

小学语文教学中的情感教育

岑咏资

河北师范大学汇华学院 河北 石家庄 050000

[摘要]小学语文是一门综合性、实践性很强的学科，情感教育在小学语文教学中具有举足轻重的地位。通过语文教学，学生不仅可以得到科学知识，还可以受到情感教育，增强对社会、对人民的热爱之情，培养爱国主义精神。在情感教育中，教师要充分挖掘教材中的情感因素，并以恰当的方式把它们表现出来，使学生产生积极的情感体验。只有这样，才能提高学生对事物的认识和理解能力。情感教育要从激发兴趣、培养习惯、陶冶情操、优化能力入手。教师必须在教学过程中进行积极的情感教育，培养学生对祖国、对人民和对社会的热爱之情。

[关键词]小学语文；情感教育；实施策略

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9230(2023)-0084-14 **[收稿日期]** 2023-09-17

一、激发兴趣

在语文教学中，学生的情感体验，是在一种自然、亲切的氛围中产生的。如果在教学中能营造这样的氛围，激发学生的情感体验，就会收到意想不到的效果。要做到这一点，首先必须充分挖掘教材中蕴藏的情感因素。语文教学内容丰富多彩，学生所感兴趣的方面也各不相同。教师在教学时必须善于挖掘教材中蕴含的情感因素，引导学生积极体验。

例如：我在教《火烧云》这一课时，就先让学生思考一个问题：火烧云有什么特点？它为什么会变成这样呢？为什么它会出现在不同的时间呢？通过引导学生充分地思考这些问题，让他们带着这些问题去学习课文，既能激发学生学习语文的兴趣，又能使他们受到情感教育。

二、培养习惯

好的行为习惯是孩子健康成长的标志。

行为习惯，包括学习、生活、待人接物等各方面的行为习惯。它是在长期的教育过程中形成的。所以，在小学阶段，教师必须培养学生良好的行为习惯。教师要严格要求学生，通过严格的训练和反复练习，使学生养成良好的习惯。例如，课堂上，教师要帮助学生养成上课认真听讲、积极思考、主动发言、踊跃发言、课后及时完成作业等好习惯。

在语文教学中，教师要教会学生学习和使用语文这门学科。学习和使用语言是一个循序渐进的过程。只有掌握了一定数量的知识和技能，才能进行实践活动。在语文教学中，教师要给学生提供一个广阔的天地来学习各种知识。例如，在课外阅读中，我们可以帮助学生从课外阅读中获得更多的知识和技能。我们可以通过讨论、辩论等方式来增强学生对文本和作者的理解能力。

三、陶冶情操

作为一名教师，我们要充分利用教材的情感因素，通过情感熏陶、情感感染和情感共鸣来达到陶冶情操的目的。如教学《故乡的杨梅》一文时，课文用了大量的笔墨来描写故乡杨梅的美丽。通过对课文的朗读，学生仿佛看到了一株株高大挺拔、红艳艳的杨梅，那一簇簇饱满、晶莹欲滴的杨梅，挂在枝头，似红玛瑙似的。那紫中带红、红中带紫、紫中带白的杨梅，让人垂涎欲滴。当我引导学生朗读课文时，我就对学生说：“同学们，你们看这位小男孩多可爱！他想摘杨梅，可是又怕摘不到。你们说他是不是一个机灵鬼？”学生听了我的话后都笑了，有的说：“他很调皮吧！”有的说：“他很可爱吧！”还有的说：“他真聪明！”虽然他们说的都是同一件事，但这充分体现了小男孩淘气、机灵、可爱。通过朗读，学生被作家笔下那美丽神奇的杨梅所吸引。我想：这就是我们所追求的理想境界吧！

四、优化能力

情感是思维的动力，思维是情感的外化。只有当学生的情感、思维和意志三者协调发展时，才能产生最佳效果。因此，教师要利用语文课堂教学培养学生的各种能力，提高学生的语文素养。

首先，教师要重视对学生进行思想品德教育。思想品德是一种意志品质，也是一种能力。通过思想品德教育，可以培养学生的意志力和道德品质，使他们成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。其次，在语文教学中要加强对学生进行爱国

