

初中语文教学实践中的误区及对策分析

萧婷豫

新疆师范大学 乌鲁木齐 新市 830000

[摘要] 教育的不断推进，在一定程度上使得传统的教学模式已经无法满足学生学习的需要，特别是对于初中语文教学来说，不仅要培养学生成为学习能力强、语文素养高的优秀人才，同时还要能够在学习的过程中锻炼学生的思维能力以及创新能力，不断提升学生的语文素养，为学生日后的发展打下坚实的基础。在新课改背景下，传统的教学模式已经无法满足当代初中生对学习的需要，因此必须要不断改变传统的教学模式，这样才能够帮助初中语文教学质量得到提升。在初中语文教学中，教师不仅要对学生进行知识教育和思想教育，同时还要帮助学生掌握良好的学习方法以及学习技巧等，这样才能够更好地培养学生学习语文知识的兴趣和能力。在传统教学模式中，教师主要是以灌输式教学为主，这种方式虽然可以帮助学生快速掌握语文知识和内容，但是这种方式会使学生失去对语文知识的兴趣和思考能力。所以在新课改背景下教师应该不断更新自己的教学理念和教学方法，创新传统教学模式中存在的误区。初中语文教师需要明确传统教学模式中存在的误区并积极采用正确的教学策略进行改进和完善。

[关键词] 初中语文教学；误区；改善对策

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9229(2023)-0056-02 **[收稿日期]** 2023-06-23

一、用新课改理念指导教学实践

教师在开展语文教学的过程中，要对新课改理念进行深入贯彻和落实，并且通过新课改理念指导语文教学实践，这样才能够保证语文教学活动的顺利开展，并有效提高初中语文教学质量。首先，教师要为学生创设良好的语文学习氛围，只有学生有一个良好的语文学习环境才能够在学习过程中感受到快乐，同时学生才能够更好地理解和掌握所学的知识。所以教师在教学的过程中必须要注重培养学生的学习兴趣，积极引导自主学习。其次，教师要将初中语文教学活动和现代教育理念紧密结合在一起，这样才能够在新课改背景下对初中语文教学活动进行改进。例如：教师在讲授《将相和》这一课

的时候，教师可以通过多媒体技术为学生播放有关廉颇与蔺相如之间故事的视频。然后教师可以利用多媒体技术为学生讲解两个人之间的故事。当学生在看完视频之后会发现廉颇与蔺相如之间存在着许多不一样的地方，但是两个人却是十分要好的朋友，通过对他们之间故事的讲解使得学生对两个人之间友情有了更深层次的认识。最后，教师可以引导学生积极参加课外活动，例如：教师可以让学生阅读关于《小英雄雨来》这篇文章的故事或者是阅读《谁是最可爱的人》等文章，通过这种方式可以激发学生对于阅读文章的兴趣。总之，教师在开展语文教学活动时要根据学生所处年级不同以及性格特点等方面来对教学活动进行设计，这样才能够

有效提高初中语文教学质量。此外教师还可以组织丰富多彩的语文活动来丰富课堂内容。

二、引导学生在合作中学习

在传统的初中语文教学中，教师通常会采用以“讲解”为主的教学方式，这种教学模式虽然可以使学生快速掌握知识，但是却会使学生失去对语文学习的兴趣，也无法激发学生的自主学习意识和创新思维。所以在新课改背景下，初中语文教师应该积极引导学生在合作中学习，这样才能够更好地培养学生的语文素养和能力。例如：在学习《岳阳楼记》这篇文章时，教师可以通过分组讨论的方式使学生更好地掌握文章的主要内容和思想，并激发学生对文学作品的兴趣。在分组讨论时教师可以将学生分成不同的小组，每个小组分别对文章中的重点内容进行讨论，同时每个小组还应该将自己组内学生在课堂上讨论后达成的共识记录下来，这样不仅可以更好地帮助学生理解文章内容，同时还能够激发学生对文学作品的兴趣。在分组讨论结束后教师还可以将分组讨论结果展示给所有小组成员进行学习，这样不仅可以帮助学生巩固课堂上所学到的知识，同时还能够提升学生的语文综合素养和能力。另外在小组合作学习过程中教师应该注意培养学生良好的合作意识和合作能力，让每个小组成员都参与到语文课堂学习中来，这样不仅能够激发每个小组成员参与学习的积极性，同时还能够帮助他们更好地理解文章内容和思想。

