

以就业为导向的中职语文教学的研究与探索

蔡壮保

安徽工贸职业技术学院 安徽 淮南 232007

[摘要]随着我国经济的发展，我国的教育事业也在不断的改革和创新。我国中职院校是为国家培养专业技术人才的重要基地，因此中职院校必须要注重对学生综合能力的培养，不断地提高学生的专业能力和文化素养。目前我国中职教育中语文课程所占比例较大，在学生的成长过程中起着非常重要的作用。但是，目前中职语文教学中存在着很多问题，例如：教学模式单一、缺乏实践性和实用性等问题。这些问题阻碍了中职语文教学质量的提高。因此，在中职学校开展语文课程教学时，要以就业为导向，积极地改善当前中职语文教学中存在的问题，采用先进的教学方法和手段，培养学生对语文课程学习的兴趣，提高中职学校学生语文水平。

[关键词]就业导向；中职语文；教学研究

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9230(2023)-0037-09 **[收稿日期]** 2023-07-14

一、改变传统的教学观念，提高对语文课程学习的兴趣

长期以来，在中职语文教学中存在着“重理论、轻实践”的现象，教师认为语文学习只需要通过大量的背诵和阅读来进行学习，忽视了语文学科的实践性和实用性。这样的教学观念使得学生的语文学习只是为了应付考试，学生对语文知识的学习没有兴趣。因此，在以就业为导向的中职教育中，教师要改变传统的教学观念，树立以就业为导向的教学理念。要重视学生在语文学习过程中所处的地位和作用，将语文作为一门重要的课程来进行教学。中职学校要求学生在毕业后能够尽快地适应社会环境，因此在开展语文课程教学时要从社会需要出发，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。教师可以利用多媒体教学工具进行教学，将社会上发生的真实事件进行改编，让学生在

真实生活中感受到语文知识在实际生活中的重要性。例如：在讲解《“感动中国”人物颁奖典礼》时可以让学生观看《感动中国》节目，了解“感动中国”人物感人事迹。这样不仅能够培养学生对语文课程学习的兴趣，还能够提高学生综合素养。

二、注重学生在语文课堂中的主体地位，提升学生对语文课程学习的积极性

中职学校语文教学中存在的问题主要是学生对于语文课程学习缺乏主动性，这也导致了中职学校语文课程教学的失败。因此，中职院校要以就业为导向，就必须要加强学生对语文课程学习的主动性，采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效率。例如：在《纪念白求恩》一文教学中，教师可以采用小组合作式教学模式。教师在进行教学设计时，可以让学生分小组进行合作探究和讨论。通过合作学习能够使学

生对文章内容有更加深刻的理解和认识。在小组合作学习时，教师可以设置相关问题来引导学生展开讨论，并让学生在讨论中能够得出自己的观点和看法，这样能够有效地培养学生的自主学习能力和团队合作能力。

三、以就业为导向，创新教学方法，提高教学效率

在中职教育中，语文是一门重要的基础课程，对学生今后的发展有着非常重要的作用。中职语文教师在教学过程中要注重对学生能力和综合素质的培养，充分发挥语文课程在中职学生成长过程中的重要作用。因此，中职语文教师要以就业为导向，创新教学方法，提高教学效率。首先，在中职语文教学过程中，要以就业为导向，结合学生专业特点和职业发展需要，选择适合学生学习的教材，制定科学合理的教学计划。其次，中职教师要采用多种教学方法和手段提高中职语文课堂效率。例如：可以利用多媒体技术和互联网技术进行课堂教学，还可以通过讨论的方式展开课堂教学等。最后，中职教师要注重对学生进行综合素质教育。中职语文教师在开展课堂教学时要注重对学生进行思想政治教育、职业道德教育等，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。通过对中职语文课程的学习培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱人民等优秀品质。使学生在日常生活中能够养成良好的学习习惯和道德情操。

四、结合社会生活实际，丰富语文知识教学内容

随着社会经济的发展，科技的进步，人们生活水平也在不断的提高，因此中职语文教学必须要加强与生活实际的结合。在中职语文教学中，要利用现代科技手段，不断地丰富语文知识的教学内容，为学生提供更多与生活实际结合的语文知识。例如：在对学生进行古诗词学习时，教师可以将所学诗词和生活实际结合起来，比如：《赠汪伦》这首诗中“桃花潭水深千尺”这句诗句中的“千尺”就是指水深。教师可以在讲解这句诗时，结合生活实际，给学生讲解水有多深。还可以通过对“桃花潭水”的解读来加深学生对古诗词的理解。这样不仅可以让学生体会到古诗词的魅力所在，还可以让学生在生活中学习语文知识。