主义教育。通过培养爱国主义情感，可以激发学生对祖国的热爱之情，从而增强民族自尊心和自豪感。

五、优化语言

语言是教学的重要手段，也是情感教育的重要媒介。教师应努力优化语言，用丰富的语言和准确、生动的讲解来激发学生学习兴趣，同时也要用学生熟悉的语言来感染他们。教师必须了解学生的情感，把握教材的内容，才能运用恰当的情感语言激发学生情感。例如：在讲解《美丽的小兴安岭》时，教师应努力营造一种氛围，让学生感受到大自然的美丽和可爱，让学生看到大自然的神奇和伟大，从而激发起热爱大自然、保护大自然的热情。在学习《望庐山瀑布》时，教师应努力营造一种氛围，让学生感受到庐山瀑布那雄伟壮观、气势磅礴、气势非凡、千姿百态。让学生通过对自然景物的观察和感受，进一步激发起热爱自然、保护自然、热爱祖国大好河山的美好情感。

六、优化环境

教师要营造良好的教学氛围，营造一个积极、宽松、愉悦的学习环境，让学生在情感上得到满足。教学过程中，教师要注意以情激情，以情启智。比如：教学《中国石拱桥》一文时，通过“有水的地方就有桥”这一富有感情色彩的描述，使学生领悟到了我国古代劳动人民智慧的结晶。当学生初步体会到石拱桥的美时，我又进行了拓展：在我国有许多历史悠久、建筑优美的桥梁，如：赵州桥、卢沟桥、四大发明之一的孔桥等等。

它们有的雄伟壮观，有的小巧玲珑，有的坚固美观。它们不仅是古人智慧的结晶，也是劳动人民勤劳与智慧的结晶。通过引导学生进一步感悟这些古代建筑之美，使学生受到爱国主义教育。总之，在小学语文教学中培养学生的情感是一项长期而艰巨的任务，它需要教师与学生共同努力，需要教师对教学内容进行精心设计和组织。

七、优化教法

教学方法是教师和学生共同参与的双边活动，是师生之间交往的纽带，也是学生获得知识、形成技能、发展智力、培养能力的重要手段。优化教法，首先要在教学过程中遵循“先学后教，以学定教”的原则，让学生在课堂上充分参与。只有让学生参与，才能激发他们学习的兴趣和热情，才能使他们积极地投入到学习中去。其次是要优化教学方法。根据小学生的年龄特征和语文教材的特点，教师应采用新颖、活泼、灵活、生动、形象、富有启发性的教学方法，充分发挥学

生的主体作用，激发他们对知识的热爱之情。最后是要优化课堂结构。教师在教学过程中要善于创设情境，的方式多种多样，但应以有利于激发学生学习兴趣为前提。

参考文献：

- [1]王秀丽.小学语文教学中的情感教育及其实施策略探究[J].新课程.2020,(13).
- [2]刘春玲.浅析小学语文教学中的情感教育及实施策略[J].天天爱科学(教育前沿).2021,(8).153-154.
- [3]金颖.小学语文教学中的情感教育策略研究[J].启迪与智慧(下).2020,(2).69.
- [4]解晨璇.小学语文教学中的情感教育及其实施策略[J].启迪与智慧(下).2020,(7).27.
- [5]唐仲林.浅谈小学语文教学中的情感教育的实施策略[J].知识文库.2020,(11).64,66.
- [6]朱媛媛.小学语文教学中的情感教育的实施策略[J].小学生(中旬刊).2020,(3).25.
- [7]潘广花,李红霞,吴红伟.小学语文教学中的情感教育策略[J].科幻画报.2020,(2).222.

Emotional education in primary school Chinese teaching

Cen yongzi

Huihua College of Hebei Normal University, Hebei Shijiazhuang 050000

Abstract: Primary school Chinese is a comprehensive and practical subject, and emotional education plays a pivotal role in primary school Chinese teaching. Through Chinese teaching, students can not only get scientific knowledge, but also receive emotional education, enhance the love for the society and the people, and cultivate the spirit of patriotism. In the emotional education, teachers should fully explore the emotional factors in the teaching materials, and show them in an appropriate way, so that students can have a positive emotional experience. Only in this way can students improve their ability to understand and understand things. Emotional education should start with stimulating interest, cultivating habits, cultivating sentiment and optimizing the ability.

Teachers must carry out positive emotional education in the teaching process to cultivate students' love for the motherland, the people and the society.

Key words: primary school language; emotional education; implementation strategy