一个，另有一个会计手工实训基地。为全面提高学生的实践能力和职业技能，学院按照“校内实训—校外顶岗实习”的教学模式，为学生提供了较好的实践环境。会计手工实训基地主要由两部分组成：一是财务管理实训室，该实训室内设有出纳、会计、税务、固定资产等各种类型的实训室。二是会计电算化实训基地，该实训室主要由网络操作系统、用友财务软件等组成。此外，学院还经常邀请企事业单位的财务总监或会计主管来校进行教学交流，定期组织学生到企事业单位实习。通过一系列教学活动，学生不仅能学到一些实际工作中常用的技能，而且能更好地了解社会，为毕业后尽快适应工作岗位奠定基础。

### 四、师资队伍

会计专业师资队伍建设是影响人才培养质量的重要因素。本调查中，有 79.8%的毕业生认为会计专业师资力量较弱，这一点在高职院校学生中的比例最高；有 67.5%的毕业生认为师资力量薄弱，这一点在中职学生中比例最低。会计专业教师在理论教学方面积累了一定经验，但实践教学经验较为欠缺，因此导致实践教学环节的质量不高。目前，柳州城市职业学院会计专业教师大多

为兼职教师，且大部分教师都是从其他本科院校毕业后直接进入高职院校工作的，缺少专业教育背景。同时，多数会计专业教师的“双师型”素质偏低。由于大部分教师缺乏企业实践经历和经验，缺乏企业实际工作经验，不能适应当前高职院校会计专业的教学要求。因此，要提高会计专业教师的实践技能和素质，必须采取积极措施切实解决会计专业实践教学能力不足问题。

### 五、就业情况

柳州城市职业学院会计专业 2016 届毕业生就业率为 93.8%，就业专业对口率为 81.9%，就业岗位主要是财务部门的会计和出纳，占比达 52.8%；其次是客户服务中心和财务部，占比均为 30%；此外，还有采购部、客户服务中心、酒店、餐饮、酒店管理等部门。2016 届毕业生中，有 25.3%的学生通过校招进入企业就业，33.3%的学生通过成人高考进入企业就业。从总体来看，毕业生就业前景良好，会计专业就业率处于较高水平。然而，我们也看到随着高职教育规模的扩大和经济社会发展对高素质技术技能人才需求的增加，高职毕业生在就业竞争中面临着越来越大的压力。为提升职业竞争力和职业发展前景，高职院校需要不断加强“双师型”教师队伍建设和实践教学体系建设。同时，也需要构建高职院校与企业深度合作、共同培养高素质技术技能人才的长效机制。

### 六、学生对课程设置的意见和建议

通过问卷调查，发现毕业生对会计专业

人才培养目标的认识比较到位，但是课程体系设置不够合理，课程内容和学时设置不尽合理，实践教学环节有待加强，部分课程没有完全按照会计工作流程和工作内容进行设计。同时，毕业生对现行会计专业课程体系设置不太满意的地方也比较多。因此，建议会计专业课程体系应遵循以应用为目的、以能力为本位、以学生为主体、以教师为主导的原则进行设计，课程设置要重视职业能力培养，在满足职业岗位基本技能要求的前提下，进行知识与能力的合理组合。此外，学生还希望学校能够开设更多的实践类课程。调查结果显示，在毕业生对会计专业教学改革的意见和建议中，大部分人希望学校能够开设更多实践类课程。因此，建议学校在实践类课程教学中要加大力度，通过提高实训课时比例、增加实训教学内容等措施加强实践类课程教学。

### 七、存在的问题和解决思路

通过对柳州城市职业学院会计专业人才培养现状进行深入调查，发现其在人才培养过程中还存在着以下几个问题：一是会计专业课程体系设置不合理。由于对课程体系认识不清，在人才培养过程中，设置了大量重复内容的课程，课程体系与会计职业岗位实际需求有较大差距。

二是会计专业实践教学环节不够完善。由于受到时间、空间和资金的限制，导致会计专业实践教学环节薄弱，学生动手能力较差，与会计岗位实际需求存在差距。

三是会计专业师资队伍建设存在不足。由于

没有足够的时间和精力去提高教师的理论水平，致使教师无法将新理论、新技术融入到教学之中；教师的实践经验较少，致使难以根据市场需求对学生进行科学、合理的培养。

四是校企合作深度不够。学校和企业合作模式不够深入，未能充分调动企业参与到人才培养过程中来，难以满足会计专业人才培养的实际需求。

#### 参考文献：

[1]齐洁.基于财务共享中心的会计转型与高职会计教育改革探讨[J].商业会计.2017,(23).DOI:10.3969/j.issn.1002-5812.2017.23.043.

[2]唐勇.财务共享服务下传统财务人员的转型[J].财会月刊(会计版).2015,(7).

[3]裴霞.财务共享趋势下高校会计专业培养模式的转型研究[J].教育财会研究.2015,(4).DOI:10.3969/j.issn.1005-5827.2015.04.018.

[4]程平,万家盛.大数据时代财务共享服务中心云平台的构建及其应用[J].商业会计.2015,(15).DOI:10.3969/j.issn.1002-5812.2015.15.009.

[5]易玄,刘冬荣.环境变迁、需求变化以及大学会计教育改革--来自我国大学的实证[J].湖南科技大学学报(社会科学版).2012,(4).DOI:10.3969/j.issn.1672-7835.2012.04.037.

[6]孟焰,李玲.市场定位下的会计学专业本科课程体系改革--基于我国高校的实践调查证据[J].会

计研究.2007,(3).DOI:10.3969/j.issn.1003-  
2886.2007.03.009.

[7]王德宇.财务共享服务与企业管理研究[J].山  
东社会科学.2015,(5).160-163.

## **Investigation and Thinking on the Current Training of Accounting Talents in Higher Vocational Colleges—— Take Liuzhou City Vocational College as an example**

Wang Zhefei

Liuzhou Vocational and Technical College, Guangxi Liuzhou 545000

**Abstract:** The fundamental task of higher vocational education is to cultivate high-quality technical talents. What kind of talents to cultivate and how to train talents have always been the key and difficulty in talent training in higher vocational colleges. How to ensure the quality of students and ensure the employment of graduates under the limited educational resources has become the biggest challenge for higher vocational colleges. Under the circumstances of the poor quality of students, the unreasonable structure of students and the serious shortage of school funds, Liuzhou City Vocational College conducted an in-depth investigation on the current situation of the training of accounting professionals. The contents of the survey mainly include the enrollment and employment of accounting major, opinions and suggestions of graduates on the training of accounting talents, opinions and suggestions on the teaching reform of accounting major. Through the investigation, there are still many problems in talent training, such as unreasonable curriculum system, imperfect practical teaching links, and insufficient depth of school-enterprise cooperation. Therefore, starting from the training objectives and specifications of accounting talents in higher vocational colleges, this paper takes Liuzhou City Vocational College as an example, and makes an in-depth analysis on the current situation of accounting talents training in higher vocational colleges, and puts forward some solutions and measures to the existing problems. It is hoped that through investigation and thinking, the teaching quality of accounting major in higher vocational colleges will be further improved, and more high-quality technical talents will be trained for the regional economic and social development.

**Key words:** higher vocational colleges; accounting major; talent training; curriculum system and teaching content