

小学语文三年级课外阅读指导策略

刘暉豫

湖南第一师范学院 湖南 长沙 410000

[摘要]阅读是一个人终生的需要，也是一项非常重要的能力，学生学习语文，不仅要学好课本中的知识，还要通过阅读课外读物来提高自己的阅读能力，掌握更多的知识。新课程改革要求小学语文教师不仅要在课堂上教授给学生们语文知识，还要注重对学生课外阅读指导。小学三年级学生已经具备一定的理解能力，但是理解能力比较弱，所以在进行阅读教学时，教师要注重对学生的指导。教师要根据学生的实际情况和兴趣爱好来制定科学合理的阅读计划和方法，在平时的教学中渗透课外阅读知识。教师在进行三年级语文教学时，应该以激发学生对阅读学习的兴趣为目标。比如在教学《花婆婆》一文时，教师可以引导学生从文章中找出花婆婆把种子种在泥土里的故事。教师还可以让学生试着自己写一写关于花婆婆这个故事。此外，教师还要让学生明白阅读对自己成长有哪些帮助，比如说读《红楼梦》可以帮助自己了解中国文化；读《水浒传》可以让自己了解我国的传统文化等等。

[关键词]小学语文；作文教学；课外阅读重要性

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9229 (2023)-0067-12 **[收稿日期]** 2023-09-10

一、阅读形式多样化

对于小学三年级学生来说，他们已经具备了一定的理解能力，所以教师在进行课外阅读时要注意阅读形式多样化。比如可以利用多媒体来吸引学生的注意力，让学生通过视频来了解文章的内容。同时，教师还可以引导学生在阅读时进行思考，把自己在阅读中的感悟写下来，然后分享给其他同学。另外，教师还可以给学生推荐一些有趣的图书让学生进行阅读。比如在教学《安徒生童话》这篇课文时，教师可以让学生通过想象来写一篇童话故事。对于一些比较难理解的段落，教师可以用 ppt 向学生展示文章的图片，或者是电影片段，让学生在课堂上通过小组讨论等方式来理解课文内容。这样不仅可以调动学生的阅读积极性，还能够提高他

们的阅读能力。

1、阅读内容的选择

阅读内容的选择直接关系到学生的阅读效果，因此，教师要根据学生的兴趣爱好来进行内容选择。在选择书籍时，教师要注意以下几个方面：首先，教师要确保所选书籍是适合学生阅读的，不能够太难。比如教师可以在给学生推荐书籍时选择一些优秀的儿童读物，这样可以提高学生的阅读能力。其次，教师要让学生了解一些历史知识或者是科普知识，这样可以丰富学生的课外知识储备。最后，教师要保证所选书籍是积极向上的，可以引导学生向正面积极的方向发展。比如在阅读《父与子》这本书时，教师可以让学生在阅读时思考一些问题：父亲在孩子心中是一个什么样的形象？孩子眼中的父亲

是什么样的？

2、阅读方法的指导

在小学语文教学中，阅读方法是一项非常重要的内容，因为它直接影响着学生阅读的效果和阅读兴趣。在对学生进行课外阅读时，教师要引导学生掌握科学的阅读方法，让学生养成良好的阅读习惯。比如在教学《安徒生童话》时，教师可以引导学生通过观察封面、作者、插图等方式来了解故事的大概内容，然后通过朗读、复述等方式来了解故事内容。除此之外，教师还可以通过让学生进行小组合作的方式来帮助他们理解故事的内容。比如在教学《卖火柴的小女孩》这篇课文时，教师可以让学生分组进行讨论，让他们讨论作者是怎样描述小女孩穿着破衣服坐在雪地里等问题。通过这种方式可以让学生更好地理解故事内容。

二、选择合适的阅读书目

小学三年级学生阅读兴趣的培养，和选择合适的阅读书目也有很大的关系。在进行课外阅读时，教师应该根据学生的实际情况和兴趣爱好来为他们选择合适的课外读物。小学三年级学生已经具备一定的理解能力，并且对世界充满了好奇，教师可以在这个阶段给学生推荐一些童话类和故事类读物，让学生通过阅读这些书籍来了解更多的知识。比如教师可以给学生推荐《西游记》《绿野仙踪》等经典童话故事，让学生通过阅读这些故事来提高自己的阅读能力和理解能力。小学生在小学阶段应该养成良好的阅读习惯，所以教师要让学生养成每天阅读 20 分

钟的好习惯。教师在教学中要让学生明白，良好的阅读习惯对他们以后的成长都是非常有帮助的，所以在日常生活中教师要为学生创造良好的阅读环境，让他们在阅读中学习知识，掌握更多的知识。

