

“精准思政”视角下高职院校退伍学生管理与服务对策研究

武慎萌

湖南商务职业技术学院 湖南 长沙 410000

[摘要]随着高职院校扩招的推进,越来越多的学生选择到高职院校就读,学生来源的多元化也使高职院校辅导员的管理工作面临新的挑战。退伍学生作为一支特殊的群体,在心理和思想上都有一定程度的变化。他们经历了从学校到社会、从军营到校园、从军人到普通公民的转变,与普通大学生相比,他们在人生规划、人际交往、职业选择等方面有着独特之处。对于他们来说,思想政治教育工作能否取得实效,不仅关系到学生个人成长和发展,更关系到学校和社会的和谐稳定。因此,针对退伍学生群体开展精准化、个性化思想政治教育工作是高职院校思想政治教育工作面临的重要课题。本文以高职院校退伍学生为研究对象,在“精准思政”视角下对其进行分析研究,针对退伍学生群体特点及存在问题进行深入分析,有针对性地开展精准化、个性化思想政治教育工作。以期帮助他们更好地适应新环境、完成角色转变、实现人生价值;帮助他们更好地融入社会、服务社会;帮助他们更好地融入学校这个大家庭。

[关键词]“精准思政”;高职院校;退伍学生;思政教育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9229(2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2023-07-17

一、高职院校退伍学生群体特点及存在问题分析

退伍学生群体是指因服役而导致退伍,未在部队服役期间继续接受教育的学生。由于国家的征兵政策和高校的扩招,退伍学生群体数量逐年增加。据统计,2019年高职院校毕业生人数达590万人,其中退役军人毕业生达到10万人。随着退伍学生数量的增加,他们在社会上受到的关注也越来越多。

(一)思想不成熟、性格较内向,需要引导与关爱。退伍学生在军营里经历了严格的军事化管理,严格的纪律约束和紧张有序的生活环境,让他们学会了独立、坚强、勇敢和坚韧,养成了严谨求实、严肃认真、遵守纪律、尊重他人、团结协作等优良作风。但也

正因为经过了部队生活的严格要求和严格管理,退伍学生在情感上表现出孤独感和孤独感。

一方面,他们对自己要求严格,希望成为众人瞩目的焦点;另一方面,他们渴望得到周围人的关心和关爱,渴望被理解、被尊重。因此在部队这个特殊环境中成长起来的退伍学生往往性格内向,不善于表达自己内心的想法和感受。

(二)心理不成熟、行为较幼稚、行为易冲动。退伍学生经历过严格有序、紧张严肃的军营生活,在军营里养成了雷厉风行的作风和吃苦耐劳的精神。但进入高校后他们往往表现得过于追求个性、标新立异。如他们喜欢独立思考问题、喜欢按照自己喜欢的方式生活,不太擅长与人沟通交流。同时由于他

们在军营里养成了雷厉风行的作风和吃苦耐劳精神,退役后这种作风和精神在校园里受到很多学生的追捧。但这类学生在心理上往往表现出脆弱、敏感、抗压能力较差等特征,常常容易受外界环境影响而出现行为失控问题。

(三)目标不明确、理想信念淡薄、价值取向扭曲。退伍学生由于长期接受严格有序的军事化管理教育,在集体生活中容易形成严谨守纪的行为规范和价值观。但退役学生由于在部队长期接受纪律约束和严格管理,他们在进入大学后往往对自己要求不高,缺乏明确正确的人生目标和理想信念。部分学生进入大学后没有明确的奋斗目标和理想信念,导致价值取向发生扭曲。具体表现为:部分学生对自己要求不高,对个人得失看得比较重;部分学生把个人前途与国家民族命运紧密联系在一起;部分学生渴望得到他人尤其是领导干部和同学们的肯定;部分学生存在不愿吃苦和安逸享乐等错误思想。

(四)自我认知能力不足、自我管理能力较差。退伍学生在部队经历了严格有序的军事化管理和紧张严肃的生活环境,他们能够很好地管理自己、约束自己和约束周围环境。但是从军营走进高校校园后他们往往会产生自我认知能力不足、自我管理能力较差等问题。

二、“精准思政”视角下提升高职院校退伍学生思想政治教育的对策

高职院校退伍学生由于长期在军营生活,大多具备良好的心理素质,但部分学生

因为刚进入校园,在学习和生活方面缺乏经验,存在适应困难、学习困难、人际交往能力弱等问题。因此,要做好退伍学生的思想政治工作,就必须进行精准化的思想政治教育,使其在学习生活中能快速适应校园生活、提高自身综合素质。“精准思政”是在对思想政治教育对象的深入调研基础上,结合高职院校实际情况而提出的一种理念。它要求思想政治教育工作者能够做到对学生群体进行准确定位,精准把握学生特点与需求,有针对性地进行个性化思想政治教育工作。在此基础上,辅导员可以从以下四个方面开展“精准思政”工作。