此外，中职语文课程教学还可以与职业教育相结合。例如：教师在教学《孔乙己》这篇文章时，教师可以给学生讲孔乙己的悲惨遭遇，然后将孔乙己与其他小说中的人物进行对比。这样不仅可以提高学生学语文知识的兴趣，还可以让学生学会欣赏文学作品的艺术价值。

因此中职语文教师必须要加强对以就业为导向的中职语文教学改革研究与探索，积极地改善当前中职语文教学过程中存在的问题，不断地创新和改进当前中职语文教学方法和手段。只有这样才能提高中职学生的语文学习水平和语文素养，从而促进中职学校教育事业的发展。

五、建立科学合理的评价体系，完善语文课程考核制度

以就业为导向的中职语文教学评价体系的建立,要求中职学校要从学生的综合素质入手,合理地设定语文课程的考核内容和考核标准,并在考核内容和考核标准中体现以就业为导向的原则,将学生的语文水平、综合素质以及职业能力等方面作为主要的评价内容。例如:中职学校可以将学生语文成绩与综合测评结合起来,将学生的学习情况、日常表现等纳入到综合测评中,促进学生对话语文知识的理解和应用。另外,中职学校在教学过程中可以采取多种评价方式对学生进行评价,例如:形成性评价、终结性评价以及学生自评和互评等多种形式,建立科学合理的评价体系,促进学生全面发展,提高中职学生语文课程学习效果。

六、结束语

中职学校作为社会中培养专业技术人才的重要基地,在新课改背景下,对中职语文教学提出了更高的要求,以就业为导向,充分发挥语文课程在中职教育中的作用。针对中职语文教学中存在的问题,教师可以从以下几个方面进行改进:首先,教师要不断地提升自己的专业素养,掌握新时代下中职语

文教学改革的特点和趋势,并结合实际教学情况,运用先进的教学方法和手段。其次,教师要创新中职语文教学模式,不断地拓展语文课堂的知识面,运用多样化的教学方式,激发学生学习语文课程的兴趣。再次,教师要根据学生的实际情况制定合理的语文课程教学计划,帮助学生养成良好的学习习惯和学习态度。最后,教师要积极地与企业进行联系和沟通,开展校企合作活动。总之,通过本文对中职学校以就业为导向下语文课程教学现状以及存在问题进行研究和发现:只有加强中职学校语文课程教学改革力度和创新力度,才能有效地提升学生学习兴趣和积极性、提高学生综合能力以及强化学生职业素养。

参考文献:

- [1]王笛.以就业为导向的中职语文教学的研究与探索[J].教师.2019,(35).
- [2]杨玉萍.以就业为导向的中职语文教学的研究与探索[J].现代职业教育.2019,(9).
- [3]李红.以就业为导向的中职语文教学的研究与探索[J].课程教育研究.2020,(46).
- [4]黄鸥.以就业为导向的中职语文教学的研究与探索[J].鸭绿江·下半月.2019,(12).105.

Research and exploration of employment-oriented Chinese teaching in secondary vocational schools

Cai Zhuangbao

Anhui Industry and Trade Vocational and Technical College, Anhui Huainan 232007

Abstract: With the development of China's economy, China's education cause is also constantly in the reform and innovation. China's secondary vocational colleges are an important base for the cultivation of professional and technical personnel for the country, so secondary

vocational colleges must pay attention to the cultivation of students' comprehensive ability, and constantly improve students' professional ability and cultural literacy. At present, the Chinese curriculum accounts for a large proportion of secondary vocational education in China, which plays a very important role in the growth process of students. However, there are many problems in the Chinese teaching of secondary vocational schools, such as: single teaching mode, lack of practicality and practicality and other problems. These problems hinder the improvement of Chinese teaching quality in secondary vocational schools. Therefore, when carrying out Chinese curriculum teaching in secondary vocational schools, we should take employment as the guidance, actively improve the problems existing in the current Chinese teaching in secondary vocational schools, adopt advanced teaching methods and means, cultivate students' interest in Chinese curriculum learning, and improve the Chinese level of students in secondary vocational schools.

Key words: employment orientation; Chinese in secondary vocational schools; teaching research