1、教师应该鼓励学生多阅读

小学生喜欢阅读，能够通过阅读来学习到很多知识，所以教师要鼓励学生多读书，让他们通过阅读来提升自己的知识储备量。小学生的思想还不成熟，这个时候教师要给他们营造良好的阅读环境，让他们在阅读中学习到更多的知识。在小学阶段学生应该养成良好的阅读习惯，教师要给他们提供足够的空间让他们自由地阅读。如果学生可以在规定时间内完成老师布置的作业，就可以自主地去阅读其他书籍。在学生完成作业后，教师可以让学生自由选择课外读物，教师应该鼓励学生多读书，不要只局限于课本上的知识。小学三年级是一个学习的基础阶段，在这个阶段学生应该掌握更多的知识。教师应该让学生了解到语文学科在生活中的作用，并且让他们在学习中了解到课外读物对学习的帮助作用。只有教师和学生一起努力，才能让小学生养成良好的阅读习惯。

2、教师要为学生创造良好的阅读环境

教师要想培养学生良好的课外阅读习惯，就要为他们创造良好的阅读环境。教师要让学生养成每天阅读的好习惯，并且能够及时地对学生进行引导和激励，让他们明白学习是为了自己而学。教师要让学生明白，读书能够丰富他们的知识，也能够提高他们

的理解能力。教师要让学生养成主动阅读的好习惯，让他们能够主动地去探索课外读物中的世界。教师要为学生营造一个良好的学习氛围，比如可以在教室里放一些书籍，为学生营造一个良好的阅读环境。同时教师还要为学生提供一些课外读物，让他们能够有更多的时间来阅读课外读物。教师要想培养学生良好的阅读习惯，就必须为他们创造一个良好的学习氛围，让他们能够在这样一个良好的学习环境中自主地去学习知识，获取知识。

三、注重对学生的阅读指导

教师要在平时的教学中有意识地引导学生课外阅读，帮助学生养成良好的阅读习惯。比如，教师可以在课堂上给学生展示一些文章片段，让学生进行复述和模仿，以此来培养学生的语言表达能力和概括能力。此外，教师还要教会学生怎样在阅读中找到文章中的重点和难点，这样就可以帮助学生更好地理解文章内容。教师还要培养学生养成做读书笔记的习惯，并且学会收集整理自己感兴趣的、有价值的信息。

参考文献：

- [1]李春才.课外阅读指导策略[J].教育科研论坛(教师版).2005,(11).68-69.
- [2]古丽尼沙·加玛勒.汉语课外阅读个别辅导实验报告[J].民族教育研究.2001,(2).DOI:10.3969/j.issn.1001-7178.2001.02.015.
- [3]肖罗兰.小学生课外阅读的指导策略[J].江西教育.2001,(5).42-43.
- [4]阎蔚,汪潮.关于小学生课外阅读现状的调查与思考[J].小学语文教师.2001,(7).
- [5]汤爱平,张厚粲.课外阅读对儿童阅读的重要影响[J].心理科学.1997,(5).450-452.
- [6]杨素珍.国外阅读理论研究概述[J].淮阴师专学报.1995,(4).37-39.
- [7]张大均主编.教与学的策略[M].人民教育出版社,2003.
- [8]陈向明,1953-.在行动中学作质的研究[M].教育科学出版社,2003.
- [9]王燕骅.现代小学阅读教学[M].语文出版社,2003.
- [10]刘良华著.校本行动研究[M].四川教育出版社,2002.

Primary school Chinese third grade extracurricular reading guidance strategy

Liu Hangyu

Hunan First Normal University, Hunan Changsha 410000

Abstract: Reading is a person's lifelong need, is also a very important ability, students learn Chinese, not only to learn the knowledge in the textbook, but also through reading extracurricular books to improve their reading ability, master more knowledge. The new curriculum reform requires primary school Chinese teachers not only to teach students Chinese knowledge in class, but also to pay attention to the extracurricular reading guidance for students. The third grade students in

primary school have a certain understanding ability, but the understanding ability is relatively weak, so in the teaching of reading, teachers should pay attention to the guidance of students. Teachers should make scientific and reasonable reading plans and methods according to students' actual situation and interests, and infiltrate extracurricular reading knowledge in ordinary teaching. Teachers should aim to stimulate students' interest in reading and learning in the third grade Chinese teaching. For example, in teaching the article "flower mother-in-law", the teacher can guide the students to find out from the article that the flower mother-in-law planted the seeds in the soil of the story. Teachers can also ask students to try to write a story about the flower mother-in-law. In addition, teachers should let students understand what reading can help their growth, such as reading a Dream of Red Mansions can help them understand Chinese culture; reading All Men Are Brothers can let themselves understand our traditional culture and so on.

Key words: primary school Chinese; composition teaching; the importance of extracurricular reading