1、加强退伍学生思想政治教育队伍建设

在“精准思政”视角下,思想政治教育工作者要能够对退伍学生进行精准的定位,准确把握其思想特点和需求,并制定有针对性的教育策略,确保退伍学生思想政治教育工作精准有效。因此,辅导员要结合学校实际情况,加强对辅导员队伍的建设。首先,在人员配置上,应为退伍军人配备专门的辅导员岗位;其次,在人员培训上,应对其进行“精准”培训;再次,在队伍建设上,辅导员要深入到学生中去了解情况、与学生建立起良好的师生关系,以学生为本,不断提高自身能力和素质;最后,辅导员要做好思想政治教育队伍的梯队建设工作,定期对其进行思想政治教育、心理健康辅导、就业指导等方面的培训。

2、注重思想政治教育过程的动态性与有效性

在高职院校,开展思想政治教育的过程中,要注重对学生学习生活中各方面情况进行跟踪了解,根据学生的实际情况调整教育方式与内容,充分体现思想政治教育的动态性。对于退伍学生,思想政治教育要做到全程跟踪。退伍学生刚进入校园,往往处于“边缘”地位,思想政治教育工作要及时了解其思想动态,及时疏导心理问题,为其营造良好的校园环境。对于新入学的退伍学生,在校园环境上要给予他们充分的尊重和关心,积极解决他们在学习和生活中遇到的问题。对于思想观念相对滞后、心理状态不佳的退伍学生要及时开展心理辅导工作,通过谈话、谈心等方式帮助其走出心理困境。同时,要加强对退伍学生的关怀和关注,鼓励其积极参与校园活动。

三、结语

随着社会发展,高职院校学生来源呈现多元化的特点,与以往相比,退伍学生群体呈现出不同的特点,主要表现在以下几个方面:一是思想多元化;二是就业期望值高;三是家庭环境变化大;四是学习目标不明确。因此,针对退伍学生的思想政治教育工作必须要做到精准化、个性化。

一是要突出思想政治教育的重点。

二是要做到全员、全方位、全过程的精准育人。

三是要加强心理健康教育 and 思想动态监测,

及时发现学生心理问题。

四是要通过组织开展丰富多彩的校园文化活动,提升学生的综合素质。

五是要注重发挥学生干部和党员的模范带头作用,开展班级“一对一”帮扶工作,增强班级凝聚力。

六是要加强校园文化建设,通过校园文化活动营造积极向上、健康文明的校园氛围,增强退伍学生对学校的归属感和荣誉感。

七是要做好思想政治教育工作队伍建设,不断提高工作水平。

参考文献:

[1]何青松,花树洋.新时期高职院校退伍复学大学生现状与管理对策[J].无锡职业技术学院学报.2020,(2).DOI:10.13750/j.cnki.issn.1671-

7880.2020.02.019.

[2]陈昌雷,马健芳.基于退伍复学大学生特点的高职院校爱国主义教育新路径探析[J].桂林师范高等专科学校学报.2020,(6).

[3]岳永杰,杨柳,巩茹敏.退伍复学大学生校园适应现状及对策研究[J].学校党建与思想教育.2018,(24).DOI:10.3969/j.issn.1007-

5968.2018.24.030.

[4]晏毅,莫素娟.发挥退伍学生在学生思想政治教育工作中的作用[J].山西煤炭管理干部学院学报.2013,(2).DOI:10.3969/j.issn.1008-

8881.2013.02.061.

[5]李禄华.退伍复学高职生参与学生管理的实践探索[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊).2018,(8).39-40.

Research on the management and service countermeasures of retired students in higher

vocational colleges from the perspective of "precise thinking and politics"

Wu Shenmeng

Hunan Vocational and Technical College Hunan Changsha 410000

Abstract: With the promotion of enrollment expansion in higher vocational colleges, more and more students choose to study in higher vocational colleges, and the diversification of students' sources also makes the management of counselors in higher vocational colleges face new challenges. As a special group, the retired students have a certain degree of change in both psychology and thought. They have experienced the transformation from school to society, from military barracks to campus, and from military personnel to ordinary citizens. Compared with ordinary college students, they have unique features in life planning, interpersonal communication, career choice and other aspects. For them, whether the ideological and political education work can achieve practical results is not only related to the personal growth and development of students, but also related to the harmony and stability of the school and the society. Therefore, it is an important task for the ideological and political education to carry out accurate and personalized ideological and political education in higher vocational colleges. This paper takes the retired students of higher vocational colleges as the research object, analyzes and studies them from the perspective of "precise thinking and politics", conducts in-depth analysis on the characteristics and existing problems of the retired students, and carries out precise and personalized ideological and political education. In order to help them better adapt to the new environment, complete the role change, realize life value; help them better integrate into society, serve the society; help them better integrate into the school family.

Key words: "precise thinking and politics"; higher vocational colleges; retired students; ideological and political education