三、采用多种教学方法提高课堂效率

在初中语文教学实践中，教师要不断转变传统的教学理念和教学方法，充分发挥学生在课堂中的主体地位，同时教师还要采用多种教学方法来提高课堂效率。例如，教师可以利用多媒体技术来辅助语文教学，将多媒体技术运用到语文教学中来，不仅能够帮助教师提高课堂教学的趣味性，同时还能够帮助学生理解课本中的知识点。例如在学习《岳阳楼记》这篇课文时，教师可以利用多媒体技术将岳阳楼的美景展现出来。在多媒体技术展示下，学生可以对岳阳楼的景色进行欣赏和分析。教师还可以利用多媒体技术来辅助语文教学，在语文教学中运用多媒体技术可以使得语文课堂更加生动形象，同时还能够使学生对课堂内容进行深刻理解。通过对《岳阳楼记》这篇课文的学习可以使学生对我国古代文学作品有更加深刻的认识，同时还能够帮助学生了解我国古代文化的博大精深。在课堂中教师可以通过多媒体技术将一些具有代表性的诗词进行展示，然后让学生根据自己的理解来理解古诗词所表达的意思。例如教师在进行《春江花月夜》这篇课文的教学时，可以先将这首诗用多媒体技术展示出来，然后让学生根据自己的理解来对古诗进行分析和讲解。通过对诗词进行多媒体技术展示后，学生会更加深入地理解这首诗所表达的感情和意境。另外教师还可以利用多媒体技术来辅助语文教学。然后教师让学生根据自己对课文内容的理解来分析《愚公移山》所表达的感情和意境。通过

多媒体技术展示后, 学生会对愚公精神有更加深刻地认识。例如教师可以通过小组合作学习方式来提高课堂教学效率。在进行小组合作学习时, 教师应该引导学生利用小组合作学习的方式来共同探究文章中存在的问题以及解决方法。在小组合作学习完成后, 教师可以进行检查和评价, 并且对学生及时鼓励和表扬。通过这种方式可以帮助学生更好地理解课文内容并能够不断提高自己的语文素养和能力。

四、结束语

初中语文教师需要从以下几个方面进行改进: 首先, 教师要注重对学生学习兴趣的培养, 其次, 教师要注重对学生合作意识和自主意识的培养; 最后, 教师要注重对学生

创新能力和实践能力的培养。初中语文教师在进教学时需要能够合理安排课堂时间, 同时要对教学内容进行合理设计。在课堂上, 教师需要将多媒体技术与教学内容相结合, 这样才能够使课堂效率得到提升。在进行课外作业布置时, 教师需要注重对学生进进行分层作业布置和考核, 这样才能够使每一位学生都能够发挥自己的潜能。总之, 初中语文教师在进教学时需要注重对学生能力的培养和训练, 只有这样才能够使学生全面发展、健康成长。

参考文献:

[1]徐静.初中语文教学中的误区及改善对策探讨[J].新课程学习·下旬.2014,(12).

[2]王军红.新课改下初中语文教学中误区及改善对策研究[J].吉林教育.2016,(21).25.

Misunderstanding and countermeasure analysis in Chinese teaching practice in junior high school

Xiao Ting yu

Xinjiang Normal University, Urumqi New City, 830,000

Abstract: the advancement of education reform, to a certain extent, makes the traditional teaching mode has been unable to meet the needs of students learning, especially for junior middle school Chinese teaching, not only to cultivate students into learning ability, high Chinese literacy talents, but also to exercise in the process of learning students' thinking ability and innovation ability, improve students' Chinese literacy, for students' future development to lay a solid foundation. Under the background of the new curriculum reform, the traditional teaching mode has been unable to meet the learning needs of contemporary junior high school students, so it is necessary to constantly change the traditional teaching mode, so as to help improve the quality of Chinese teaching in junior middle school. In junior middle school Chinese teaching, teachers should not only carry out knowledge education and ideological education to students, but also help students master good learning methods and learning skills, so as to better cultivate students' interest and

ability to learn Chinese knowledge. In the traditional teaching mode, teachers mainly focus on indoctrination teaching. Although this way can help students quickly master the language knowledge and content of Chinese, this way will make students lose their interest in Chinese knowledge and thinking ability. Therefore, under the background of the new curriculum reform, teachers should constantly update their teaching ideas and teaching methods, and innovate the misunderstandings existing in the traditional teaching mode. Junior high school Chinese teachers need to clarify the misunderstandings in the traditional teaching mode and actively adopt the correct teaching strategy to improve and perfect.

Key words: junior high school Chinese teaching; misunderstanding; improvement countermeasures